

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2016-2021 годы**



г. Переславль-Залесский, 2016

Содержание
программы развития МДОУ «Детский сад «Березка»
на 2016-2021 годы

Паспорт программы	3
1. Информационно-аналитическая справка	5
1.1.Анализ внешней среды	7
1.2.Анализ внутренней среды	7
2. Условия реализации образовательной Программы	11
3. Анализ деятельности МДОУ «Детский сад «Березка».....	14
4. Концепция Программы развития Организации	17
5. План действий по реализации Программы развития	19
6. Элементы риска реализации Программы развития	24
7. Управление Программой развития	25
8. Показатели результативности реализации Программы	26

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» г. Переславля - Залесского на 2016-2021 годы (далее Программа)
Обоснование программы	Программа разработана во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Разработчики Программы	Участники образовательного процесса (педагогический коллектив, родители (законные представители), члены Управляющего совета МДОУ под руководством заведующего Волковой Е.В. и старшего воспитателя Бариновой Т.И.
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МДОУ «Детский сад «Березка», родительская общественность, социальные партнеры детского сада.
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы использовались: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». - Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» - Приказ Минтруда России от 19.10.2013 № 544н «Об

	утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» - Приказ Управления образования Администрации г. Переславля-Залеского от 17.04.2014 № 147/01-06 «Об утверждении плана-графика введения ФГОС дошкольного образования в муниципальных, общеобразовательных учреждениях дошкольного образования г. Переславля-Залеского на 2014-2016 г.г. и плана действия по введению ФГОС ДО на 2014 г.»
Кем принята Программа	Педагогический совет МДОУ «Детский сад «Березка», протокол от 13.09.2016 № 1
Цели и задачи Программы	Цель: построение модели образовательного пространства МДОУ «Детский сад «Березка», соответствующей ФГОС ДО и обеспечивающей доступность и новое качество образования. Задачи: - обновление содержания образования и педагогических технологий дошкольного образования; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; - совершенствование и обновление системы социального партнерства; - развитие кадрового потенциала; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - модернизация материально-технической базы.
Ожидаемые результаты Программы	- созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО в том числе для детей с ОВЗ; - детский сад реализует образовательную программу,

	разработанную в соответствии с ФГОС и обеспечивающую достижения образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и обучения выпускников в начальной школе; - созданы необходимые условия для выявления, поддержки и развития детей с признаками одаренности; - создана информационно-коммуникационная среда, обеспечивающая родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей; - реализуются просветительские, творческие и досуговые программы для семей воспитанников - повысился профессиональный, личностный и творческий потенциал педагогов посредством реализации инновационных технологий, повышения уровня квалификации, участия в конкурсах различного уровня, самообразования.
Сроки реализации Программы	2016-2021 г.г.
Источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование Целевые средства
Сроки предоставления отчетности	- ежегодный публичный отчет; - периодическое информирование всех участников о ходе реализации программы.

1. Информационно-аналитическая справка.

Сведения об Организации.

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» г. Переславля-Залесского.

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город

Переславль- Залесский.

Фактический (юридический) адрес: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, улица 50 лет Комсомола, д.6. Телефон, факс: (48535) 3-28-34

Год ввода в эксплуатацию:1975.

Устав зарегистрирован – 18 июля 2015г., в 2016 г. внесены изменения в Устав Организации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности МДОУ «Детский сад «Березка» выдана 18 августа 2015г. № 226/15.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч.

1.1. Анализ внешней среды.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» расположено по адресу: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, улица 50 лет Комсомола, д.6.

Учреждение размещается в типовом здании, закреплённом на праве оперативного управления.

Территория детского сада расположена в окружении пятиэтажных домов, в которых проживает много молодых семей. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад привлекательным для населения из других микрорайонов города. Анализ сложившейся ситуации по предоставлению мест в дошкольные учреждения показывает большую потребность в устройстве детей раннего дошкольного возраста в связи с высокой рождаемостью.

Место расположения детского сада позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования такими как:

- Центральная городская библиотека им. А.П.Малашенко;
- СОШ № 6, СОШ №4, гимназия;
- МУ ДО «Молодежный центр»

На территории детского сада разбиты клумбы, имеется мини-огород, для развития двигательной активности есть спортивная площадка. Игровые участки оснащены спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами.

1.2. Анализ внутренней среды.

Характеристика функционирования детского сада.

Число мест в детском саду – 222. Общее количество детей на 01.09.2016 г. составило 219 человек. В настоящее время функционируют 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу:

- 1 группа для детей с 1.5 до 2 лет (18 детей);
- 2 группы для детей с 2 до 3 лет (36 ребенка);
- 8 дошкольных групп с 3 до 7 лет (165 детей).

Организация осуществляет следующие услуги:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- Присмотр и уход.

Важные успехи в деятельности Организации.

2013-2014 учебный год

- Коллектив награжден грамотой Управления образования «За организацию инновационной деятельности, обобщение и распространение опытом по теме: «Применение ИКТ в коррекционной работе по образовательным областям «Коммуникация», «Познание», эффективную работу консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДООУ»
- Наши воспитанники принимали участие во всероссийских конкурсах рисунков: «Страна БезОпасности», «Ангел вдохновения», «И снова в сказку»;
- Воспитанник занял второе место в городском творческом конкурсе «Край родной, навек любимый!..»;
- Детский сад стал лауреатом областного конкурса «Лучшее образовательное учреждение в 2013 году» в номинации «Детский сад года»;
- Детский сад получил статус городской инновационной площадки по проекту «Обновление содержания и развивающей предметно- пространственной среды по художественно- эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»;
- Воспитатель приняла участие в ярмарке педагогических идей, тема: «Формирование толерантности у дошкольников в условиях современной системы образования с учетом ФГОС ДО»;

Воспитанники приняли участие в городских конкурсах:

- «Семейные традиции» (два 3-х места);
- «Музей – усадьба Ботик!» (2 место);
- «Спойте друзья!» (2 место);
- «Лесное чудо» (три 1-х места, два 2-х, одно 3 место);
- «Моя родословная» (одно 1 место, три 2-х места, три 3-х места);
- «Живи елочка» (одно 1 место);
- «У природы есть друзья» (одно 2 место);
- «Мы все твои, Россия, дети!» (одно 2 место).

2014-2015 учебный год

- Коллектив награжден грамотой Управления образования «За эффективную организацию работы, обобщение и распространение опыта по художественно-эстетическому

развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО на межмуниципальном уровне, активное участие воспитанников в городских конкурсах»;

- Детский сад награжден Дипломом мэром г. Переславля-Залесского за 1 место в конкурсе «С любовью к городу» в номинации «Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения-2015»;

- Наши воспитанники приняли участие в международных конкурсах творческих работ: «Младшие друзья», «Утро года» в городских конкурсах «Наш теплый дом – 2014», в акции «Живи елочка»;

- Наши воспитанники принимали участие во всероссийском конкурсе «Космос глазами детей»;

- Воспитанники стали лауреатами II Международного конкурса творческих работ «Волшебный дух Нового года»;

Принимали участие наши воспитанники и в городских конкурсах:

- «Семейные традиции» (два 1-х места, два 3-х места);
- «Спойте друзья!» (1 место);
- «Лесное чудо» (1 и 2 место);
- «Моя родословная заняли (три 2-х места, одно 3 место);
- В городской интеллектуальной олимпиаде для дошкольников «Умники и умницы» (2 место);

- Наши воспитанники успешно выступили на фестивале дошкольного творчества, посвященного 70-летию Победы.

2015-2016 учебный год

- Коллектив награжден Почетной грамотой мэра г.Переславля-Залесского «За высокий профессионализм, большой вклад в развитие системы дошкольного образования и в связи с 40-летним юбилеем»;

- Коллектив награжден Дипломом мэра г.Переславля-Залесского за 3 место в номинации «Лучшее новогоднее оформление фасада здания и территории дошкольного образовательного учреждения»;

- Коллектив награжден Дипломом мэра г.Переславля-Залесского за 3 место в номинации «Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения-2016»;

- Коллектив сада награжден Благодарственным письмом Управления образования «За эффективную организацию работы, обобщение и распространение опытом

по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, активное участие воспитанников в городских конкурсах»;

- Наши воспитанники принимали участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «Лето в деревне»;

- Активно участвовали в городских конкурсах: «Лесное чудо», «Спойте друзья!», «Живи елочка», «Птичья столовая» «Нет рук твоих нежнее», «Достояние республики»;

- «Бабушка рядышком с дедушкой» (1 место);

- «В слове Мы сто тысяч Я» (2 место и 3 место);

- «Край родной, навек любимый!..» (два 3-х места);

- В городской интеллектуальной олимпиаде для дошкольников «Умники и умницы» (два 2-х места, 3 место);

- Воспитанники приняли участие во Всероссийском турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет.

РостОК–UnikУм. Старшие группы.

11 призеров:

I степени – 2 человека

II степени – 2 человека

III степени – 7 человек

РостОК–UnikУм. Подготовительные группы.

6 призеров:

II степени – 3 человека

III степени – 3 человека

РостОК–IntellectУм. Старшие группы.

20 призеров:

I степени – 1 человека

II степени – 5 человека

III степени – 14 человек

РостОК–IntellectУм. Подготовительная группы.

4 призера:

II степени – 2 человека

III степени – 2 человека

2. Условия реализации образовательной программы:

1. Психолого-педагогические

Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность Организации осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Основной общеобразовательной программы Организации.

Свою профессиональную деятельность педагоги строят согласно реализуемой программе, которая является основой для перспективного и календарного планирования. Педагогический процесс в Организации условно разделен на три блока:

- Специально организованная образовательная деятельность;
- Совместная деятельность педагогов с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей.

2. Материально-технические

Материально-техническая база Организации соответствуют современным требованиям. За последнее время большое внимание уделено оснащению спортивным оборудованием, дидактическим материалом.

Пищеблок, прачечная оборудованы технологическим оборудованием, которое поддерживается в исправном состоянии.

В Организации ежегодно проводится необходимый косметический ремонт помещений. Внутреннее оформление корпуса, лестничных маршей, залов, групп соответствует современному дизайну. В детском саду светло, уютно, эстетично.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевому, световому и воздушному режимам.

В детском саду создаются материально-технические условия для осуществления комплексного воспитательно-образовательного и физкультурно-оздоровительного процессов в целях реализации уставных целей и задач. Для этого в детском саду имеются:

- 4 групповых помещения со спальнями, 7 групповых помещений без спален;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- психологический кабинет;
- логопедический кабинет;
- медицинский блок.

Все групповые помещения соответствуют современным требованиям к оформлению и содержанию развивающей среды.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в организации оборудована система наружного видеонаблюдения, информация с камер передается в МО МВД России, смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация и тревожная кнопка.

3. Кадровые

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре детского сада. Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов:

Старший воспитатель - 1 человек,

Воспитатели – 21 человек (один внешний совместитель),

Учитель-логопед - 1 человек,

Педагог-психолог - 1 человек,

Инструктор по физкультуре - 1 человек,

Музыкальный руководитель - 2 человека (один внешний совместитель),

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2016 г. составляет 100%. 61% педагогов имеют высшее и среднее педагогическое профессиональное образование, 21% воспитателей являются студентами педагогических колледжей и вузов, 46% педагогов имеют первую квалификационную категорию (это связано с омоложением педагогического коллектива, т.к. педагогический стаж менее пяти лет у 43% педагогов).

Данная характеристика свидетельствует о необходимости создания условий для развития активности в повышении квалификации педагогического коллектива.

4. Финансовые

Выполнение программы обеспечивается за счет субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации с учетом расходов, доходов от дополнительных платных образовательных услуг и добровольных пожертвований.

5. Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС ДО

В группах детского сада оформлены предметные зоны, имеется многофункциональное оборудование для выбора деятельности по интересам и желаниям воспитанников. Образовательное пространство оснащено игровым оборудованием.

Открытость Программы развития

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

3. Анализ деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка».

Анализ деятельности Организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№ п/п	Требуемые условия (что нужно получить)	Имеющиеся условия (что есть в наличии)	Недостающие условия (чего не хватает)
Психолого-педагогические условия			
1.	Организация повышения профессионализма педагогов в вопросе формирования успешной личности воспитанников и организации безопасной психологически комфортной среды.	В штате имеется молодой специалист педагог-психолог, который проводит групповые консультации с педагогами по актуальной для Организации тематике.	Расширение тематики мероприятий и форм работы с педагогами.
2.	Оказание родителям помощи и поддержки в воспитании и обучении детей, вовлечение их в непосредственную образовательную деятельность.	Консультативная помощь родителям специалистами и педагогами. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс по инициативе педагогов.	Организация работы Школы молодого родителя по вопросам воспитания и развития детей. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе по собственной инициативе.
3.	Организация повышения профессионализма педагогов в работе с детьми с ОВЗ.	Консультативная помощь воспитателям, оказываемая педагогом-психологом и учителем-логопедом.	Прохождение педагогами курсовой подготовки по вопросам инклюзивного образования.

Материально-технические условия			
1.	Приобретение средств обучения и оборудования, необходимых для реализации Основной общеобразовательной программы Организации.	Укомплектованность средствами обучения и оборудованием для реализации Основной общеобразовательной программы Организации на 50%.	Полная укомплектованность средствами обучения и оборудованием для реализации Основной общеобразовательной программы Организации.
2.	Оборудование методического кабинета и групп мультимедийной техникой.	Имеется 2 проектора, 4 экрана, 2 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, ламинатор.	Приобрести компьютер, 8 ноутбуков, проектор, цифровой фотоаппарат, видеокамеру.
3.	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения ФГОС ДО.	Рециркуляторы 5 шт., медицинское оборудование медицинского блока в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.	Приобретение термо-гигрометров 11 шт., увлажнители воздуха 6 шт., стационарные рециркуляторы 8 шт., утепление крыши Организации.
Кадровые условия			
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии с Профессиональным Стандартом педагога.	Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%, в т.ч. 61%, имеющими профессиональное образование	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование 39%.
2.	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС ДО.	93% педагогов прошли курсы по вопросам реализации ФГОС ДО.	Прохождение курсов по вопросам реализации ФГОС ДО - 7% педагогов.
3.	Сопровождение молодых педагогов (педагогический стаж работы до 5 лет) по работе в условия ФГОС ДО.	Наличие наставничества молодых педагогов.	Модернизация методической службы Организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Финансовые условия			
1.	Определение объемов на реализацию образовательной Программы Организации в соответствии с ФГОС ДО.	Составлен проект расходов, необходимых для реализации образовательной Программы Организации в соответствии с ФГОС ДО.	Постепенное оснащение образовательного процесса в соответствии с проектом расходов, необходимых для реализации ФГОС ДО.
2.	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих заработную плату работников Организации.	Разработано Положение об Оплате труда, Положение о моральном и материальном стимулировании работников.	Корректировка показателей эффективности работы сотрудников Организации.
Развивающая предметно-пространственная среда			
1.	Обеспечение соответствия Развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) ФГОС ДО.	45% РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.	55% соответствия РППС требованиям ФГОС ДО.
2.	Оборудование групп трансформируемым игровым материалом.	9% групп оборудованы трансформируемым игровым материалом	100% групп имеют трансформированную игровую мебель и материал.
3.	Оборудование территории Организации инвентарем и оборудованием, необходимым для реализации Программы.	Спортивная площадка оборудована на 20%, прогулочные участки на 60%, уголки опытно-экспериментальной деятельности оборудован на 30%.	Оборудована полностью спортивная площадка, прогулочные участки, уголки для опытно-экспериментальной деятельности.

4. Концепция Программы развития Организации.

Особенностью настоящей Программы развития является то, что она направлена на реализацию идей ФГОС ДО в условиях Организации.

Миссия муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства (окружение ребенка такой средой и такой системой отношений, которые бы стимулировали самую разнообразную его деятельность, и исподволь развивали бы в нем то, что в соответствующий момент способно наиболее эффективно развиваться).

Основными концептуальными идеями развития Организации являются следующие:

1. Основные идеи для создания психолого-педагогических условий:

- Стимулирование мотивации педагогов для работы в инновационном режиме;
- Использование традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями на условиях сотрудничества;
- Использование материала по индивидуальному сопровождению детей для построения образовательной траектории ребенка, профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизация работы с группой.
- Использование новых форм в работе с педагогами по вопросу развития успешной личности воспитанников и организации безопасной психологически комфортной среды.

2. Основные идеи для создания материально-технических условий:

- Комплектование средствами обучения и оборудованием для реализации Основной общеобразовательной программы Организации.
- Формирование подписки на периодические издания по направлениям: педагогика, физическая культура и оздоровление, музыка, управленческая деятельность, логопедия, психология;
- Оснащение методического кабинета компьютерами, множительной и информационной техникой для педагогов;
- Оснащение групп оргтехникой для использования ИКТ в работе с детьми;
- Установка программы на компьютер в методическом кабинете для ведения электронной базы данных достижений Организации, педагогов и воспитанников;

- Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения ФГОС ДО.

3. Основные идеи для создания кадровых условий:

- Повышение квалификации педагогов (дистанционное или очное) по вопросам реализации ФГОС ДО;

- Прохождение профессиональной переподготовки педагогов по программе «Дошкольное образование»;

- Освоение педагогами эффективных педагогических технологий.

4. Основные идеи для создания финансовых условий:

- Сохранение контингента воспитанников за счет поддержания имиджа;

- Соблюдение режима экономии ресурсов;

- Работа Управляющего совета Организации по привлечению спонсорской помощи.

5. Основные идеи для создания развивающей предметно-пространственной среды:

- Формирование библиотеки мультимедийных ресурсов для использования в работе с детьми на группах;

- Наполнение в группе уголков различной направленности в соответствии с Программой Организации – развивающих игр, чтения, творчества, музыки, опытно-экспериментального и т.п. для свободного выбора ребенком занятий по интересам;

- Оборудование спортплощадки спортивными комплексами на развитие различных видов движений и формирование физических качеств;

- Оборудование прогулочных площадок спортивным и игровым оборудованием, в т.ч. оборудованием для сюжетных игр и игр малой подвижности;

- Оборудование опытно-экспериментальных уголков природного ландшафта на территории Организации;

Сформулированные идеи будут являться основой для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности организации - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

5. План действий по реализации Программы развития.

Требуемые условия	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
Обеспечение психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы Организации			
Повышение профессионализма педагогов в организации безопасной психологически комфортной среды в ДОУ	1. Семинар-практикум «Создание психологического комфорта в детском саду» 2. Тренинг «Создание условий психологически комфортного пребывания ребенка в детском саду» 3. Педагогический совет «Работа воспитателя по организации комфортной психологически-комфортной среды в группах» 4. Презентация «Организация психологических уголков в группах» 5. Неделя педагогического мастерства по социально-коммуникативному развитию. 6. Конкурс «Лучший психологический уголок в группе»	2016-2017 уч. год.	Барина Т.И., Солодова Е.И.
Развитие успешной личности воспитанника	1. Проведение цикла мероприятий педагогом-психологом по развитию личности дошкольника с воспитателями и родителями; 2. Организация участия воспитанников в олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня; 3. Развитие социального партнерства с Учреждениями культуры, спорта, НП «Плещеево озеро»; 4. Индивидуальное сопровождение	2016-2021 г.г.	Педагогический коллектив

	воспитанников (ведение Дневников индивидуального сопровождения ребенка).		
Оказание помощи родителям и поддержки в воспитании и обучении детей, вовлечение их в непосредственную образовательную деятельность.	1. Проведение с родителями мастер-классов, дней открытых дверей, семинаров-практикумов, всеобучей, родительских собраний по повышению педагогической культуры 2. Организация деятельности Школы молодых родителей для родителей воспитанников ясельных групп. 3. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через организацию: Дней родительского управления, родительских мастер-классов и занятий, совместных музыкально-спортивных развлечениях, участие в акциях, конкурсах, проектах, постановках спектаклей.	2016-2021 г.г. Сентябрь 2017 г. 2016-2021 г.г.	Педагогический коллектив Баринова Т.И., узкие специалисты, воспитатели ясельных групп. Педагогический коллектив
Стимулирование мотивации педагогов для работы в инновационном режиме.	1. Организация работы городской инновационной площадки на базе Организации; 2. Организация участия педагогов в мероприятиях регионального уровня	2016-2021 г.г.	Волкова Е.В. Баринова Т.И.
Организация повышения профессионализма педагогов в работе с детьми с ОВЗ.	1. Прохождение КПК педагогами по вопросам инклюзивного образования; 2. Проведение узкими специалистами семинаров-практикумов и тренингов с воспитателями по работе с агрессивными, гиперактивными, детьми с ЗРР и ЗПР.	2017-2019 г.г. 2016-2018 г.г.	Баринова Т.И. Антонова А.Е., Солодова Е.И.
Обеспечение материально-технических условий реализации Программы Организации			
Комплектование средствами обучения и оборудованием	1. Выявление недостающего учебного, дидактического и игрового оборудования, составление перечня для приобретения недостающего материала;	2016-2017 г.г.	Творческая группа.

для реализации Основной общеобразователь ной программы	2. Приобретение необходимого материала (учебной, дидактический и игровой) для реализации ФГОС ДО.	2016-2018 г.г.	Волкова Е.В., Морозова Е.В.
Оснащение методического кабинета метод. литературой, компьютерами, множительной и информационной техникой для педагогов	1. Организация подписки на периодические издания по направлениям: педагогика, физическая культура и оздоровление, музыка, управленческая деятельность, логопедия, психология; 2. Приобретение компьютера, 8 ноутбуков, проектора, цифрового фотоаппарата, видеокамеры.	Декабрь ежегодно 2016-2018 г.г.	Морозова Е.В.
Обеспечение соответствия санитарно- гигиенических условий, материально- технического обеспечения ФГОС ДО.	1. Приобретение термо-гигрометров 11 шт, увлажнителей воздуха 6 шт., стационарных рециркуляторов 8 шт.; 2. Утепление крыши Организации; 3. Замена ограждения территории детского сада; 4. Ремонт системы канализации и ГВС и ХВС Организации.	2018-2021 г.г.	Морозова Е.В. Волкова Е.В. Евстигнеева Л.Н.
Обеспечение кадровых условий реализации образовательной Программы Организации.			
Укомплектованно сть педагогическими кадрами в соответствии с Профессиональн м Стандартом педагога	1. Прохождение профессиональной переподготовки педагогов по программе «Дошкольное образование»; 2. Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО; 3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным Стандартом «Педагог»; 4. Внедрение педагогами	2016-2017 г.г.	Барина Т.И.

	эффективных педагогических технологий :ТРИЗ, проблемного диалога, здоровьесберегающих технологий, ИКТ, игровой технологии, проектной деятельности.		
Сопровождение молодых педагогов по работе в условиях ФГОС ДО.	1. Организация методической службы Организации «Молодой педагог»; 2. Участие молодых педагогов в работе городских творческих групп и «Школе молодого педагога»; 3. Организация недель Педагогического мастерства (2-3 /уч. год)	2017-2018 г.г. 2016-2021 г.г. 2016-2021 г.г.	Баринова Т.И. Молодые педагоги Баринова Т.И.
Обеспечение финансовых условий реализации образовательной Программы Организации			
Выполнение муниципального задания	1. Сохранение контингента воспитанников за счет поддержания имиджа Организации.	2016-2021 г.г.	Волкова Е.В.
Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих заработную плату работников Организации.	1. Корректировка показателей эффективности работы сотрудников Организации. 2. Приведение должностных инструкций в соответствие с действующим законодательством.	2017 г.г.	Волкова Е.В.
Эффективное планирование бюджетных и внебюджетных средств.	1. Ежегодное составление (корректировка) ПФХД с учетом всех поступающих средств и возможных рисков для реализации ФГОС ДО.	2016-2021 г.г.	Волкова Е.В., Николаева Н.Б.
Привлечение внебюджетных средств в Организацию.	1. Работа Управляющего совета Организации по привлечению спонсорской помощи; 2. Результативное участие сада в	2017-2021 г.г.	Волкова Е.В.

	городских и региональных конкурсах; 3. Организация работы платных кружков дополнительного образования в ДОУ.		
Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО			
Обеспечение соответствия РППС ФГОС ДО.	1. Формирование библиотеки мультимедийных ресурсов для использования в работе с детьми на группах; 2. Наполнение в группе уголков различной направленности в соответствии с Программой Организации – развивающих игр, чтения, творчества, музыки, опытно-экспериментального и т.п. для свободного выбора ребенком занятий по интересам; 3. Оборудование залов и кабинетов специалистов оборудованием, развивающими пособиями и играми в соответствии с Программой Организации. 4. Оборудование групп трансформируемым игровым материалом.	2016-2021 г.г.	Баринова Т.И. Волкова Е.В., Морозова Е.В.
Оборудование территории Организации инвентарем и оборудованием, необходимым для реализации Программы.	1. Оборудование спортплощадки спортивными комплексами на развитие различных видов движений и формирование физических качеств; 2. Оборудование прогулочных площадок спортивным и игровым оборудованием, в т.ч. оборудованием для сюжетных игр и игр малой подвижности; 3. Оборудование опытно-экспериментальных уголков природного ландшафта на территории Организации;	2019-2021 г.г.	Волкова Е.В., Морозова Е.В. Воспитатели групп

5. Элементы риска реализации Программы развития.

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех или иных условий для реализации образовательной программы Организации.

Риски при создании условий	Пути снижения
Молодой коллектив (временное отсутствие сотрудников по причине декретного отпуска), отсутствие желаемого притока специалистов.	Формирование кадрового резерва в рамках сотрудничества с организациями, осуществляющими подготовку педагогических кадров.
Недостаточная мотивация к корпоративным действиям по обновлению содержания образовательного процесса.	Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений выработать групповую стратегию деятельности. Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по реализации мероприятий программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе. Повышение культурного уровня педагогов.
Снижение объема финансирования.	Корректировка плана ФХД, первоочередное финансирование программы по оснащению педагогического процесса ИКТ и современным игровым оборудованием.
Недостаточное ресурсное обеспечение для модернизации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.	Привлечение внебюджетных средств (участие Организации в конкурсах). Работа Управляющего совета по привлечению внебюджетных средств.

6. Управление программой развития.

Общее управление реализацией программы осуществляется заведующим Организацией, Волковой Е.В.

Управление реализацией программы предполагается через:

1. Координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета Организации;
2. Разработку и реализацию годовых планов работы Организации;
3. Текущий контроль выполнения программных мероприятий;
4. Проведение промежуточных итогов реализации программы на Педагогическом и Управляющем советах и Родительском комитете Организации.

7. Показатели результативности реализации Программы.

Ожидаемый результат	Целевые индикаторы	Динамика результатов по годам					
		Базовый показатель 2016 г.	2017	2018	2019	2020	2021
Созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО	Разработана и реализуется ОП в соответствии с ФГОС ДО	Разработана и реализуется					
	Кадровый состав педагогов соответствует требованиям ФГОС и Профессиональному Стандарту «Педагог» (соответствует полностью, соответствует частично)	Соответствует частично					
	Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО: - развивающая предметно-пространственная среда - укомплектованность метод. кабинета - технические средства обучения - оборудование территории	45% 60% 55% 20%					

Мониторинг комплекса предоставляемых услуг, отвечающих ожиданиям и запросам потребителей	Выполнение муниципального задания (%)						
	Удовлетворенность родителей качеством услуг, предоставляемых организацией.	98%					
Детский сад реализует образовательную программу	Доля выпускников, успешно освоивших образовательную программу	100%					
	Программу, разработанную в соответствии с ФГОС и обеспечивающую достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и обучения выпускников в начальной школе.	Доля выпускников, имеющих сформированные предпосылки учебной деятельности: - познавательных и регулятивных УУД; - личностно-мотивационную готовность к школьному обучению.	69% 100%				
Созданы условия, обеспечивающие родителям	Доля родителей, посетивших просветительские мероприятия.	60%					
	Доля семей	65%					

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОВЫСИТЬ СВОЮ КОМПЕТЕНТНОС ТЬ В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.	ВОСПИТАННИКОВ, ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Параметры отслеживания результативности реализации программы:

- 60 – 70 % - допустимый уровень;
- 71 – 80 % - достаточный уровень;
- 81 – 100 % - оптимальный уровень.

По отдельным индикаторам возможна качественная оценка.