

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»**

**Отчет по самообследованию
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Березка»
за 2019 год**

**заведующий
Е.В. Волкова**

апрель 2020 г.

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Березка" создано на основании Постановления Главы Администрации города Переславля-Залесского № 509 от 06.02.1995г.

Правовой основой деятельности МДОУ являются Конституция Российской Федерации, Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Ярославской области, муниципальные правовые акты города Переславля-Залесского, Устав и локальные нормативные акты Учреждения.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения: Ярославская область, г. Переславль-Залесский, улица 50 лет Комсомола, дом 6.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.

Функции и полномочия учредителя МДОУ осуществляет Администрация города Переславля-Залесского в лице Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского, в функциональном подчинении которого находится учреждение.

Учреждение размещается в типовом здании, закреплённом на праве оперативного управления. Год ввода в эксплуатацию – 1975 год. Общая площадь – 2661 кв.м., учебная площадь – 1614 кв.м. Общий контингент воспитанников по лицензии – 222 человек.

Общее количество детей на 31.12.2019 г. составило 220 человек.

Количество групп: 11 (одиннадцать).

Из них:

- группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет – три;
- группа дошкольного возраста для детей от 3 до 4-х лет – две;
- группа дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет – две;
- группа дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет – две;
- группа дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет – две.

Штат педагогов на конец 2019 г. укомплектован не полностью, имеется три временных рабочих места воспитателей, по причине декретного отпуска основных работников.

Штат обслуживающего персонала укомплектован полностью.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	220 человека / 100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней (в год)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 15 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 96/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 30 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 220 человек = 0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,76 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

3. Цель педагогической деятельности:

Цель:

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

Задачи:

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление физического и здоровья детей, формирование и развитие представления дошкольников о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, путем использования здоровьесберегающих технологий, формировать культуру здорового образа жизни с выделением главного компонента – культуры питания;

2. создавать благоприятные условия развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

3. объединять обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

4. формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;

5. обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены ряд методических мероприятий.

В соответствии с годовым планом было проведено пять педагогических советов:

№ 1 «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

№2 «Педагогическое сопровождение самообразования родителей в условиях дошкольной образовательной организации»

№3 «Подведение итогов воспитательно – образовательной работы МДОУ за 2018-2019 учебный год. Организация летней оздоровительной работы».

№4 « Основные направления работы учреждения на 2019-2020 учебный год»

№ 5 Формирование привычки к здоровому образу жизни и детей дошкольного возраста.

4. Анализ работы с начинающими воспитателями.

В течение года велась работа с начинающими воспитателями. Им были назначены наставники, опытные педагоги, которые сопровождали начинающих педагогов в течение учебного года. Старший воспитатель регулярно посещал занятия молодых педагогов (52 занятия), подсказывал приемы и методы управления детским коллективом, методику проведения данного вида занятий. В детском саду было проведено две недели педагогического мастерства, где молодым педагогам представилась возможность посетить занятия опытных педагогов.

Молодые педагоги набирались опыта, посещая МО города и школу молодого специалиста.

5. Анализ работы с родителями.

В начале года был составлен план работы с родителями. В соответствии с этим планом были проведены следующие мероприятия:

В группах были проведены родительские собрания, консультации, анкетирование («Удовлетворенность работой детского сада»), темы, которых перекликаются с основными задачами на год. Это позволило выбрать единый подход воспитателей и большинства родителей к воспитанию ребенка, повысить компетентность родителей, более плодотворно решать годовые задачи.

Для того чтобы установить более тесный контакт между родителями, детьми и педагогами, в течение года мы активно привлекали родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. На День воспитателя провели, уже ставший традиционным День родительского управления. Тесно сотрудничали с родителями, работающими в ГИБДД, для организации мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В этом году продолжаем реализовать модель педагогического сопровождения самообразования родителей, в связи с этим провели конкурс «Мама года» в подготовительных группах, ежемесячно выпускаем электронный журнал «Секреты семейного воспитания», внедрили новую форму работы с родителями, актуализирующую успешный опыт воспитания детей – родительские мастер-классы.

Родители наших воспитанников приняли активное участие в различных творческих конкурсах, выставках и акциях: «Разноцветный мир», «Летопись природы», «Живи, елочка!», «Защитники Отечества: с древней Руси до наших дней», «Мир начинается с МАМЫ!», «Сударыня Масленица – 2019», «Пасхальное яйцо-2019», «Георгий Победоносец - покровитель русского воинства».

Для создания условий, укрепляющих здоровья детей привлекали родителей к участию в совместных спортивных мероприятиях: городском спортивном празднике «Снежный серпантин». Провели совместные спортивные развлечения к Дню защитника Отечества.

Наши активные родители приняли участие в городском фестивале-форуме молодых семей-2019 «Расти Росток».

Для создания более комфортных условий проживания детьми дошкольного детства, мы привлекали родителей к благоустройству участков и территории детского сада, к пополнению развивающие предметно-пространственной среды групп.

В следующем году планируется продолжить выпуск журнала «Секреты семейного воспитания» и проведение родительских мастер-классов.

6. Анализ физкультурно – оздоровительной работы.

Доминирующими целями в работе по физическому воспитанию дошкольников являлись сохранение и укрепление здоровья, развитие их физических качеств, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Для реализации вышеназванных целей использовались следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика;
- образовательная деятельность по физической культуре;
- проведение спортивных досугов;
- индивидуальная работа с ЧБД;
- традиционные и нетрадиционные виды закаливания;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- игротерапия;
- самомассаж;
- проведение Недели здоровья,
- комплексы упражнений по профилактике нарушения осанки и плоскостопия;
- соблюдения режима дня;
- фильтр при приеме детей;
- образовательная деятельность по ознакомлению старших дошкольников со здоровым образом жизни.

Для приобщения семей к физкультуре и спорту семьи воспитанников участвовали городских мероприятиях: в оздоровительно-познавательном квесте «Мы здоровье укрепляем – дружно весело шагаем!», «ПапаСТАРТЫ», в спортивном празднике «Снежный серпантин», в лыжном фестивале «Юный лыжник 2019», в Переславском марафоне «Александровские версты».

Распределение воспитанников по группам здоровья

Параметры	Отчетный период
	2019 год
Количество детей	223
1-я групп здоровья	21
2-я групп здоровья	196
3-я групп здоровья	5
4-я групп здоровья	2

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников

Параметры	Отчетный период
	2019 год
Среднегодовая численность детей	173
Число пропусков по болезни	2591
Число пропусков на одного ребенка	11

Заболеваемость за год	Ср. 323 (15%)
Количество случаев на одного ребенка	1.8
Количество часто болеющих детей	20

7. Анализ методической деятельности.

В начале учебного года всеми педагогами были составлены планы работы по самообразованию. Согласно этим планам воспитатели повышали свой профессиональный уровень по выбранным темам и использовали приобретенный опыт в практической деятельности. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году, т. к. является основной частью повышения профессиональной компетентности педагогов и способствует накоплению опыта.

КПК в этом учебном году прошли следующие педагоги:

- «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой» (36 ч.): Зиновьева С.В., Трубохина Е.И., Стоналова О.Г.
- «Оказание первой помощи» (18 ч.): Куркина Л.А., Градова В.В., Скозобцева А.В.
- «Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста» (56 ч.): Куркина Л.А., Громова Е.С, Рубищева М.Н.

Прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию: Скозобцева А.В., Санакоева Н.В.
- на высшую квалификационную категорию: Новикова Л.В., Барина Т.И.

Три педагога: Новикова Л.В., Барина Т.И., Трубохина Е.И. являются **руководителями городских методических объединений.**

Зиновьева С.В. приняла участие в городском фестивале «Современное мероприятие с дошкольниками по развитию речи в условиях реализации ФГОС ДО» показала занятие «Витамины» (в технологии «Ситуация»).

В октябре 2019 г. воспитатель Зиновьева С.В. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020»

Сердюк Ю.Д. и Трубохина Е.И. принимали участие в городском дистанционном конкурсе «Электронные образовательные ресурсы» в 2019 г. По итогам которого, Трубохина Е.И. заняла 3 место в номинации «Презентация. Дошкольное образование» с конкурсной работой 75 лет Великой Победы.

Педагоги активно делились опытом на городских методических объединениях и творческих группах:

- в течение года было показано 9 открытых занятий (Артемова Л.Н., Зиновьева С.В.- 3, Кузнецова Е.М., Перова О.М., Кузьмина О.В., Рубищева М.Н.)

- подготовлено 17 выступлений (Артемова Л.Н, Зиновьева С.В., Кутарова К.Р., Костенко Т.А., Громова Е.С., Санакоева Н.В., Рубищева М.Н., Трубохина Е.И. -4, Новикова Л.В. – 4, Барина Т.И. – 2,)

- проведено 2 мастер-класса: Перова О.М., Рубищева М.Н.

В рамках Федеральной инновационной площадки:

- на всероссийском вебинаре (11.04.2019 г.) опыт работы детского сада по созданию организационно-педагогических условий, необходимых для реализации педагогического сопровождения самообразования родителей представила Барина Т.И.

- провели городской семинар (через ШПО): «Взаимодействия семьи и образовательной организации в условиях реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон» Волкова Е.В. и Барина Т.И.

15 мая на базе детского сада организовали методический день для педагогов города и района: Зиновьева С.В. и Барина Т.И.

В соответствии с годовым планом были проведены две недели педагогического мастерства: по организации сюжетно-ролевых игр, в рамках которых педагогами было показано 10 игр и «Организация занятий по развитию движений (группы раннего возраста) и физической культуре (дошкольные группы) в рамках которого показано 9 занятий.

Для совершенствования профессионального мастерства педагогов был проведен конкурс педагогического мастерства «Мастер-класс», в котором приняли участие 7 педагогов.

МДОУ «Детский сад «Березка» принял участие в региональном конкурсе «Детский сад года» в 2019 г.

В следующем учебном году планируем продолжать работу в ФИП, активно распространять педагогический опыт.

8. Анализ работы с социумом.

Активно работали с социальными партнерами.

По индивидуальному плану в течение года работали с Центральной городской библиотекой им. А.П. Малашенко, МУ «Молодежный центр», с Пожарно-спасательной частью №28, с Национальным парком «Плещеево озеро», с МОУ ДШИ, ГИБДД. К отдельным мероприятиям привлекали «ГКУ ЯС Переславское лесничество». В рамках социального партнерства воспитанники участвовали в конкурсах, акциях, экскурсиях. Представителями организаций были проведены занятия, видеолектории, беседы и развлечения для детей и их родителей.

8. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы.

Уровень адаптации в ясельных группах:

Всего детей – 40 детей

Легкая адаптация – 33 ребенка –83%

Адаптация средней тяжести –3 ребенка – 7%

Адаптация тяжелая – 4 ребенка - 10%

	Группа «Теремок» - 19 детей	Группа «Колобок» - 12 детей	Группа «Мальш» - 9 детей
Легкая	15 ч. – 79%	9 ч. – 75%	9 ч. – 100%
Средняя	0 ч.	3 ч. – 25%	0
Тяжелая	4 ч. – 21 %	0	0

В этом учебном году произошло увеличение детей с тяжелой адаптацией на 8%, это связано с индивидуальной особенностью воспитанников, но также увеличилась и легкая адаптация на 11%, что свидетельствует о грамотно выстроенной педагогами адаптационной работе.

Работа с воспитанниками велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Березка». Образовательная деятельность проводилась, основываясь на принципах развивающего обучения и индивидуального подхода. Следует отметить, что составление индивидуального маршрута обучения отстающих по программе детей, взаимодействия специалистов, педагогов и родителей

через дневники индивидуального развития повысило уровень усвоение программы. Таким образом:

Уровень освоения образовательной программы	2019 год
Высокий уровень	44%
Средний	54 %
Низкий	2%

В рамках формирования межнациональных отношений в течение года проводились: комплексные, интегрированные занятия, тематические развлечения.

В рамках патриотического воспитания были проведены тематические недели «День защитника Отечества» (3 неделя февраля), «День Победы» (1 неделя мая). Приняли участие в городском историко-просветительском проекте «Дни воинской славы». Организовали праздничный концерт для ветеранов «День Победы», провели День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Наши воспитанники приняли участие в областном конкурсе творчества «Безопасность на воде глазами детей», в областной акции «Защитим наших детей от насилия!», в межрегиональной акции «Павел Бажов – уральский сказитель», во всероссийских конкурсах детского творчества: «Отмечают книжки юбилей» (1-победитель, 1 лауреатов), «Международный женский день» (1 победитель), «Пасхальное чудо» (7 победителей), «Во имя жизни на земле» (3- победителя, 1 – лауреат); в международном конкурсе «Сказки водят хоровод» (1 победитель).

Активно участвовали в городских конкурсах:

«Разноцветный мир», «У костра!» (2 место), «Живи, елочка!» (3 победитель, 2 лауреата), «Защитники Отечества: с древней Руси до наших дней» (3 лауреата), «Мир начинается с МАМЫ!», «Сударыня Масленица – 2019», в конкурсе театрализованной деятельности «В гостях у сказки» (победители), «Пасхальное яйцо-2019», «Георгий Победоносец м- покровитель русского воинства», «И гордо стих в честь малой Родины звучит»

- в акции «Вспомнить всех поименно!»,

- в спортивном празднике «Снежный серпантин», в лыжном фестивале «Юный лыжник 2019», в Переславском марафоне «Александровские версты».

Для воспитанников внутри детского сада была проведена интеллектуальная игра «Умники и умницы».

В городской интеллектуальной игре «Умники и умницы» Новоселова Лиза заняла 3 место. Четверо воспитанников приняли участие в городской творческой олимпиаде для дошкольников «Чудесная палитра».

В 2019 учебном году воспитанники МДОУ «Детский «Березка» принимали участие в **открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК»** для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет.

Целями и задачами турнира являются:

- Выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала.

- Поддержание познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

- Обмен опытом и повышение квалификации педагогов по выявлению и развитию детей с высокими интеллектуальными способностями.

- Организация пространства выявления, развития и поддержки детской одаренности.

Турнир состоит из трех самостоятельных этапов:

- «РостОК-SuperУм» - первый этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Задания турнира направлены на выявление уровня сформированности познавательных процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения.

- «РостОК - UnikУм» - второй этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Конкурсная программа включает разнообразные задания на выявление кругозора, знаний об окружающем мире, умения устанавливать причинно-следственные связи и другие отношения между предметами и явлениями.

- «РостОК -IntellectУм» – третий этап турнира способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста. Интеллектуальное соревнование включает задания на выявление уровня интеллектуальных способностей - действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации.

Результаты участия в этапах турнира.

Старшие группы.

ФИ ребенка	1 этап Super Ум		2 этап Unik Ум		3 этап Intellect Ум		Итог о
	Мальвина	Белоснежка	Мальвина	Белоснежка	Мальвина	Белоснежка	
Всего участвовало	18	16	14	15	17	12	92
Призеров в всего	8	4	12	5	12	4	45
1 степени	3	1	5	0	2	0	11
2 степени	3	0	4	2	5	2	16
3 степени	2	3	3	3	5	2	18

Подготовительные группы.

ФИ ребенка	1 этап Super Ум		2 этап Unik Ум		3 этап Intellect Ум		Итог о
	Дюймовочка	Гномики	Дюймовочка	Гномики	Дюймовочка	Гномики	
Всего участвовало	10	15	16	15	16	17	89
Призеров всего	5	8	4	12	9	8	46
1 степени	2	4	0	2	3	1	12
2 степени	2	2	0	3	3	4	14
3 степени	1	2	4	7	3	3	20

Всего за три этапа воспитанники приняли участие в конкурсе 181 раз.

Всего в трех этапах турнира было **завоевано 91 призовое место, из них 23 – 1 степени, 30 – 2 степени, и 38 – 3 степени.**

Участие детей в **открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК»** способствовало развитию познавательных психических процессов дошкольников старших и подготовительных групп; вызвало большой интерес у воспитанников, их родителей и педагогов.

Участие в турнире позволило реализовать диагностические и развивающие задачи в работе педагога-психолога МДОУ с разными категориями дошкольников (одаренные дети, дети с особыми образовательными потребностями), а также положительно сказалось

на мотивации детей выполнять задания повышенной сложности, т.к. не было риска неудачи.

9. Анализ результатов психологического обследования выпускников 2018 года на школьную зрелость

В мае 2019 г. с целью выявления уровня сформированности предпосылок УУД (психолого-педагогической готовности к школьному обучению) были обследованы воспитанники выпускных групп в количестве 38 человек. Для обследования был использован следующий комплект психодиагностических методик:

Групповое обследование.

- Графический диктант – уровень развития произвольной регуляции деятельности.
- Тест на развитие графического навыка (моторная проба) – уровень развития тонкой моторики, графических навыков.

- Дорисуй круги – уровень развития творческого воображения.

Индивидуальное обследование.

- Аналогии – исследование мышления, а именно степени сформированности у ребенка способности делать умозаключения по аналогии.

- Исключение лишнего - уровень сформированности образного мышления, способности к обобщению по существенным признакам.

- Ключи – умение выявлять закономерности и использовать их.

- Рассказ - уровень развития монологической речи, умение рассуждать, анализировать факты, делать выводы.

- Беседа о школе – уровень и тип преобладающей мотивации обучения в школе.

Данные наблюдений воспитателей были представлены на каждого воспитанника в форме экспертной оценки уровня сформированности предпосылок УУД: коммуникативных, регулятивных, познавательных. Предпосылки сформированности личностных УУД оценивались не персонафицировано, а в целом по группе.

По мнению педагогов из 38 выпускников высокий уровень готовности к школьному обучению (сформированности предпосылок УУД) демонстрируют 6 воспитанников (16%), выше среднего – 24 воспитанника (63 %), средний- 8 воспитанников (21 %), ниже среднего и низкий не продемонстрировал ни один выпускник.

По результатам психологического обследования познавательной сферы высокий уровень интеллектуальной готовности (предпосылок сформированности познавательных и регулятивных УУД) продемонстрировало 4 воспитанника (11 %), выше среднего – 15 воспитанников (39 %), средний - 19 воспитанников (50%), ниже среднего и низкий уровень - отсутствуют.

Можно сделать вывод о том, что педагоги достаточно объективно оценивают уровень готовности воспитанников к школьному обучению.

Анализируя результаты выполнения детьми отдельных методик, можно отметить, что они хорошо справились с заданиями «Дорисуй круги» на выявление уровня развития творческого воображения (82% воспитанников справились на высоком уровне, 18 % - на среднем уровне, низкого уровня нет) и «Аналогии» которое требовало хорошего уровня сформированности соответствующей логической операции (63 % воспитанников справились с заданием на высоком уровне, 34% - на среднем уровне, 3 % (1 человек) - на низком уровне).

Достаточно хорошо выпускники справились с заданием «Исключение лишнего» (29 % - на высоком уровне, 66 % - на среднем уровне, на низком уровне 5 % (2 человека).

На среднем уровне воспитанники справились с заданиями «Графический диктант» (55%- на высоком уровне, 32% на среднем уровне, 13 % (5 человек) - на низком) и «Моторная проба» (24% - на высоком уровне, 63%- на среднем уровне, 13 % (5 человек) - на низком уровне).

Немного хуже справились дети с заданиями «Ключи», требующее развития у воспитанников умения выявлять закономерности и использовать их (68% воспитанников справились на высоком уровне, 16 % на среднем уровне, 16 % (6 человек) - на низком уровне) и «Рассказ» (34% - на высоком уровне, 45 % - на среднем уровне, 21 % (8 человек) - на низком уровне).

В целом воспитанники достаточно хорошо справились с предложенными заданиями.

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности детей к школьному обучению позволяют сделать выводы о том, что преобладающий тип мотивации к школьному обучению - учебная (58%) средняя (53 %).

Учебная мотивация у 22 выпускников (58 %), внешняя - у 8 выпускников (21 %), позиционная - у 4 выпускников (10 %), игровая - у 2 выпускников (5 %) и оценочная - у 2 выпускников (5%).

Высокий уровень мотивации у 16 выпускников (42 %), средний уровень - у 20 выпускников (53 %), низкий уровень - у 2 выпускников (5 %).

10. Результаты логопедической работы с воспитанниками за 2019 год.

Группа	Количество детей, обследованных логопедом			Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, и др. нарушениями речи подлежащих направлению на ПМПК					Занималось с логопедом	Выпущено в течение года						Оставлено для продолжения занятий	Выбыло
										Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений	Выбыло по семейным обстоятельствам	Направлено на ПМПК		
	Всего	Норма	С наруш-м речи	ФНР	ФФНР	ОНР	ЗРР	Заикание									
Подготовительная к школе	38	14	24	14	8	2	0	0	24	20	1	2	0	1	0	0	24
Старшая	38	5	33	13	15	3	0	2	16	2	12	1	0	0	1	13	3
Всего	76	19	57	27	23	5	0	2	40	22	13	3	0	1	1	13	27
	100%	25%	75%	35,5%	30,3%	6,6%		2,6%	53%	29%	17%	4%		1%	1%	17%	36%

11. За последний год значительно улучшилась материально-техническая база учреждения:

МДОУ принимал участие в реализации Губернаторского проекта «Решаем вместе!»
Заменены окна в музыкальном зале, спортивном зале и одной групповой комнате.

Выполнен ремонт участка канализации, электромонтажные работы по замене автомата на пищеблоке, закуплены новые плиты на пищеблок и стиральная машинка в прачечную.

Проведен косметический ремонт спортивного зала, заменены и опломбированы счетчик горячей воды, косметический ремонт спальни «Колобок», заделка трещин здания и рустов в группах, спил деревьев на участках, ремонт части цоколя здания, устранение подмеса горячей воды, покупка ковров в группы – 4 шт., покупка проекторов – 4 шт., стенка и стеллаж для спортивного инвентаря в спортивный зал, покупка ноутбука, покупка игровой мебели, закупка и установка спортивного оборудования на спортплощадке.

В этом году проведены необходимые ремонтные работы, все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, работы по соблюдению СанПиН.

На прогулочных участках появились новые игровые модули, изготовленные руками родителей.

Закуплены игровые модули на 5 групп (кухни, магазины, салоны красоты, стенки игровые и др.) Спортивный зал пополнен новым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, обручи.

Пополнилось методическое оснащение в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы: приобретены методическая, тематические и практические пособия по направлениям работы, дидактические игры для использования педагогами в работе по реализации основной общеобразовательной программы МДОУ и для качественной работы психологической и логопедической службы сада.

Но до сих пор не решенным остается вопрос ремонта полов в спортивном зале и групповых комнатах на первом этаже, помещений логопедического кабинета, пищеблока, утепление левого крыла крыши и вентиляции в группах, ремонт крыши от протечек, цоколя и отмостки здания, левого крыльца здания и запасных выходов.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Березка»



Е.В. Волкова

