

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

**КОНСПЕКТ ИГРЫ–ПУТЕШЕСТВИЯ ПО СОЦИАЛЬНО –
КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ В МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ «ДОБРОЕ ДЕЛО».**

Подготовила воспитатель:

Зиновьева С. В.

Переславль-Залесский
2017

Цель:

Воспитание навыков взаимодействия.

Задачи:

- Дать представление о том, что хорошо, а что плохо.
- Приучать детей к вежливости. (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь.)
- Развивать грамматически правильную речь, умение отвечать на вопросы, расширять и активизировать словарный запас.
- Воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, желание действовать сообща.

Методические приемы

Игровая ситуация, беседа-диалог, сюрпризный момент, художественное слово, выполнение заданий, подведение итогов.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, а вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете?

/ответы детей/

Воспитатель:

Шла я сегодня по улице и встретила одного сказочного героя. Он горько плакал. Посмотрите кто это?

Дети:

Колобок.

Воспитатель:

Правильно. Давайте спросим его, что случилось. Что за несчастье у тебя случилось, колобок?

Колобок:

Я укатился от бабушки и дедушки, хотел погулять и потерялся. Назад возвращаться по лесу надо, а там ведь разные дикие звери. Я их боюсь. Помогите мне, пожалуйста, домой вернуться.

Воспитатель:

Ай-ай, Колобок, разве можно от взрослых убежать? Как вы думаете, детки?

/ответы детей/

Ну что же, ребята, мы поможем колобку?

/ответы детей/

Воспитатель:

Ребята, Колобок ведь из сказки убежал. Для того чтобы Колобка вернуть, нужно в сказку попасть. Для этого нужно произнести волшебные слова. Зажмурьте крепко глаза, поставьте руки на пояс. И поворачиваясь вокруг себя произносите. «Раз, два, три повернись — в волшебной сказке окажись».

Посмотрите, вон там виднеется волшебный лес. Только посмотрите внимательно, он ведь зимний. На деревьях нет листьев, только ёлки зелёные, а ещё зимой много снега. Правда? Колобок нам дорогу будет показывать, а мы должны быть дружными, помогать друг другу. Чтобы не потеряться, мы возьмем волшебную путеводную веревочку. Вы держитесь за нее и ступайте по следам, чтобы в сугроб не провалиться.

/Идут под музыку/

Вот мы и пришли.

Ребята, угадайте загадку?

«Вот под кустиком зверек длинноухий: скок, да скок. Кто это?»

Дети:

Заяц.

Воспитатель:

Молодцы! Вот заякка нас тут и поджидает. Давайте поздороваемся с ним.

/Здороваются/

Заяц:

Здравствуйте, куда вы колобка то несете?

Дети и воспитатель:

К бабушке и дедушке, пропусти нас заякка, сделай доброе дело.

Заяц:

Доброе дело, а что это?

Воспитатель:

Дети, расскажите заякке, что такое доброе дело?

/ответы детей/

Правильно, доброе дело – это когда помогаешь кому то в трудную минуту, когда заботишься о ком то. Добрые дела приносят всем радость.

Заяц:

Ну, тогда я рад вам помочь. Проходите.

Воспитатель:

Дети, вы, наверное, замерзли в зимнем лесу, давайте погреемся. Вставайте в кружок. И ты заякка с нами вставай.

/игра/ под песню

Пошли, заякка, с нами, колобка провожать.

/Идут дальше/

Воспитатель:

Ребята, отгадайте еще одну загадку:

«Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней, пышный хвост – ее краса, а зовут ее –...» /лиса/

Правильно, молодцы! Вот нас встречает красавица –лиса. Поздороваемся с ней.

Дети:

Здравствуй, лиса.

Лиса:

Здравствуйте, куда это вы колобка то несете? Я его не отпущу.

Воспитатель и дети:

Пропусти нас лиса, будь добра. Мы не можем отдать тебе колобка – он наш друг.

Лиса:

А кто такой друг? Я не знаю, подскажите мне, пожалуйста.

Дети, давайте скажем лисе, кто же такой друг?

/ответы детей/

Друг – это человек, с которым тебе интересно играть, разговаривать. Он тебя защитит и поддержит в трудную минуту и никогда не обидит. Про друзей есть много пословиц и стихов. Вот какие мы знаем.

(Человек без друзей, что дерево без корней. Друга ищи, а найдешь - береги.)

А ещё если с другом поссорился нужно сразу помириться.

Если с другом ты поссорился

То пойд и помирись.

Ты не дуйся и не хмурься,

Если надо извинись!

И тогда все станет ярче

И светлее станет вдруг,

Потому что сразу рядом

Будет настоящий друг!

Лиса:

Я тогда тоже хочу быть вашим другом.

Воспитатель:

Будем, ребята, мы с лисой дружить?

/ответы детей/

Только пообещай совершать только хорошие поступки.

Лиса:

А, это значит, надо у бабушки сметану утащить и другу ее отдать?

Воспитатель:

Ребята, это хороший поступок?

/ответы детей/

Воспитатель:

Конечно, нет. Надо попросить сметану у бабушки. Ребята, как надо попросить, научите лису.

/ответы детей/

Воспитатель:

Молодцы! Расскажите, дети, какие добрые дела и поступки вы делаете.

/Помогать родителям, убирать за собой вещи и игрушки, помогать животным, говорить волшебные слова./

Лиса:

Ой, спасибо вам, ребята, все объяснили. Я рада быть вашим другом. Пойдемте, я вас провожу.

Воспитатель:

Ой, ребята, посмотрите, кто это горюет у избушки?

Бабушка /причитает/

Колобок наш укатился, с нами милый не простился.
Воротился бы домой, колобок наш дорогой.

Воспитатель:

Бабушка, дедушка, посмотрите, кого мы вам принесли.

Бабушка:

Ой, спасибо, ребятки. Какое вы доброе дело вы сделали. Спасибо вам большое!

Дети:

Пожалуйста, до свидания!

Воспитатель:

А теперь пора и домой возвращаться.

«Раз, два, три повернись и в детском саду снова окажись».

Рефлексия.

Расскажите нашим гостям кого же мы встретили в волшебном лесу?

А с кем мы подружились?

Вам понравилось помогать героям сказки?

Приятно ли было, когда вам спасибо говорили?

Понравилось ли вам, ребята, путешествие?

ПРИЛОЖЕНИЕ

