

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

**КОНСПЕКТ НОД
«ЕЖЕЛИ ВЫ ВЕЖЛИВЫ...»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ**

Разработала:
воспитатель Зиновьева С.В.

Переславль-Залесский, 2016

Цель:

Создание условий для формирования представлений о нормах этикета.

Задачи:

- Познакомить детей с лексическим значением слова «здравствуйте».
- Воспитывать культуру общения: здороваться, знакомиться, прощаться.
- Учить детей устанавливать контакт речевыми (комплимент, обращение по имени) и не речевыми (улыбка, голос, взгляд) средствами общения.
- Расширять диапазон диалоговой речи старших дошкольников с помощью выбора этикетной формы в зависимости от возраста собеседника и ситуации общения.
- Закрепить у детей представления об отношении с окружающими.
- Закрепить и пополнить словарь вежливых слов.
- Расширить кругозор детей.

Ход занятия:

– Ребята к нам сегодня пришли гости. Как вы думаете, что мы должны им сказать?

(дети)Здравствуйте!

–А вы знаете, что обозначает слово «здравствуйте»?

(дети) Пожелание здоровья.

–Правильно. А какие еще слова используют люди для приветствия?

(Дети).....

– А вы знаете, что в мире много разных стран? Какие вы знаете?

.....

А как называется страна, в которой живем мы?

– Правильно, молодцы. Вы знаете, что в разных странах люди приветствуют друг друга по-разному.

(ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Русские, американцы и англичане приветствуют друг друга, пожимая руку друг другу. Это называется рукопожатием. В прежние времена этот жест обозначал – мои намеренья чисты, в моих руках нет оружия.

Но за руку здороваются только взрослые. Если человеку протянули руку, не принять ее не вежливо, нужно подать руку в ответ. При этом нужно смотреть собеседнику в глаза. Руку жмут слегка и не вежливо ее трясти.

Давайте и мы попробуем поздороваться, как взрослые.

В Индии в знак приветствия складывают руки вместе и прижимают к груди.
(показ)

Во Франции при рукопожатии целуют друг друга в обе щеки.

Жители острова Самоа обнюхивают друг друга.

Латиноамериканцы обнимаются.

Жители крайнего Севера трутся носами.

В Японии кланяются.

В некоторых индийских племенах, в Америке, принято при виде незнакомого человека сидеть на корточках до тех пор, пока он не приблизится и не заметит вашей миролюбивой позы.

Что-то скучно нам здесь стало. Давайте полетим в путешествие. У нас и ковер – самолет имеется. Только вот беда, денег за билеты он не берет, т.к. катает только знакомых ему людей. Чтобы сесть на него, нужно представиться. Сейчас если вы знакомитесь, вы называете свое имя и фамилию. А вот когда вырастете, вы будете представляться по иному, называя свои фамилию, имя и отчество. Давайте именно так знакомиться с нашим ковриком, как будто вы взрослые.
(Встали на ковер, обнявшись)

– Давайте закроем глаза и полетим в путешествие.(Звучит музыка)

– Смотрите, ребята, я вижу какую- то поляну. Давайте приземлимся на ней.

– Затекали ноги наши, устали. Давайте их разомнем.

Физкультминутка

Зашагали ножки весело по кругу (шагают по кругу)

Привели нас ножки по дороге к другу (встают парами лицом друг к другу)

Раз, два, три – «Здравствуй» – говори(три раза хлопают в ладоши)

Раз, Два три, руку мне пожми. (хлопают и пожимают руки)

Побежали весело по кругу. (по тексту)

Привели нас ножки по дороге к другу.

Раз, два, три, головкой поклонись.

Раз, два, три, мило улыбнись.

– Ой ребята, посмотрите какая чудесная летняя поляна. (пение птиц) Вы ведь соскучились уже по лету? Но что-то с ней не так. Как вы думаете, чего на поляне не хватает?

(Дети) – На ней нет цветов.

Дети я вижу здесь какое-то письмо.

– Ребята, жители этого леса просят им помочь. Поляну заколдовала лесная фея, потому что жители леса не вежливые. Чтобы расколдовать ее, нужно научить зверей вежливому поведению, и волшебным словам. Поможем им?

Скажите, а какой он вежливый человек? Что лесные жители должны делать, чтобы фея поняла, что они теперь вежливые.

– Молодцы! Я надеюсь, что звери внимательно нас слушали и все запомнили.

Давайте еще научим лесных жителей волшебным словам. Только вы не забывайте, что волшебные слова надо говорить с улыбкой, приветливо, если вежливые слова говорить грубым голосом, с хмурым видом их сила пропадает, они перестают быть волшебными. Вспомните рассказ «Волшебное слово».

– Ой, посмотрите, поляна то зацвела!

Зверушки лесные дарят нам в подарок за помощь букет красивых цветов.

Посмотрите!

– Отдохнули на поляне, а теперь пора возвращаться домой. (Встаем на ковер и летим под музыку).

– Ребята, а почему гости наши грустные, мы должны им помочь. Давайте нарисуем им подарки – веселые смайлики.

На подготовленных кругах желтого цвета рисуем смайлы. Дарим их гостям.

Дети, мы забыли про подарок лесных жителей. Как вы думаете, что нужно сделать с цветами, чтобы они не погибли?

(дети) поставить в вазу.

Правильно, есть у меня 4 вазы, но вазы не простые. Каждая ваза обозначает часть нашего приключения. Я попрошу поставить ваш цветок в ту вазу, какое из приключений вам больше понравилось.

Вот эта ваза напоминает нам о том, как здороваются люди разных стран.

Вторая ваза напоминает о полете на ковре – самолете.

Третья ваза – это приключение на полянке лесной.

А четвертая ваза – это рисование смайликов.

А теперь можете расставить свои цветы в вазы.

Скажем гостям: «До свидания». Это означает, что нам бы хотелось, чтобы гостям у нас понравилось, и мы надеемся на скорое свидание с ними.