

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Детский сад «Березка»

 Е.В. Волкова

«29» сентября 2015г.

Приказ № 5



**Положение
о работе временной группы для детей с нарушениями речи
в МДОУ «Детский сад «Березка»**

1. Настоящее положение разработано на основании «Положения о временной группе для детей с нарушениями речи в дошкольном учреждении общего типа», утвержденного председателем Комитета по образованию от 30.11.1992г. и «Руководства по организации работы логопеда в ДОУ» (М., «Аркти», 2008г.).
2. Группа для детей с нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Березка» (в дальнейшем МДОУ) открывается с целью преодоления фонетических и фонематических недостатков речи, предупреждения нарушений чтения и письма.
3. Группа открывается при наличии на начало года 10-20 детей, имеющих речевые нарушения, и является временной.
4. Списочный состав группы на начало учебного года утверждается приказом заведующего. Основанием для зачисления во временную группу являются результаты обследования речи детей учителем-логопедом МДОУ.
5. Для работы с временной группой в штатное расписание МДОУ вводится одна ставка учителя-логопеда, с оплатой труда в соответствии с квалификацией специалиста.
6. Группа комплектуется из числа детей, посещающих МДОУ в возрасте 5-7 лет. Ответственным за комплектацию группы является учитель-логопед МДОУ.
7. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основании обследования речи воспитанников, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.
8. Пропускная способность группы: 25-35 воспитанников в учебный год.
9. Длительность пребывания детей в группе зависит от тяжести речевого нарушения и колеблется от 1,5 месяцев до 1 года.

10. Выпуск детей из группы осуществляется учителем-логопедом МДОУ по мере исправления речевого нарушения.
11. Основная форма обучения: индивидуальная, индивидуально-подгрупповая.
12. Минимальное количество занятий с одним ребенком: 2 занятия в неделю.
13. Длительность занятия от 15 до 30 минут.
14. Все 4 часа своего рабочего времени учитель-логопед работает непосредственно с детьми. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого нарушения.
15. Учитель-логопед имеет право брать детей с любых занятий воспитателей.
16. Учитель-логопед МДОУ осуществляет постоянную взаимосвязь с родителями (законными представителями) ребенка, воспитателями.
17. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками логопедических занятий несет учитель-логопед.
18. При систематическом невыполнении требований логопеда и длительных пропусках занятий без уважительной причины, ребенок отчисляется с занятий. Последующее зачисление возможно только при наличии свободных мест.
19. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь воспитателям общеобразовательного учреждения, и родителям (законным представителям) воспитанников в определении причин нарушения и дает рекомендации по их преодолению. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление воспитанников с первичной речевой патологией, комплектованных групп.
20. Родители (законные представители), чьи дети не зачислены во временную группу, имеют право получать консультативную помощь учителя-логопеда МДОУ.
21. В случае необходимости уточнения диагноза воспитанников с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующие лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на психолого-медико-педагогическую комиссию.
22. Не подлежат приему в группу дети, у которых первичным является нарушение интеллекта, т.к. коррекция такого нарушения требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной коррекционной группы.

23. Показателем работы учителя-логопеда в детском саду является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.
24. Учитель-логопед представляет заведующему ежегодный отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи и результатах работы временной группы для детей с нарушениями речи.
25. Основная документация:
 - 25.1. Приказ заведующего МДОУ о зачислении детей во временную группу;
 - 25.2. Речевая карта воспитанника;
 - 25.3. Перспективный план работы учителя-логопеда.