

**МУНИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО
РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (2-3 ГОДА)
«ЧУДО ДЛЯ ЛУНТИКА»**

Разработала: Зиновьева С.В.,
воспитатель

Переславль-Залесский, 2015

Цель:

Формирование навыка употребления предлогов в речи.

Задачи:

1. Учить отвечать на вопросы, используя предлоги « на», «из».
2. Способствовать формированию представления детей о зиме и зимнем явлении «снегопад».
3. Повторить качества снега.
4. Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы.
5. Расширять словарный запас.
6. Активизировать память и внимание.
7. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята по-моему к нам кто-то стучится.

К детям в группу воспитатель приносит игрушку Лунтика.

Лунтик: Здравствуйте дети.

Воспитатель: Дети вы узнали, кто это? Правильно, Лунтик. он прилетел с луны и ничего не знает о том, как мы здесь живем, и многого не понимает. Поможем ему? *(Дети отвечают).*

- Сегодня он видел на улице чудо! Хотите посмотреть что это? Сейчас покажу!

(На экране появляется слайд падающего снега)

Воспитатель: Что это, дети, подскажите Лунтику?

Дети: Это снег.

Воспитатель: Да, это снежинки, а откуда они падают?

Дети: Из тучки

Воспитатель: Когда падает много снежинок, это явление называется снегопад. Давайте повторим слово «снегопад». На улице много снега, правда, ребята? Дети, мы на улице видели снег? Трогали его ручками? А теперь давайте вспомним, какой он. Какого он цвета?

Дети: Белого.

Воспитатель: А какой снег на ощупь? Мягкий или твердый?

Дети: Мягкий.

Воспитатель: Снег теплый или холодный?

Дети: Холодный.

Воспитатель: Точно холодный. А давайте проверим.(беру из тазика немного снега на ладошку и держу над подносом.)Что это посмотрите.

Дети: Снег

Воспитатель берет немного снега и раскладывает в ручкидетям. Что с ним стало?

У меня в руках снежинки,
Маленькие,как пушинки,
Серебрятся и сверкают,
Только жаль, что быстро тают.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что у нас в ладошках осталось?

Дети: Вода!

Воспитатель: А откуда же она появилась, давайте расскажем Лунтику?

Дети: Снег растаял и превратился в воду.

Воспитатель: А какие у нас стали ладошки?

Дети: Мокрые и холодные.

Воспитатель: Давайте ручки погреем.

Пальчиковая игра

Мерзнут ручки - ой, ой, ой! *Хлопки*
Надо ручки нам погреть-
Посильнее потереть. *Потереть ладошки*
Пальчики мы согреваем,
Их сжимаем, разжимаем. *По тексту*

Воспитатель: Чувствуете, как ручки нагрелись? Приложите руки к щекам, какие стали ладошки?

Дети: Теплые.

Воспитатель: И у меня руки теплые.

У всех ручки согрелись? У тебя Соня? У тебя Лиза? У тебя Никита?

Посмотрите, как красиво на улице зимой (на слайде гиф-картинка со снегопадом). Где лежит снежок?

Просит детей ответить

Воспитатель: Снег лежит на домах, деревьях, скамейках, заборах. Посмотрите, дети, какой рисунок вам принес Лунтик (*рисунок домик с заборчиком на голубом фоне*). Рисунок красивый, но на нем чего то не хватает. Подумайте, что нужно добавить на картинку, чтобы получилась зимняя картинка.

Дети: Снега

Воспитатель: Давайте его снегом украсим.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Я беру снежок (*пластилин белого цвета*), отщипываю маленькие кусочки и раскладываю их на картинке. На крышу, на забор, на дерево...

А теперь вы. *Проговариваем действия.* Молодцы, ребята.

Воспитатель: А тебе, Лунтик, понравились наши картинки?

Лунтик: Очень красивые. Вы такие молодцы! Спасибо за рассказ о зиме.

Воспитатель и дети: Пожалуйста.

Воспитатель: А теперь Лунтику пора домой. Скажем Лунтику до свидания.

Дети: До свидания!