



## **Публичный доклад заведующего**

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Березка»  
Волковой Е.В.

2018 г.  
г. Переславль-Залесский

## 1. Общие характеристики.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» создано на основании Постановления Главы Администрации города Переславля-Залесского № 509 от 06.02.1995г.

Правовой основой деятельности МДОУ являются Конституция РФ, Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Ярославской области, муниципальные правовые акты города Переславля-Залесского, Устав и локальные нормативные акты Учреждения.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Категория учреждения – первая.

Место нахождения: Ярославская область, г. Переславль-Залесский, улица 50 лет Комсомола, дом 6.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.

Функции и полномочия учредителя МДОУ осуществляет Администрация города Переславля-Залесского в лице Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского, в функциональном подчинении которого находится учреждение.

Учреждение размещается в типовом здании, закреплённом на праве оперативного управления. Год ввода в эксплуатацию – 1975 год. Общая площадь – 2661 кв.м., учебная площадь – 1614 кв.м. Общий контингент воспитанников по лицензии – 222 человека.

Общее количество детей на 01.08.2018 г. составило 222 человека.

**Количество групп:** 11 (одиннадцать).

Из них:

группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет – три;

группа дошкольного возраста для детей от 3 до 4-х лет – две;

группа дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет – две;

группа дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет – две;

группа дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет – две.

Штат педагогов на конец 2017-2018 уч.г. укомплектован полностью, но имеется два временных рабочих места воспитателей, по причине декретного отпуска основных работников.

Штат обслуживающего персонала укомплектован полностью.

Заведующий: Волкова Е.В., тел. (факс) 8(48535) 3-28-34,

адрес эл. почты: [ds-ber@pereslavl.ru](mailto:ds-ber@pereslavl.ru),

адрес официального сайта МДОУ: <https://ds3-prs.edu.yar.ru>

Режим работы: понедельник-пятница с 7:00 до 19:00 ч.

Выходные: суббота, воскресенье.

В МДОУ «Детский сад «Березка» функционирует Консультативный пункт.

Программа развития МДОУ на 2016-2021 годы утверждена Приказом 48-О п.5 от 14.09.2016 г.

1.1. **Показатели деятельности МДОУ «Детский сад «Березка», подлежащей самообследованию по состоянию на май 2018 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человека

1	1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человека
2	1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
3	1.1.	В семейной дошкольной группе	0 человек
4	1.1.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222 человека / 100%
1	1.4.	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человека / 100%
2	1.4.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
3	1.4.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1	1.5.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
2	1.5.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
3	1.5.	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней (в год)
	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 48 %
2	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36 %
3	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 44 %
4	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 24 %
	1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 48 %
1	1.8.	Высшая	0 человек/ 0 %
	1.8.	Первая	12 человек/

2		48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 82/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 7 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человека/ 222 человек = 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,76 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

### 1.2. Цель работы МДОУ, задачи.

**Цель:** Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

#### **Задачи:**

1. сохранять и укреплять физическое и психическое здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучия;
2. создавать благоприятные условия развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
3. объединять обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
4. формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
5. обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### 1.3. Структура управления МДОУ

## **2. Особенности образовательного процесса**

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности

№ 226/15, выданной Департаментом образования Ярославской области 18.08.2015 года, детский сад осуществляет образовательную и воспитательную деятельность по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой МДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

С воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами, посещающими МДОУ, работа строится по адаптированной программе, с учетом нарушения.

### 2.1. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы.

Работа с детьми велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Березка». Образовательная деятельность проводилась, основываясь на принципах развивающего обучения и индивидуального подхода. Следует отметить, что составление индивидуального маршрута обучения отстающих по программе детей, взаимодействия специалистов, педагогов и родителей через дневники индивидуального развития повысило уровень усвоение программы. Таким образом:

	Начало года (206 ребенок)	конец года (206 ребенок)
- высокий уровень составил	2 ч.- 1%	74 ч.- 36%
- средний уровень	169 ч.- 82 %	132 ч.- 64 %
- низкий уровень	35 ч.- 17 %	0 ч.- 0%

В рамках формирования межнациональных отношений в течение года проводились комплексные, интегрированные занятия, тематические развлечения.

В рамках патриотического воспитания были проведены тематические недели «День защитника Отечества» (3 неделя февраля), «День Победы» (1 неделя мая). Приняли участие в городском историко-просветительском проекте «Дни воинской славы». В рамках этого проекта были проведены: интегрированное психолого-логопедическое занятие «Центр подготовки юных космонавтов» (Солодова Е.И. и Кузнецова А.Е.) и праздничный концерт для ветеранов «9 Мая - праздник Победы» (Перова О.М., Кузнецова А.Е., Стоналова О.Г.).

## 2.2. Анализ результатов психологического обследования выпускников 2018 года на школьную зрелость

В мае 2018 г. с целью выявления уровня сформированности предпосылок УУД (психолого-педагогической готовности к школьному обучению) были обследованы воспитанники выпускных групп в количестве 37 человек. Для обследования был использован следующий комплект психодиагностических методик:

### Групповое обследование.

- Графический диктант – уровень развития произвольной регуляции деятельности.
  - Тест на развитие графического навыка (моторная проба) – уровень развития тонкой моторики, графических навыков.
  - Дорисуй круги – уровень развития творческого воображения.
- Индивидуальное обследование.
- Аналогии – исследование мышления, а именно степени сформированности у ребенка способности делать умозаключения по аналогии.
  - Исключение лишнего - уровень сформированности образного мышления, способности к обобщению по существенным признакам.
  - Ключи – умение выявлять закономерности и использовать их.
  - Рассказ - уровень развития монологической речи, умение рассуждать, анализировать факты, делать выводы.
  - Беседа о школе – уровень и тип преобладающей мотивации обучения в школе.

Данные наблюдений воспитателей были представлены на каждого воспитанника в форме экспертной оценки уровня сформированности предпосылок УУД: коммуникативных, регулятивных, познавательных. Предпосылки сформированности личностных УУД оценивались не персонифицировано, а в целом по группе.

**По мнению педагогов** из 37 выпускников высокий уровень готовности к школьному обучению (сформированности предпосылок УУД) демонстрируют 6 воспитанников (16 %), выше среднего – 25 воспитанников (68 %), средний - 6 воспитанников (16 %), ниже среднего и низкий не продемонстрировал ни один выпускник.

**По результатам психологического обследования** познавательной сферы высокий уровень интеллектуальной готовности (предпосылок сформированности познавательных и регулятивных УУД) продемонстрировало 6 выпускников (16 %), выше среднего – 24 воспитанника (65 %), средний - 7 воспитанников (19 %), ниже среднего и низкий уровень - отсутствуют.

Можно сделать вывод о том, что педагоги достаточно объективно оценивают воспитанников.

Анализируя результаты выполнения детьми отдельных методик, можно отметить, что они хорошо справились с заданием «Дорисуй круги» на выявление уровня развития творческого воображения (86% воспитанников справились на высоком уровне, 14 % - на среднем уровне, низкого уровня нет) и «Ключи», требующее развития у воспитанников умения выявлять закономерности и использовать их (76% воспитанников справились на высоком уровне, 22 % на среднем уровне, 2 % (1 человек) - на низком уровне).

Достаточно хорошо выпускники справились с заданиями «Аналогии» которое требовало хорошего уровня сформированности соответствующей логической операции

(68% воспитанников справились с заданием на высоком уровне, 30% - на среднем уровне, 2 % (1 человек) - на низком уровне), «Графический диктант» (70%- на высоком уровне, 25% на среднем уровне, 5 % (2 человека) - на низком) и «Рассказ» (46% - на высоком уровне, 52 % - на среднем уровне, 2% (1 человек) - на низком уровне).

Немного хуже справились дети с заданиями «Исключение лишнего» (27 % - на высоком уровне, 73 % - на среднем уровне, низкого уровня нет) и «Моторная проба» (27% - на высоком уровне, 60%- на среднем уровне, 13 % (5 человек) - на низком уровне).

В целом воспитанники достаточно хорошо справились с предложенными заданиями.

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности детей к школьному обучению позволяют сделать выводы о том, что преобладающие типы мотивации к школьному обучению - учебная и внешняя. Учебная мотивация у 14 выпускников (38 %), внешняя - у 11 выпускников (29 %), позиционная - у 7 выпускников (19 %), игровая - у 3 выпускников (8 %) и оценочная - у 2 выпускников (6 %). Высокий уровень мотивации у 21 выпускника (57 %), средний уровень - у 15 выпускников (41 %), низкий уровень - у 1 воспитанника (2 %).

Протоколы на каждого выпускника и сводная таблица результатов диагностики в приложении.

### 2.3. Анализ физкультурно – оздоровительной работы.

Доминирующими целями в работе по физическому воспитанию дошкольников являлись сохранение и укрепление здоровья, развитие их физических качеств, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Для реализации вышеназванных целей использовались следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика;
- образовательная деятельность по физической культуре;
- проведение спортивных досугов;
- индивидуальная работа с ЧБД;
- традиционные и нетрадиционные виды закаливания;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- игротерапия;
- самомассаж;
- проведение Недели здоровья, Дней здоровья;
- комплексы упражнений по профилактике нарушения осанки и плоскостопия;
- соблюдения режима дня;
- фильтр при приеме детей;
- образовательная деятельность по ознакомлению старших дошкольников со здоровым образом жизни.

Для приобщения семей к физкультуре и спорту семьи воспитанников участвовали городских мероприятиях: в Дне ходьбы, в спортивном празднике «Снежный серпантин», в акции-марафоне для любителей скандинавской ходьбы «Шагаем вместе за сильную Россию», в межмуниципальном спортивном празднике «Мама, папа, я – спортивная семья», в соревновании «Самокатица», в Переславском марафоне «Александровские версты»

### 2.4. Анализ работы с родителями.

В начале года был составлен план работы с родителями. В соответствии с этим планом были проведены следующие мероприятия:

В группах были проведены родительские собрания, консультации, анкетирование («Удовлетворенность работой детского сада»), темы, которых переключаются с основными задачами на год. Это позволило выбрать единый подход воспитателей и

большинства родителей к воспитанию ребенка, повысить компетентность родителей, более плодотворно решать годовые задачи.

В рамках речевой недели «Развиваем речь вместе!» учитель-логопед Кузнецова А.Е. провела родительские собрания в младших и средних группах «Развитие фонематического слуха как подготовка к обучению чтению», в старших и подготовительных группах «Хочу читать!».

Для того чтобы установить более тесный контакт между родителями, детьми и педагогами, в течение года мы активно привлекали родителей к участию в воспитательно-образовательных проектах. На День воспитателя провели, уже ставший традиционным День родительского управления.

Так как большинство родителей, в связи со своей занятостью, не всегда находят время для совместной деятельности с ребенком, а ребенку для нормального развития это просто необходимо, мы активно привлекали родителей к участию в различных конкурсах, выставках и акциях: «Разноцветный мир», «Рука дружбы!», «Живи елочка», «Наряжаем елку вместе!», «Сырная седмица», «Лучшая масленичная кукла», «Рассказ о моем отце, «Защитники отечества: с Руси до наших дней», «Помни каждый гражданин: спасения номер 01», «Спасибо деду за победу!».

Для создания более комфортных условий для проживания детьми дошкольного детства, мы привлекали родителей к благоустройству участков и территории детского сада.

Организовали Неделю Театра, где родители групп «Теремок», «Алиса», «Гномики», «Чебурашка» и «Дюймовочка» стали не только изготовителями костюмов для детей, но и участниками представлений.

Провели совместное спортивное развлечение «Как баба Яга внука в армию провожала», «Спортивные соревнования».

Для установления детско-родительских отношений сотрудничали с социальным партнерам МУ ДО «Молодежный центр».

В новом учебном году планируется также активно привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях.

#### 2.5. Анализ работы с социумом.

Активно работали с социальными партнерами.

По индивидуальному плану в течение года работали с Центральной городской библиотекой им. А.П. Малашенко, МУ «Молодежный центр», с Пожарно-спасательной частью №28. с Национальным парком «Плещеево озеро», с МОУ ДШИ, ГИБДД. К отдельным мероприятиям привлекали «ГКУ ЯС Переславское лесничество». В рамках социального партнерства воспитанники участвовали в конкурсах, акциях, экскурсиях. Представителями организаций были проведены занятия, видеолектории, беседы и развлечения для детей и их родителей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Материально-техническая база учреждения**

Площадь помещений дошкольного образовательного учреждения

<b>Наименование показателей</b>	<b>Общая площадь зданий и помещений</b>
Общая площадь зданий и помещений	2661
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно	



для нужд образовательного учреждения	1614
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1147
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	150
площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	800

**Дошкольное образовательное учреждение имеет:**

музыкальный зал – 1,  
физкультурный зал – 1,  
кабинет учителя-логопеда - 1,  
кабинет педагога-психолога – 1.

**Техническое состояние зданий дошкольного образовательного учреждения.  
Электронные ресурсы**

Количество персональных компьютеров - 10  
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 10  
Наличие адреса электронной почты - да

**Безопасность:**

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в МДОУ организовано с учетом следующих средств:

- система мониторинга пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- круглосуточная пультовая вооруженная охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные и пожарные выходы;
- наличие домофона;
- внешнее видеонаблюдение с выводом изображений камер в МО МВД;
- тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории ДОУ;
- ночной сторож;
- ночное освещение ДОУ.

В МДОУ разработан и принят Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности.

Техническое состояние детского сада удовлетворительное. Материальная база детского сада удовлетворительная.

**4. Результаты деятельности МДОУ**

4.1. Наши воспитанники приняли участие в межмуниципальном спортивном празднике «Мама, папа, я – спортивная семья», в Международном конкурсе «Время зимних чудес» (6 – победителей и 13- лауреатов), во всероссийском конкурсе творческих

работ «Мой удивительный питомец» (15 лауреатов), во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «ТалантИКС» (4 – победителя, 7 – лауреатов), в Международном дистанционном конкурсе «Старт» (7-детей заняли 1 место, 2 –2 место), в Международном конкурсе «Круговорот знаний» ( 6 -1 место, 3- 2 место, 5 – 3 место), Всероссийском конкурсе чтецов к юбилею С.Михалкова «ПОЭТ ИЗ СТРАНЫ ДЕТСТВА» (1 победитель), во Всероссийском конкурсе детского творчества «ЮБИЛЕЙ ЛЮБИМОЙ КНИЖКИ» ( 1 победитель).

Активно участвовали в городских конкурсах:«Разноцветный мир» (1 –лауреат), «Рука дружбы!» (ребенок занял 2 место), «У костра!», «Сырная седмица»(1-победитель), «Мир начинается с мамы!» ( 2 победителя, 2 ребенка занятия 2 место, «Лучшая масленичная кукла», «Рассказ о моем отце (1 победитель, 4-лауреата), «Защитники отечества: с Руси до наших дней» (1ребенок занял 2 место), «Физкультура танцует» (победители в номинации «Самые артистичные), «Помни каждый гражданин: спасения номер 01», «Спасибо деду за победу!», в смотре-конкурсе технического и прикладного творчества детей(2 победителя);

- в городском фестивале: «Дружба народов»,

- в городских акциях: «Живи елочка» (1-победитель), «Наряжаем елку вместе!», «Птичья столовая», в акции-марафоне «Шагаем вместе за сильную Россию», «Вспомнить всех поименно!»,

- творческой олимпиаде «Чудесная палитра» (1 ребенок занятия 2 место),

- в спортивном празднике Снежный серпантин» и соревновании «Самокатица», Переславском марафоне «Александровские версты»

Для воспитанников внутри детского сада были организованы конкурсы «Дружат дети всей земли» и «Новогоднее поздравление».

В 2017–2018 учебном году воспитанники МДОУ «Детский «Березка» принимали участие в **открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК»** для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет.

**Целями и задачами** турнира являются:

- Выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала.

- Поддержку познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

- Обмен опытом и повышение квалификации педагогов по выявлению и развитию детей с высокими интеллектуальными способностями.

- Организация пространства выявления, развития и поддержки детской одаренности.

Турнир состоит из трех самостоятельных этапов:

- **«РостОК-SuperУм»** - первый этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Задания турнира направлены на выявление уровня сформированности познавательных процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения.

- **«РостОК - UnikУм»** - второй этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Конкурсная программа включает разнообразные задания на выявление кругозора, знаний об окружающем мире, умения устанавливать причинно-следственные связи и другие отношения между предметами и явлениями.

- **«РостОК -IntellectУм»** – третий этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Интеллектуальное соревнование включает задания на выявление уровня интеллектуальных способностей - действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации.

**Результаты участия в этапах турнира.<sup>1</sup>**

**Подготовительные группы.**

	ФИ	1 этап Super	2 этап Unik Ум	3 этап Intellect	И
--	----	--------------	----------------	------------------	---

	ребенка	Ум				Ум		того
		Ал иса	Золу шка	Ал иса	Золу шка	Али са	Золу шка	
	Всего участвовало	16	18	19	15	16	14	98
	<b>Призер ов всего</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>54</b>
	степени	1	0	2	2	0	1	6
	степени	0	2	3	4	4	2	15
	степени	8	6	7	7	2	3	33

### Старшие группы.

ФИ ребенка	1 этап Super Ум		2 этап Unik Ум		3 этап Intellect Ум		И того
	Дюймо вочка	Гно мики	Дюймо вочка	Гно мики	Дюймо вочка	Гно мики	
Всего участвова ло	18	9	12	13	19	12	8 3
<b>Приз еров всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b> <b>6</b>
степе ни	1	1	2	2	1	2	9
степе ни	3	2	1	4	1	4	1 5
степе ни	2	3	7	2	6	2	2 2

Таким образом в турнире участвовало **100% воспитанников** (минимум в одном этапе конкурса) из старших и подготовительных групп. Всего за три этапа воспитанники приняли участие в конкурсе 181 раз.

Всего в трех этапах турнира было завоевано **100 призовых мест**, из них **15 – 1 степени, 30 – 2 степени, и 55 – 3 степени.**

Участие детей в **открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК»** способствовало развитию познавательных психических процессов дошкольников старших и подготовительных групп; вызвало большой интерес у воспитанников, их родителей и педагогов.

Участие в турнире позволило реализовать диагностические и развивающие задачи в работе педагога-психолога МДОУ с разными категориями дошкольников (одаренные дети, дети с особыми образовательными потребностями), а также положительно сказалось на мотивации детей выполнять задания повышенной сложности, т.к. не было риска неудачи.

С педагогической точки зрения участие в турнире позволило выявить те темы, которые дети усвоили недостаточно и повторить их. Кроме того, само участие в олимпиаде способствует тренировке и развитию у дошкольников произвольности познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения), самоконтроля и самодисциплины.

Высокая результативность участия в турнире позволяет сделать вывод о целесообразности дальнейшего постоянного участия в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК».

**Всего воспитанники детского сада приняли участие в 23 конкурсах, фестивалях, акциях и в 5 олимпиадах и турнирах способностей, в 4 спортивных мероприятиях, что на 27% больше по сравнению с прошлым годом.**

4.2. Педагоги приняли участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.:

- IV Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться» (Зиновьева С.В., Новикова Л.В.)
- Международном творческом конкурсе «Время зимних чудес» (Артемова Л.Н., Кузнецова А.Е., Мушенкова Т.А., Шуплецова С.Г., Костенко Т.А.)
- Всероссийском творческом конкурсе «Ладошки» (Костенко Т.А.)
- Всероссийском творческом конкурсе «Весна» (Костенко Т.А.)
- в конкурсе на лучший текст песни, посвященной акции «Зеленая Весна» (Артемова Л.Н.)
- IV Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ» (Зиновьева С.В.)
- V Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ» (Шуплецова С.Г.)
- X Международном педагогическом конкурсе «МЕТОДИЧЕСКИЙ АРСЕНАЛ» (Новикова Л.В.)
- Всероссийском конкурсе творческих работ «Космическая одиссея -2018» (Трубохина Е.И.)
- Всероссийской блиц олимпиаде (Трубохина Е.И.)
- Всероссийском инновационном проекте «Детский сад – территория опережающего развития» (Трубохина Е.И.)

## **5. Кадровый потенциал**

Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса.

Количество сотрудников – 53 человека

Количество педагогов – 27 человек

Специалисты:

Музыкальный руководитель – 2 человека (внешний совместитель)

Учитель-логопед – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Педагог дополнительного образования – 1 человек

Воспитатели – 19 человек.

### 5.1. Анализ организационно – методических мероприятий.

**Для решения поставленных задач были запланированы и проведены ряд методических мероприятий.**

В соответствии с годовым планом было проведено пять педагогических советов:

- №1 «Основные направления работы учреждения на 2017-2018 учебный год»
- № 2 «Экологическое воспитание дошкольников»
- №3 «Инновационные технологии в ДОУ»
- №4 «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации ФГОС ДО»
- №5 «Подведение итогов воспитательно – образовательной работы МДОУ за 2017-2018 учебный год. Организация летней оздоровительной работы»

В феврале в детском саду прошла речевая неделя «Развиваем речь вместе!», целью которой, было создание условий для речевого развития детей. В рамках речевой недели учитель-логопед Кузнецова Арина Евгеньевна провела семинар для воспитателей «Грамота – как много в этом слове», организовала конкурс для педагогов «Лучшее из лучшего», показала открытое занятие по обучению грамоте с детьми старшей группы «Дюймовочка», продемонстрировав многообразие методических приемов по обучению грамоте.

## 5.2. Анализ работы с начинающими воспитателями.

В течение года велась работа с начинающими воспитателями. Регулярно проводилось индивидуальное консультирование, посещение занятий с последующим анализом, контроль режимных моментов. Одному педагогу был дан опытный наставник. Для повышения методической грамотности было проведено две недели педагогического мастерства, где молодым педагогам представилась возможность посетить занятия опытных воспитателей. Молодые педагоги набирались опыта, посещая МО города и школу молодого педагога. Морозова Д.А. посещала городскую Педагогическую мастерскую, итогом работы которой стала драматизация сказки на Недели театра.

Команда педагогов детского сада приняла участие в спортивном фестивале «Будь здоров, педагог!».

## 5.3. Анализ методической деятельности.

В начале учебного года всеми педагогами были составлены планы работы по самообразованию, которые включали в себя работу с детьми, родителями, педагогами и список изучаемой литературы. Согласно этим планам воспитатели повышали свой профессиональный уровень по выбранным темам и использовали приобретенный опыт в практической деятельности. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году, т. к. является основной частью повышения профессиональной компетентности педагогов и способствует накоплению опыта.

КПК в этом учебном году прошли следующие педагоги:

- «Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста» (72ч.): Новикова Л.В., Мушенкова Т.А., Шуплецова С.Г.

- «Модернизация содержания и технологий управления персоналом образовательной организации» (108 ч.): Барина Т.И., Волкова Е.В.

- «Оказание первой помощи» (18 ч.): все педагоги.

Прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию: Кузьмина О.В.

- на соответствие занимаемой должности: Трубохина Е.И.

Мушенкова Т.А. приняла участие в городском конкурсе «Современное мероприятие с дошкольниками с использованием квест-технологии в условиях реализации ФГОС ДО» показала игру-путешествие «Помоги бабушке», которая была высоко оценена присутствующими педагогами.

Педагоги активно делились опытом на городских методических объединениях и творческих группах:

- в течение года было показано 9 открытых занятий (Артемова Л.Н. – 2, Зиновьева С.В., Стоналова О.Г., Кузнецова А.Е., Новикова Л.В., Шуплецова С.Г., Федосеева А.Ю., Перова О.М.)

- подготовлено 15 выступлений (Кузнецова А.Е., Артемова Л.Н, Федосеева А.Ю., Зиновьева С.В. – 2, Трубохина Е.И. -3, Новикова Л.В. – 3, Барина Т.И. – 4).

В рамках ШПО показали мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание посредством фенологических произведений» Трубохина Е.И. и Кузнецова А.Е.

В этом учебном году детский сад был включен в состав Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в качестве соисполнителя по теме: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)». В работе площадки принимали активное участие следующие педагоги: Солодова Е.И., Кузнецова А.Е., Зиновьева С.В., Новикова Л.В., Барина Т.И.

В рамках Федеральной инновационной площадки провели городской семинар «Организация взаимодействия образовательной организации и семьи в условиях реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон» С Трубохина Е.И. и Барина Т.И.

В соответствии с годовым планом были проведены две недели педагогического мастерства: по экологическому развитию дошкольников и по использованию эффективных методик и инновационных технологий в работе с дошкольниками. В рамках этих недель открытые занятия показали 19 педагогов.

Шуплецова С.Г. провела мастер-класс для воспитателей по изготовлению цветов из бумаги «Розы».

Для развития творческого потенциала педагогов и обогащения РППС в течение года были организованы конкурсы для воспитателей: «Лучшее из лучшего», «Новогодняя гостиния», «Игровой модуль на участке».

## **6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В следующем учебном году планируем принять участие в областном конкурсе «Детский сад года». Продолжать работу в ФИП, расширив число педагогов-участников проекта.

Анализ педагогической деятельности за 2017- 2018 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- Существует положительная динамика в освоение воспитанниками образовательной программы.
- Возросла активность участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
- Делимся опытом работы на городском уровне.
- Педагогический коллектив профессионально растет.

Резервы для планирования:

1. Продолжить традицию проведения тематических выставок творческих работ детей, родителей и педагогов.
2. Создать условия по сопровождению детей-инвалидов (если такие дети будут в следующем учебном году).
3. Совершенствовать работу по физическому развитию детей и привлечению родителей к физкультурно – оздоровительной работе в МДОУ.
4. Активно участвовать в конкурсах различного уровня.
5. Принять участие в межрегиональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (в г. Ростов).

Заведующий МДОУ «Детский сад «Березка»



Е.В. Волкова