

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ  
СЕКРЕТЫ СЕМЕЙНОГО  
ВОСПИТАНИЯ  
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

ВЫПУСК №8  
АПРЕЛЬ 2019 г.

*Обычно родители начинают задумываться о самостоятельности своего ребенка, когда тот начинает ходить в школу. Однако воспитывать это качество нужно гораздо раньше – и чем раньше, тем больших успехов можно достичь.*

*Прежде чем говорить о том, как же воспитывать в детях самостоятельность и когда необходимо это делать, нужно определиться с тем, что это такое. Ответ на вопрос, что же такое самостоятельность, будет разным, в зависимости от возраста. Обычно самостоятельность понимают, как умение человека лично, без посторонней помощи управлять и распоряжаться своей жизнью или умение самому принимать решения и нести ответственность за их последствия. Но эти определения не применимы к маленьким детям, хотя*

*мы начинаем развивать навыки самостоятельности. Самостоятельность развивается постепенно. Самостоятельному ребенку легче и в учебе, и во взрослой жизни. Но как воспитать такую черту у малыша, если жизнь за пределами дома полна опасностей? Ведь во времена нашего детства мир за окном не казался таким враждебным, и детей спокойно оставляли играть во дворе в компании сверстников или отправляли за хлебом в ближайший магазин. Ребенок учился чувствовать свободу и ее границы для себя, проявлял инициативу. Сейчас все изменилось, и родителям приходится придумывать новые способы привить ребенку самостоятельность. Главное – вовремя начать. На самом деле это не так уж и сложно при грамотном подходе.*

*Своими мыслями на эту тему с Вами поделятся воспитатели и родители группы «Алиса».*

**В ЭТОМ НОМЕРЕ:**

- |                                          |       |
|------------------------------------------|-------|
| 1. Как воспитать самостоятельность?..... | стр.2 |
| 2. Маленькая помощница                   | стр.2 |
| 3. Элексир от микробов...                | стр.3 |
| 4. Домик для игрушек....                 | стр.4 |
| 5. Вкусный урожай.....                   | стр.5 |
| 6. Нам без тебя не справиться!.....      | стр.6 |
| 7. Водичка, водичка умой моё личико..... | стр.7 |
| 8. Наша подружка - Божья коровка.....    | стр.8 |
| 9. Дружно играем, дружно убираем.....    | стр.9 |

Адрес: Ярославская область  
г. Переславль-Залесский  
ул. 50 лет Комсомола д.6.  
телефон/факс 8(48535) 3-28-34  
Адрес электронной почты:  
[ds-ber@pereslavl.ru](mailto:ds-ber@pereslavl.ru)

Над выпуском работали: гл. редактор-Зиновьева С.В.; воспитатели мл. группы «Алиса»-Кузьмина О.В., Новикова Л.Н.; родители группы «Алиса»- Талагаева Ю.В., Карпенко Е.В., Архарова С.Н., Соколова Ж.А., Белякин А.Ю., Вешагурова А.Н., Коряка С.Д., Силина М.А.

## КАК ВОСПИТАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ?

Существуют разные мнения в отношении воспитания самостоятельности у ребенка. Одни считают, что это очень важно, мотивируя это тем, что чем самостоятельней ребенок, тем более подготовлен он к существованию в окружающем мире, тем легче ему обойтись без родительской опеки. Ведь не всегда близкие люди смогут находиться рядом, смогут помочь, уберечь... Некоторые родители, бабушки, дедушки спешат наперегонки одеть, поднести, помочь, доделать за ребенка что то, считая, что это и есть проявление любви. Иногда с их уст можно услышать такие высказывания: «Плохая мать, совсем не любит своего ребенка, заставляет его одеваться, убирать, самой просто лень». А ведь, если задуматься, иногда действительно легче самой быстро (особенно при нехватке времени) одеть, убрать, чем терпеливо объяснять, ждать, когда ребенок сделает это самостоятельно. К чему может привести непомерная забота и чрезмерная опека? Нужно ли целенаправленно заниматься развитием самостоятельности у ребенка? На что обратить особое внимание? Родители младшей группы «Алиса» поделятся своим опытом.



*Воспитатели группы «Алиса»:*

*Кузьмина Ольга Викторовна и Новикова Любовь Васильевна*

## МАЛЕНЬКАЯ ПОМОЩНИЦА

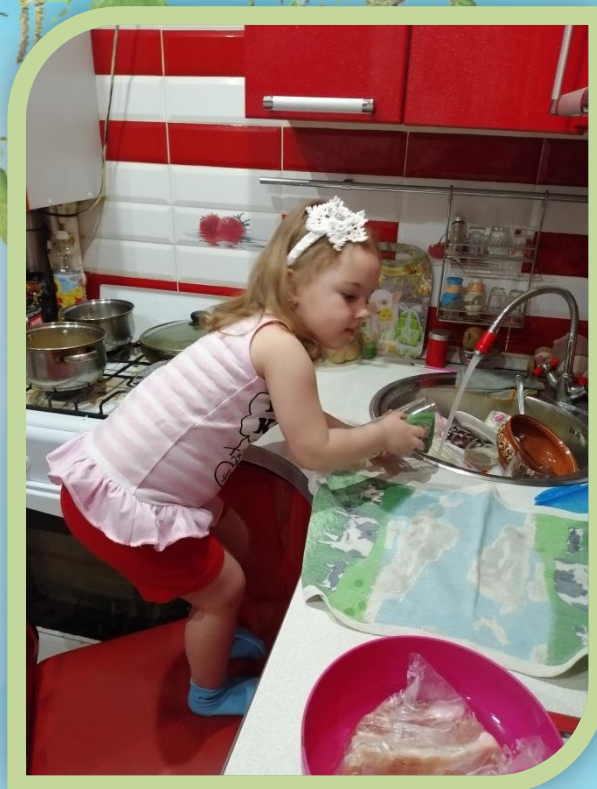
Однажды дочь, наблюдала, как я мою посуду и спросила: «А почему ты всё время её моешь?» Что ответить на вопрос 4 летней доченьке? И тогда, я решила создать игровую ситуацию, которая подведёт её к ответу на вопрос.

В гости к нам пришёл Незнайка. Я предложила Даше угостить гостя вкусным обедом. Даша с удовольствием накормила Незнайку вкусным супом, напоила чаем с пирожными из любимой игрушечной посуды. Я напомнила, что после еды, нужно помыть посуду. Незнайка удивился: «Зачем её мыть, если завтра опять из неё кушать?» Я попросила дочь, рассказать Незнайке, почему нужно мыть посуду. Даша рассказала ему о



о микробах, которые могут появиться на посуде, о Федоре, от которой убежала посуда, потому что она её не мыла. Незнайка сказал, что теперь он всем друзьям расскажет, что посуду мыть просто необходимо. Затем гость поблагодарил Дашу и ушёл.

В следующий раз, когда я мыла посуду, Даша сама предложила мне помочь, я с удовольствием приняла её помощь, хотя вначале переживала, что вдруг разобьёт что-то. Нет на свете ничего дороже улыбки дочери, ведь она чувствует, что ее помощь востребована. Вот так у меня появилась «мамина помощница», теперь мы всегда моем посуду вместе. И ничего, что стакан не домыт или каша на ложке осталась, главное - «Я САМА!»



*Талагаева Юлия Владимировна*

## **ЭЛЕКСИР ОТ МИКРОБОВ**

Хочу рассказать Вам о нашем сыночке.

Как умывается Тихон? Очень весело! В нашей ванной комнате очень много разных баночек, потому что во время умывания мы с сыном обязательно должны приготовить волшебный эликсир от микробов. Для этого мы долго переливаем воду из одной баночки в другую и обратно. Так Тихон может проводить время бесконечно, поэтому этот процесс всегда под контролем родителей или бабушки, иначе из ванны он выйдет не скоро. После всех манипуляций все получают указание от Тихона: «Эликсир волшебный, не выливать!!!»



Для того чтобы приучить Тихона следить за чистотой своего тела, мы, конечно, рассказываем сыну про микробы. Сынок знает, что вредные бактерии и микробы любят жить на грязных руках. А мы напоминаем об опасном соседстве с этими микробами.

О необходимости пользоваться мылом. И это работает, правда не долго. Каждый раз приходится объяснять все заново, ведь он еще маленький. Тихон старается, сам намыливает руки мылом и очень долго, потом ловит его по раковине, а иногда и на полу. Вот так весело мы умываемся!



*Карпенко Елена Владимировна*

## ДОМИКИ ДЛЯ ИГРУШЕК

Все дети любят играть с игрушками, но не все их любят убирать на свои места. Хочу поделиться с вами своим опытом.

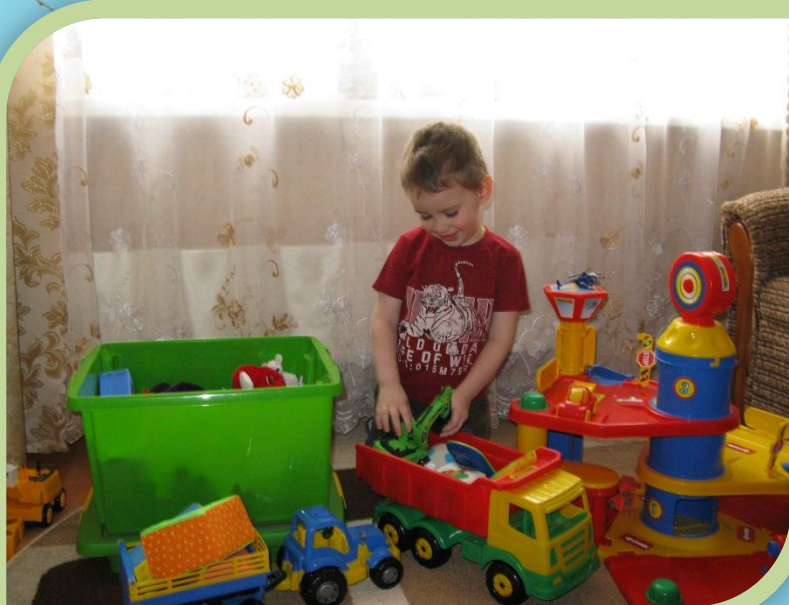
Для того чтобы вызвать желание самостоятельно и с желанием убирать игрушки у моего сына, я использую игру. После того, как Даниил поиграл, я предлагаю ему собрать игрушки вместе на скорость – кто быстрее и больше соберет. Ребенок воспринимает это, как часть игры и легко соглашается. Мы так очень часто делаем. Мальчики, как правило, предпочитают больше играть с машинками. Даниил не исключение, он очень любит свои машинки и трактора. Развезти игрушки по своим местам нам помогает большой грузовичок.



Помогает грузовику также трактор с тележкой. Мы используем и другие большие машинки, чередуя то одни, то другие, чтобы ребенку было интересней. Сын на время игры становится шофером разных транспортных средств. Погрузчик

загружает игрушки в кузов, грузовики отвозят игрушки в свои ящики. А мама на время может превратиться в работника ГИБДД или управлять шлагбаумом. Играем и за собой убираем. Такой приём приучает моего ребёнка к самостоятельности.

Архарова Светлана Николаевна



## ВКУСНЫЙ УРОЖАЙ

Трудиться, выбрав дело по душе, – такое же естественное состояние, как жить и дышать. Семён любит бывать на даче и всю зиму готовится к поездке. Летом он наблюдал за трудом старшего брата и взрослых, и я думаю, что наблюдение и рождает у ребенка желание делать то же самое. Зимой он постоянно спрашивал, когда же можно будет ехать на дачу, на что я отвечала: «Когда сам вырастишь саженцы земляники, тогда и поедешь». Семена земляники он сеял сам в цветочный горшок и регулярно поливал и наблюдал за растениями. Заодно и показывал, что он делает своему «лучшему другу» – плюшевому медведю. Иногда он поливал растения по нескольку раз на день, потом бежал за тряпкой и вытирал, вылившуюся из горшка лишнюю воду.

Для того чтобы воспитывать у Семёна самостоятельность, интерес к сельскохозяйственному труду, я привлекаю его к непосредственному посильному труду на огороде. Совместный труд организую так, чтобы он приносил удовлетворение и положительные результаты. Выращенные своими руками ягоды, да ещё и на своей грядке доставляют моим сыновьям – Семёну и Николаю огромную радость.



Вместе с тем, они начинают понимать, что всё даётся нелегко, во всё должен быть вложен труд.

«Кто сеет да веет, тот не обеднеет!»

Соколова Жанна Анатольевна

## НАМ БЕЗ ТЕБЯ НЕ СПРАВИТЬСЯ!

Каждому из родителей хочется, чтобы его дети выросли помощниками, стали поддержкой родителям в будущем. Для нас воспитание инициативы и трудолюбия в ребенке стало непростой задачей. Наша семья долго искала «ключик» к своему ребёнку. Любое занятие мы превращали в интересную игру. Мы вместе с дочерью всегда в делах, то пыль протираем, чтобы микробы к игрушкам не приставали, то пол подметаем, то кровать убираем, то маме помогаем на кухне. Например, с дочкиной помощью можем почистить овощи. Мы часто обращаемся за помощью к дочери: «Алиса, можешь ли ты нам помочь? Нам без тебя не справиться!» Предлогов может быть множество. Мишка забыл, как правильно заправлять кровать, может ты, ему покажешь? Кукла Катя устала, а кто же соберет ее



игрушки? Мама очень хочет с тобой погулять вечером, а надо ужин быстро приготовить, и так далее. Я думаю, каждый из вас обязательно придумает важный для ребенка повод включиться в работу. Обычно, Алиса с удовольствием нам помогает. Мы всегда благодарим дочь на помощь, хвалим ее, поддерживаем стремление к самостоятельности. Ей очень приятно чувствовать себя полезной, поэтому она часто сама предлагает свою помощь. Для закрепления навыков самообслуживания, у нас есть один из самых действующих способов, это соревнование: «Кто быстрее оденется?», «Кто быстрее разденется?», «Кто быстрее соберёт игрушки?». Чувствуя соревновательный дух, Алиса делает все дела гораздо быстрее и с интересом.

Белякин Александр Юрьевич

## ВОДИЧКА, ВОДИЧКА, УМОЙ МОЁ ЛИЧИКО...



Не секрет, что каждый малыш очень любит воду. Дети с удовольствием купаются в ванной, особенно если с ними плавают любимые игрушки. Но как только дело доходит до умывания ранним утром, когда глазки еще хотят спать, а уже пора идти в детский сад, возникает проблема.

Из личного опыта, могу посоветовать всем родителям, не следует ругать ребенка за то, что он не хочет умываться. Нужно заинтересовать ребенка, чтобы у него появилось желание сделать это самостоятельно. У нас утренние процедуры проходят в виде игры. Мы объясняем дочке, как важно быть красивой и чистой. Для наглядности мы используем игрушки. Например, берем любимую игрушку ребенка и говорим, что она упала и испачкалась, а как умываться не знает. Просим Милу показать, как правильно умываться. Когда Милана показывает последовательность умывания, мы сопровождаем это потешкой: «Водичка, водичка, умой моё личико»

Сначала наша дочка показывает на себе, как нужно умываться, а потом мы предлагаем ей вымыть игрушку. Так она закрепляет навык умывания. Так же мы рассказываем своим детям о вреде микробов. Замечательным примером послужил мультфильм «Фиксики», для нас это оказался беспроблемный вариант. Мы нашли серии, где герои мультфильма рассказали и показали о хороших и плохих бактериях, и как важно вовремя мыть руки и умывать лицо.

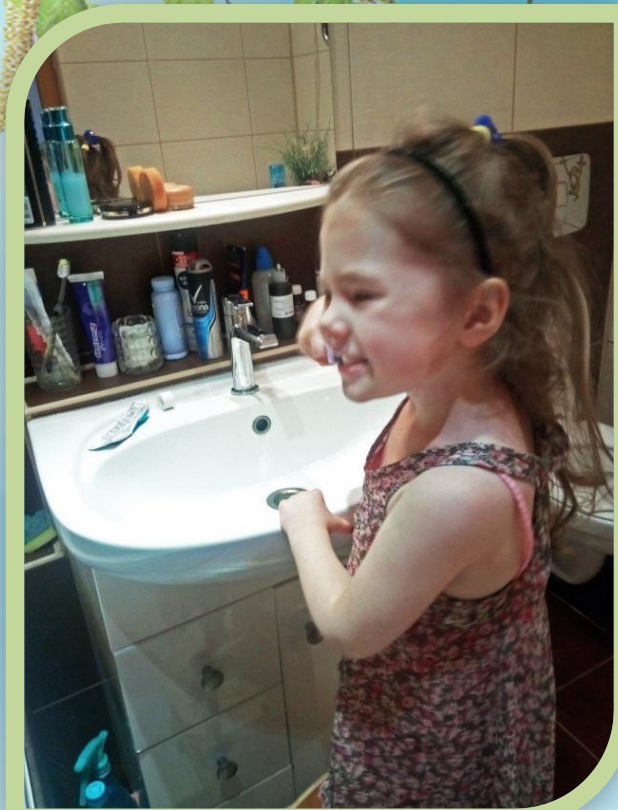
Играйте со своими детьми, пусть они познают мир играя!

*Вешагурова Анастасия Николаевна*

## НАША ПОДРУЖКА – БОЖЬЯ КОРОВКА

Дети учатся у своих родителей всему. В том числе, и чистить зубы. В родительской среде можно встретить мнение, что за молочными зубами ухаживать не нужно – они ведь всё равно сменятся. Мнение это является ошибочным, и чистить зубки маленькому ребёнку всё-таки нужно. У многих родителей возникает проблема, как приучить детей чистить зубы. Наша семья не исключение.

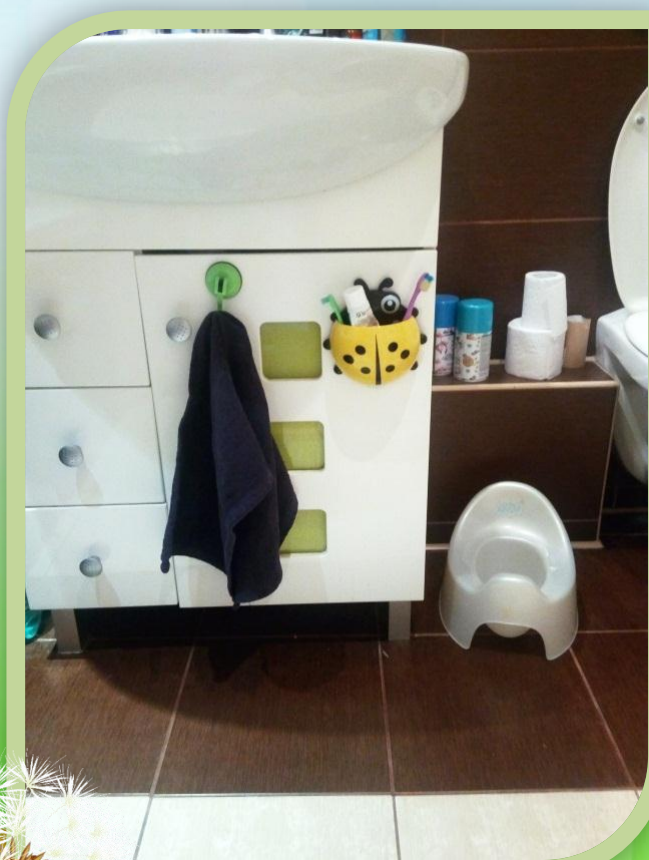
Вначале мы купили Алисе красивую щётку и детскую зубную пасту с Принцессами. Мы надеялись, что это сработает, но, увы, интерес прошёл через два дня. Мы решили использовать другой прием - игровой. Приобрели специальный бокс на присосках в виде Божьей коровки со всеми принадлежностями для чистки зубов. Прикрепили его на удобном для нее уровне.



Когда подготовка была окончена, мы позвали Алису в ванную комнату и сказали, что в нашей ванной комнате теперь будет жить божья коровка, которая очень хочет подружиться с нашей дочкой. Но дружит она только с аккуратными и чистоплотными детками. Мы попросили ребенка: «Алиса, покажи, пожалуйста, как ты умеешь чистить зубки и умываться». Она с удовольствием это сделала. А новая подружка с удовольствием хранит в чистоте и порядке дочкину щеточку и пасту.

Нашей дочке так понравилась эта игра, что когда мы напоминаем, что ее ждет Божья коровка, она с удовольствием идет чистить зубы и радуется своей белоснежной улыбкой.

Вот и все: этот навык сформирован!



Коряка Светлана Дмитриевна



## ДРУЖНО ИГРАЕМ И ДРУЖНО УБИРАЕМ!

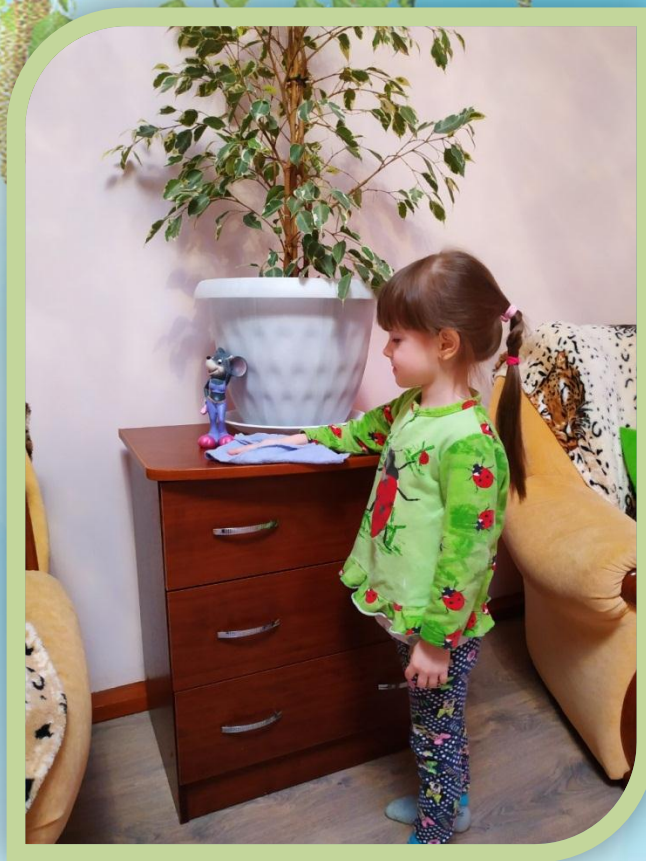
Как приучить ребенка к порядку?

Наверное, этим вопросом задается каждая мама. А мама дочки вдвойне, ведь ей предстоит воспитать будущую хозяйку, хранительницу очага. У нашей дочки своя комната, где она живет с сестренкой. Старшая сестра для неё образец и пример для подражания. Конечно, сестра следит за своими вещами, старается поддерживать порядок в своей комнате, ведь она старшая. Но нам хочется, чтобы и младшая дочка помогала сестре. Все маленькие дети любят многочисленные игрушки. Для кукол строятся целые домики, для животных зоопарк, из конструктора Лего можно возвести целый замок. Но игра всегда



заканчивается и наступает время собирать игрушки, рассаживать всех на свои места. А делать это, ох, как не хочется! Но все-таки мы нашли свой «ключик» к воспитанию трудолюбия и самостоятельности Дианы.

Она очень любит играть в разные игры, в том числе и настольные (лото, домино, собирать пазлы, кубики и мозаику). Когда Диана просит поиграть с ней, мы соглашаемся. Но сразу договариваемся, что после игры в комнате нужно будет навести порядок. Конечно, игрушки мы расставляем на места вместе или с помощью старшей сестренки. Еще Диана помогает маме в уборке квартиры. Дочка выполняет действия, которые соответствуют ее силе и возрасту. Например, протирает пыль, убирает игрушки, подметает пол, поливает цветы. Тряпочки у нас волшебные, Диана – добрая фея чистоты, а пыль и микробы – это страшные злодеи, с которыми нужно бороться. Ура!!! Побеждает доброта и трудолюбие. Не важно, насколько качественно выполнена работа, главное, что Диана очень любит и хочет помогать, с удовольствием это делает, играя, быстро, старательно. Дружно играем и дружно убираем! А доченька приобретает первые навыки самостоятельности и трудолюбия.



Силина Марина Александровна

