ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ СЕКРЕТЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

Выпуск № 15
Январь 2020 г.

В этом номере:

Маме радость - растет помощница…….. стр.2
Нужно хвалить детей за инициативу…….. стр.3
Подражание и маленькие хитрости…….. стр.4
Возможность решать свои трудности……. стр.6
Весомый шаг……... стр.7
С чего начать?..... стр.8
Домовенок Кузя…….. стр.8
Волшебные птицы……. стр.9

Адрес: Ярославская область
г. Переславль-Залесский
ул. 50 лет Комсомола д.6.
телефон/факс 8(48535) 3-28-34
Адрес электронной почты:
ds-ber@pereslavl.ru

По своей природе дети активны, очень часто они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. Часто каждому из нас в ответ на предложение помочь приходилось слышать: «Я сам!» Но мы из–за отсутствия времени, неуверенности в силах ребёнка стремимся сделать всё за него сами. Но действительно ли мы оказываем ребёнку помощь? Стремясь сделать всё за ребёнка, взрослые причиняют ему большой вред, лишают его самостоятельности, подрывают у малыша веру в свои силы, приучают надеяться на других, дети могут вырасти пассивными и ленивыми.

Воспитание ребенка – сложный процесс, в котором родители нередко допускают ошибки, в том числе при попытках научить ребенка быть независимым. Каждый из нас задает себе вопрос: «Можно ли воспитать в ребенке самостоятельность и как это сделать?» Самостоятельность – одно из важнейших качеств, которое стремятся воспитать в своих детях родители. Наступает время, когда каждый ребенок начинает самостоятельно есть, пить, одеваться, чистить зубы. Казалось бы, такие простые и обыденные вещи, которые малыш рано или поздно научится делать. Но самостоятельность заключается не только в обыкновенных

Над выпуском работали: гл. редактор-Зиновьева С.В., родители группы «Малыш»-Васильев М.С.,Корчин Д.А.,Новожилоа А.Н.,Ерёмин А.Е., ЗагородновР.В., Корнилов К.А., Лаферин Д.А., Малышев М.В.

навыках самообслуживания. Чтобы воспитать в ребенке самостоятельность, необходимо также уделять особое внимание воспитанию волевой самостоятельности. Ведь самостоятельность – это не только физические навыки и умения, самостоятельность – это образ жизни, умение делать правильный выбор, решать задачи, нести ответственность за свои действия, не зависеть от мнения других людей. То есть учить ребенка принимать правильные решения в своей жизни и не бояться делать ошибки. Своим опытом в воспитании самостоятельности с нами поделятся папы группы «Малыш».

МАМЕ РАДОСТЬ – РАСТЕТ ПОМОЩНИЦА

В нашей семье двое детей: Илюше 4 года и Даше 2. С раннего возраста мы стараемся приучить своих детей к самостоятельности.

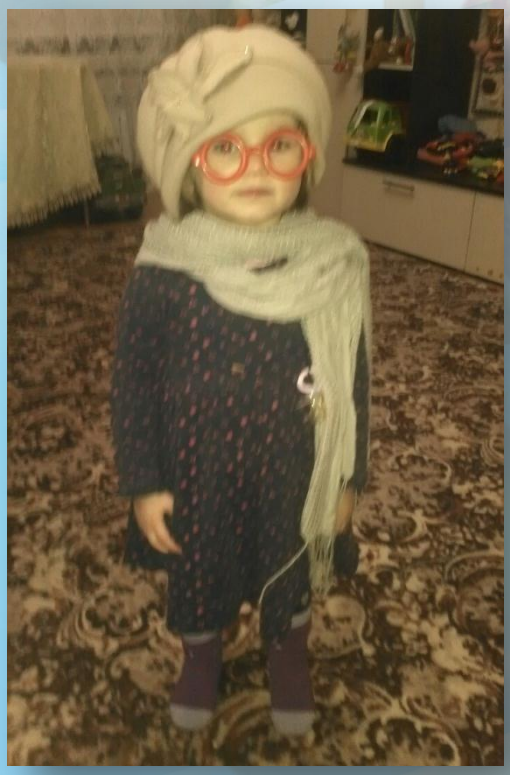
Дашутка очень подвижный и активный ребенок, бегает, катается на детской машине. Она очень общительная, любит играть со сверстниками и со своим старшим братом. Уже в свои два года Даша стремится к самостоятельности и активности. Дочка старается все делать сама, наблюдает за нами, родителями и повторяет.

Научиться есть, и пить самостоятельно – это одно из основных умений у ребенка в 2 года. Даша всегда ест сама, садится за свой столик и кушает своей ложечкой. Пусть у нее не всегда получается есть аккуратно, не облившись, но Даша очень старается, а мы всегда хвалим ее за усердие и самостоятельность. Также Дарьюшка учится одеваться сама, пусть, где–то ошибается, ведь колготки одетые неправильно, можно переодеть, но зато она поймет разницу, и потом не будет ошибаться. Ребенок быстро запомнит, что пятка на носках и колготках должна сесть на свое место.

Детский сад стал нашим помощником. Когда дочка начала посещать детский сад, она

стала более дисциплинированной и самостоятельной. Дома Дашутка старается убирать на место свои игрушки и аккуратно складывать свою одежду на стульчике. Игрушечным утюжком Дашутка учится гладить свою одежду и одежду своего братика. Дарьюшка пытается помогать родителям: подметает пол, смешно орудуя веником, протирает тряпочкой стол, зеркало. Маме радость – растет помощница, хозяюшка.

В нашей семье мы учим своих детей ухаживать за своим телом с раннего возраста. Дашутка уже сама моет ручки и чистит зубки, стоя на маленьком стульчике.



Мы с супругой поощряем самостоятельность своих детей, помогаем им на первых порах, постепенно доверяя все больше. Навыки самостоятельности пригодятся в их дальнейшей жизни.

Загороднов Руслан Владимирович

НУЖНО ХВАЛИТЬ ДЕТЕЙ ЗА ИНИЦИАТИВУ

Наш сын уже освоил основные навыки самообслуживания. Сам умывается, одевается, чистит зубки, это не может не радовать. Теперь ему хочется чего-то нового, интересного, желает учиться этому. Наша мама Лера очень любит комнатные растения и с удовольствием ухаживает за ними. Наблюдая за ней, Саша тоже захотел поливать цветы. Я решил его в этом поддержать, мы вместе наполнили леечку водой, и аккуратно полили каждый цветок. Сыну очень понравилось это занятие, и он спешит несколько раз в день помогать маме, поливать цветочки. Но мы объяснили сыну, что от большого количества воды растения могут погибнуть, поливать их надо по мере необходимости.

У нас есть кошка Маня, которая любит нам «помогать». После ее игр на подоконнике и на полу часто появляется земля. Саша стыдит кошку, берет

совок и веник и пытается собрать землю. Мы не мешаем, если получится не очень хорошо. Переделывать не спешим, чтобы не показать сыну, что у него не получилось. Лучше предложить помощь или объяснить, как лучше собирать мусор, чтобы не оставалось ничего на полу. Нужно хвалить детей даже за маленькую инициативу, тогда со временем желания помогать будет возникать чаще.

Так, помогая нам, наш Саша сам становится самостоятельным.

Васильев Михаил Сергеевич

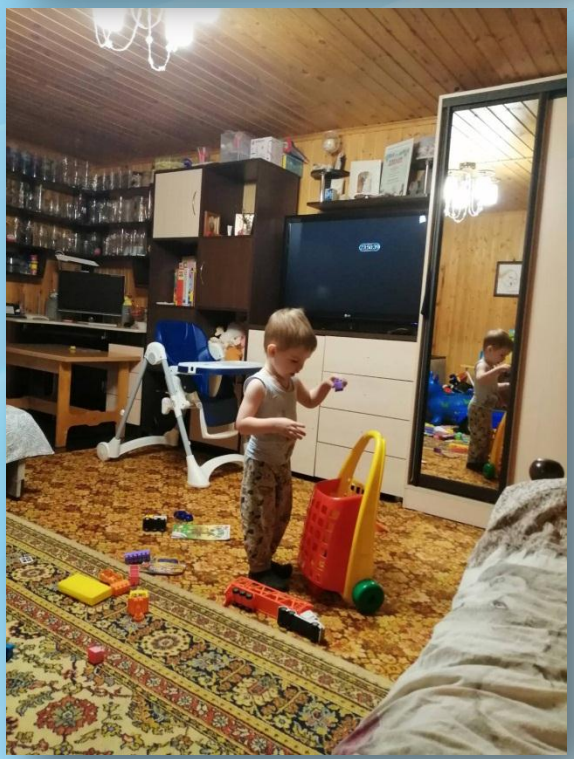
ПОДРАЖАНИЕ И МАЛЕНЬКИЕ ХИТРОСТИ

Побуждение ребенка действовать самостоятельно – важный этап воспитания личности. Как известно, ничто так не формирует самостоятельность, как личный пример. В стремлении быть большим, как папа или мама, Димочка научился убирать посуду со стола после еды, вытирать крошки со стола, выбрасывать мусор, никогда не пройдет мимо капель или лужицы на полу, Дима сразу идет в ванную комнату за тряпкой, и вытирает воду. А мы подбадриваем его в этот момент: «Какой у нас Дима молодец, взрослый, совсем как папа!»

Чистка зубов раньше превращалась в пытку, сын не хотел, чтобы я ему чистил зубы. Теперь же я предлагаю сделать это вместе, «как большие», первый начинаю эту процедуру, и Дима, глядя на меня, тут же просит свою зубную щетку и повторяет за мной.

Выполняя работу по дому, мы стараемся привлекать и сына, придавая значимость его действиям. Если варим суп, то Дима будет солить, добавлять зелень и лавровый лист. Развешивает мама белье, Дима будет подавать, без него не обойтись. Вытираем пыль, одну тряпку даю Диме, чтобы он протер свои игрушки. Главное, в помощи Димочка никогда не откажет, если папа чистит снег, Дима берет свою детскую лопатку и идет помогать мне, с бабушкой – разбирает сумки из магазина, с мамой – пылесосит. Чувствуя свою значимость, он подходит к работе со всей старательностью.

А мы поощряем его желание помогать.

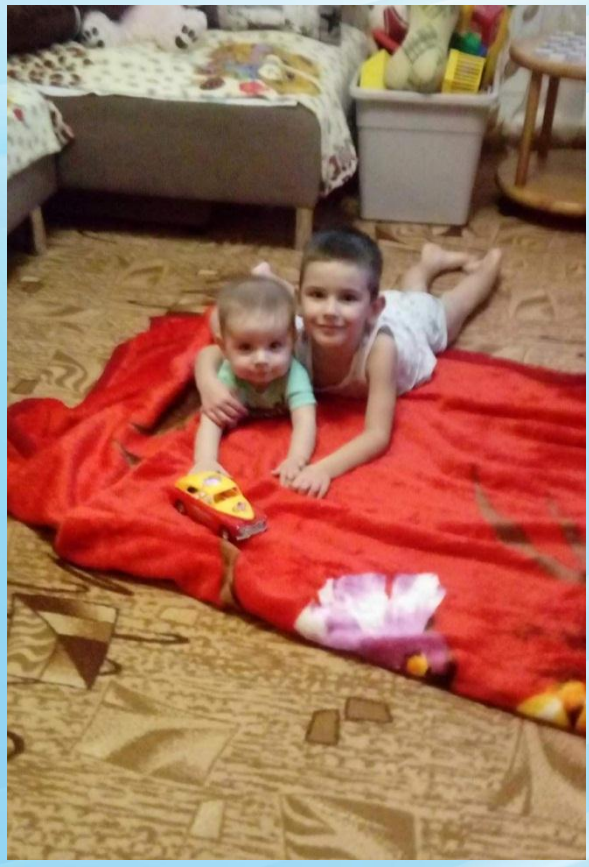


Конечно, есть просьбы, которые Дима выполнять не хочет, или делает это неохотно. И здесь на помощь приходит игра «Кто быстрее, ты или папа?». Соревновательный момент очень важен для ребенка. Стремясь быть первым, Дима старается изо всех сил управиться быстрее, будь то добежать до калитки, обуться, или собрать игрушки в ящик. А когда и это его не привлекает, мы с женой соревнуемся между собой, и тут уж он не устоит – тоже включается в игру.

Вот так подражание, игра и маленькие хитрости помогают нам приобретать первые бытовые навыки самостоятельности.

Корнилов Константин Александрович

ВОЗМОЖНОСТЬ РЕШАТЬ СВОИ ТРУДНОСТИ



Считается, что если в семье есть старшие дети, то малыши учатся самостоятельности у них. Нашему сыну Ваня 5 лет, конечно, он многое давно научился сделать сам. Но не бывает без капризов, он часто ленится одеваться сам. Что делать? Ведь младший Петр, которому нет еще и двух лет, наблюдает. Мы играем в игру «Кто быстрее оденется?» Пётр, хоть и не умеет ещё одеваться сам, сразу пытается надеть трусики и носочки. Часто уже получается. Да и Ваня быстренько одевается сам, чтобы быть первым.

Чтобы дети убирали игрушки за собой, говорю, что игрушки устали и хотят спать. Ребята стараются, раскладывают их по местам. Мы с супругой стараемся учитывать мнение детей, учить делать выбор, отстаивать свою точку зрения.

Ваня часто помогает маме мыть посуду, а Пётр очень любит мыть пол шваброй. Мы сыновей не принуждаем, они просто наблюдают за мамой и повторяют, то есть приучить к самостоятельности можно и своим примером.

А ещё, я считаю, что не нужно сразу бросаться на помощь, необходимо давать больше свободы и возможности решить свои (хоть и маленькие) трудности самому, без помощи взрослых!

Лаферин Дмитрий Александрович

ВЕСОМЫЙ ШАГ

Нашему сыну Артёму 2 года и 3 месяца, и все это время он приносит в наш дом много приятных, волнующих хлопот.

Воспитание самостоятельности или, лучше сказать для данного возраста, навыка самообслуживания Артёма происходит, по сути, регулярно, ежедневно. Учимся одеваться, умываться, кушать самостоятельно. Детский сад нам в этом сильно помогает.

Остановимся на такой деликатной теме, как приучение к горшку. В последнее время это очень актуальная проблема, на мой взгляд, потому, что детям постоянно надевают памперсы. Дети не чувствуют дискомфорта, тем самым не понимают, зачем нужно использовать горшок.

Слава богу, сейчас Артём уже регулярно пользуется горшком, а сколько было потрачено сил и времени для этого. Как приучали к горшку? Первым шагом мы отказались от памперсов, чтобы сын почувствовал, как неприятно, когда штанишки мокрые. Показывали изображения детей на горшках, сажали на горшок игрушки и кукол. Читали ему книжки, чтобы сидение на горшке казалось интересным занятием. После долгих недель, сын все понял и принес сам горшок в комнату.

Надо сказать, что этот большой шаг на пути к самостоятельности для нас родителей отразился и на семейном бюджете. Больше нет нужды покупать подгузники. У Темы теперь немного меньше зависимость от родителей, он знает, где стоит его любимый горшочек. Умение контролировать свои потребности – это очень весомый шаг для ребёнка.

Малышев Михаил Валентинович

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

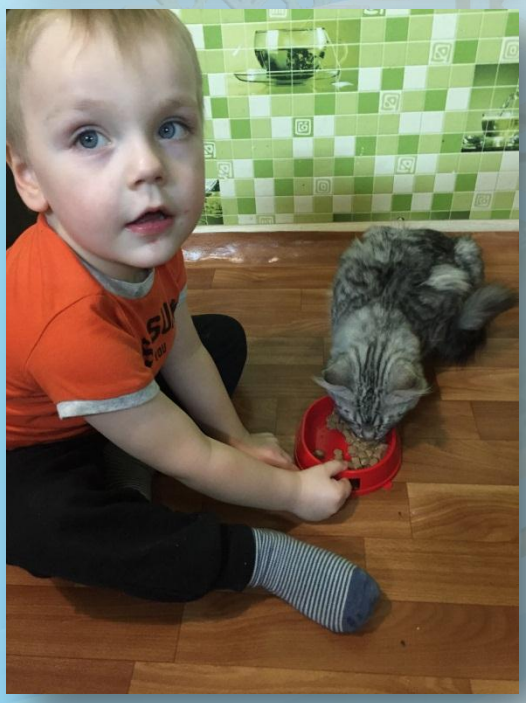
Какой родитель не мечтает, чтобы ребенок вырос самостоятельным. Конечно, мы с раннего возраста учим детей ухаживать за собой. Нам кажется, что пора уже нашему сыну научиться следить за своими вещами. С чего начать? Думаю, с игрушек. Всем известно, как дети любят свои игрушки, и, конечно, существуют особенные, с которыми они играют повседневно, например, у Марка есть машинка, на которой он катается по всему дому практически каждый день. Однажды он увидел процесс влажной уборки по дому и поинтересовался для чего это нужно, мы объяснили, что очень важно заботиться о вещах и наводить порядок, многозначительно выслушав, он двинулся дальше. В этот же день, чуть позднее мы увидели, что Марк раздобыл тряпочку, и самостоятельно протирает свою любимую машинку и другие игрушки! Важно помнить – дети всегда учатся, смотрят, запоминают поведение окружающих их людей, именно родители, как правило, показывают пример. Сынуле еще многое предстоит узнать и освоить, мы постараемся быть тем самым примером.

Ерёмин Артём Евгеньевич

ДОМОВЁНОК КУЗЯ

Самостоятельность у ребёнка надо воспитывать постепенно. И прежде всего родители должны быть уверенны в себе. Никуда не торопясь, находиться рядом ребёнком, направлять его, не делая за него всю работу. Заинтересовать и дать волю действиям обезопасив окружающее пространство.

Когда мама была беременна сестрёнкой, Вовочка видел, как маме



тяжело с большим животиком управляться с домашними делами. Он сказал, что он сам подметёт и соберёт мусор с пола. Мама поблагодарила Вову, а сыну понравилось это занятие. И теперь он помогает маме, когда она делает уборку.

А ещё у нас на кухне «живёт» домовёнок Кузя. Он очень любит порядок. И за это он оставляет нам конфетки. Поэтому, Вовочка всегда убирает за собой посуду и вытирает со стола. А Кузьма «награждает» его вкусняшками.

Сын очень любит свою младшую сестренку. Помогает кормить ее с ложечки, присматривает вместе с нами за ней на прогулке.

Все детки мечтают о домашнем питомце. У нас есть кот. Вовочка не только играет с любимцем, но и кормит его, насыпая корм в блюдце.

Сынок учится быть самостоятельным не только для себя, но и для других.

Новожилов Александр Николаевич

ВОЛШЕБНЫЕ ПТИЦЫ

Не секрет, что все родители хотят, чтобы дети росли умными, послушными, самостоятельными. Каждая семья решает сама, как будет происходить процесс воспитания. В нашей семье растет маленькая дочь. Я хочу рассказать свою историю, показать, как мы воспитываем самостоятельность у доченьки. У нас есть бабушка, которую мы все очень любим. Бабушка живет в доме, где есть

приусадебный участок и сарай, в котором живут куры и утки. Как–то утром я пошёл в сарай, Доминика побежала за мной. Она еще не знала, кто там живет, вот тут началась моя сегодняшняя история. Пришлось придумывать на ходу, что это не просто сарай, а волшебный дом, в нем живут замечательные курочки, которые

несут золотые, полезные яйца. Я начал объяснять дочке, что о птицах нужно заботиться и кормить золотыми зернами, чтобы они несли золотые яйца. Доминика с большим удовольствием взяла маленькое ведёрко и начала сыпать корм. Все курочки очень обрадовались, подбежали к ней поближе и начали кудахтать. Потом она заглянула в корзинки, где лежали яйца, и тут счастью не было предела! С тех пор, когда мы всей семьей приезжаем в гости к бабуле, Доминика первым делом бежит в сарай, посмотреть все ли хорошо у птиц?

Наша маленькая хозяюшка не только учится ухаживать за собой, но и желает заботиться о животных, пусть пока с нашей помощью, но однажды она начнет делать это самостоятельно.

Корчин Дмитрий Анатольевич