

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

**КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ СКАЗКОТЕРАПИИ
«ЗНАЕМ ЛИ МЫ СКАЗКИ?»**

Подготовила воспитатель
Зиновьева С.В.

Переславль-Залесский

2017

Цель: Развитие диалогической речи детей, с использованием элементов сказкотерапии.

Задачи:

Обучающие:

- Учить детей усматривать в схематичных изображениях образы героев.
- Учить подбирать слова противоположные по значению.
- Учить показывать героя с помощью пантомимики.
- Обучать составлению сложноподчинённых предложений с союзом потому что.
- Обогащать словарный запас.
- Продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями.

Развивающие:

- Развивать воображение, мышление, фантазию.
- Развивать связную речь.
- Развивать навыки словообразования.

Воспитательные:

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость к литературе.

Предварительная работа:

- Чтение русских народных сказок «Репка», «Теремок», «Три медведя»
- Игра-драматизация сказки «Теремок», показ сказки детьми с использованием настольного театра «Три медведя», и магнитного театра «Репка»
- Рассмотрение иллюстраций к русским народным сказкам, составление рассказа по сюжетным картинкам к сказкам.
- Пантомимические этюды «Животные».

Материалы и оборудование: проектор с экраном, плоскостной магнитный театр «Репка», набор картинок для игры «Что сначала, что потом», игрушка гном.

Ход занятия

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель:

Посмотрите, кто к нам в гости пришел?

Это гном-сказочник. Хотите с ним подружиться? Давайте тоже превратимся в гномов. Надевайте воображаемые волшебные шапки.

Ну-ка глазки закрывайтесь,
 дети в гномов превращайтесь!
 Раз, два, три, четыре, пять,
 буду в гномов превращать!

(гном дотрагивается до детей)

Вот мы и гномы.

Дети встают в круг.

Собрались все гномы в круг.
 Я – твой друг и ты – мой друг.
 Крепко за руки возьмёмся
 И друг другу улыбнёмся

(Садятся)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель:

Гном спрашивает, а любите ли вы сказки?

(ответы детей)

Воспитатель:

Мы с гномом хотим сказку почитать. А вы внимательно послушайте.

«Как медведь варенье варил»

Воспитатель:

Понравилась вам сказка?

Я хочу объяснить вам значение некоторых незнакомых слов из сказки.

Пасека-это место, где расставлены домики для пчел.

Частый гость-это гость, который приходит в гости много раз, т.е. часто.

Дивный аромат- приятный запах. А как можно еще сказать про аромат или запах? (Чудесный, удивительный, вкусный, замечательный)

А сможете ли вы нам на вопросы ответить?

Из чего медведь варенье надумал варить?

Что он для этого сделал?

Зачем медведь варенье ложкой мешал?

Почему прилетели пчелы?

Чем они угостили медведя? Почему медведь стал частым гостем на пасеке?

А давайте поиграем в игру.

Игра «Закончи фразу»

Мед желтый, а малина...

Варенье сладкое, а лимон...

Медведь большой, а пчелы...

Пчелы живут на пасеке, а медведь...

Пчелы слабые, а медведь...

Медведь- это животное, а пчелы...

Из малины варенье малиновое, а из земляники..., а из черники..., а из клубники, а из смородины...

Воспитатель:

Молодцы!

Дети, а как вы думаете, медведь и пчелы подружились?

(Ответы детей)

/Медведь стал ходить в гости к пчелам, они угощали друг друга/

Пальчиковая гимнастика

Летела муха вокруг уха ЖЖЖЖЖЖ

Летели осы вокруг носа ССССССССССССС

Летел комар и на лоб. ОП!

А мы его поймаем и к уху! ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ

Отпустим его, отпустим!

Воспитатель:

Мы же сами добрые ребятки, правда? Поэтому мы комара отпустим.

А мы знаем с вами сказку другую.

В огороде шум и гам!

Что же приключилось там?

Дед-ворчун и бабка с внучкой,
мышь-норушка, кошка с Жучкой
уцепившись в хвостик крепко,
дружно тащат с грядки (Репку)

А вы помните, сказку про репку?

Дети:

Да.

Игра «Расположи героев по порядку»

(Ребенок располагает героев на магнитной доске, проговаривая последовательность)

А у меня еще одна игра есть для вас есть:

Игра «Что сначала, что потом?»

Воспитатель:

Молодцы! Как вы думаете, чему учит нас это сказка?

(Ответы детей) (дружить, друг другу помогать)

Молодцы!

А теперь давайте гному сказку ручками покажем.

«КОЛОБОК»

(пальчиковая игра по мотивам русской народной сказки)

За горами, за лесами,

За широкими морями

Жили дед и баба,
Тимофей да Капа.

*Поднимите руки вверх,
соедините над головой,
а потом, опуская их в стороны
Выпрямите руки перед собой,
соедините кисти,
затем плавно разведите в стороны
«Дед» — покажите воображаемую
бороду, «баба» — «наденьте»*

«Как же, как же,
Как нам быть?»

Где муки на хлеб добыть?
Надо нам совсем чуток —
Испекли бы колобок!
По амбарам пометем,
По сусекам поскребем,

Небольшой у нас роток —
Соберем на колобок

Наскребли и замесили,

Сахар в тесто положили,

Потом в печку посадили.
Славный вышел колобок,
Остывать на полку лег.

А потом проснулся,
Сладко потянулся,
Выпрыгнул в окошко
Прямо на дорожку.

Воспитатель:

Молодцы!

Есть еще сказка о дружбе. Только она волшебная, все герои ее спрятались за кругами разных цветов. Подумайте, что это за сказка?

(Ответы детей)

Воспитатель:

Молодцы! Давайте подумаем, кто спрятался за каждым кругом?

(Ответы детей)

Воспитатель:

*воображаемый платочек на голову и
«завяжите» его под подбородком
Положите ладони на щеки и
покачайте головой из стороны в
сторону*

Покажите пальцами «чуть — чуть»

Пальчиковое упражнение «Шарик»

Покажите, как метут пол веником

Руки выставьте перед собой,

«поскребите» ногтями

Возьмитесь пальцами за губы

Поднимите руку вверх и

махните ею вниз — «Эх!»

*Поднимите одну ладонь над другой и
резко*

соедините ладони,

затем поменяйте положение рук

Покажите, как сыплют сахар

щепоткой

Ладонями показать

Пальчиковое упражнение «Шарик»

Руки сложите ладонями,

положите их под щечку — «колобок»

спит

Потянитесь

Хлопнуть по коленкам

Что натворил медведь в сказке? Почему так получилось?

(Ответы детей)

Воспитатель:

Молодцы! А ведь в сказке животные быстро построили новый теремок, как вы думаете, почему?

Хорошо. Давайте отдохнем.

Игра-пантомима «Нам животных покажите»

Эй, ребята, что вы спите,

Нам животных покажите.

У лисички острый нос,

У нее пушистый хвост.

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты.

Лиса по лесу похаживает,

Шубу рыжую поглаживает.

Зяец по лесу скакал,

Зяец корм себе искал.

Вдруг у зайца на макушке,

Поднялись, как стрелки, ушки.

Зайчик прыгнул, повернулся,

И под деревом согнулся.

Вылез мишка из берлоги,

Разминает Миша ноги,

На носочках он пошел,

Бочку меда нашел.

(Дети садятся)

Воспитатель:

Я хочу с вами вспомнить еще сказку, только вы ее сначала отгадайте.

Герои снова все спрятались.

(Ответы детей)

Воспитатель:

Подумайте, какие герои спрятались за этими кругами? (Три коричневых разного размера, один красный).

(Ответы детей) (три медведя)

Воспитатель:

Молодцы! Как Маша попала к медведям в лес? Почему медведи разозлились на Машу? Чему учит нас эта сказка?

(Ответы детей) (нельзя детям одним в лес уходить и баловаться в гостях нельзя)

Воспитатель:

Ребята, а медведи были добрые или злые?

(Ответы детей)

А давайте представим, что медведи были добрые. Подумайте, что могло бы произойти в сказке.

(Медведи и Маша подружились бы, Маша помогала бы им готовить обед, медведи угощали бы ее медом, ягодами, грибами. Играли бы вместе.)

Ну что же, ребята, вы хорошо справились с заданиями.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Молодцы! Гном сказочник доволен вами. Вы сказок много знаете. Пора нам с гномом прощаться, да снова в ребяток превращаться.

«Ну-ка глазки закрывайтесь,
Снова в деток превращайтесь!
Раз, два, три, четыре, пять,
буду в деток превращать!»

Скажем гному до свидания!

Вами я, друзья, довольна!

Удальцы и храбрецы!

Знание сказок показали,

Все сегодня молодцы.

Рефлексия

Кто же к вам в гости сегодня приходил? В кого мы с вами превращались? Что мы с вами вспоминали? Ребята, а вы заметили, что в сказках есть добро и дружба? Послушайте одно стихотворение:

Доброта-вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым-значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым-значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда-один...

Мы с вами будем дружить, и помогать друг другу, правда?

Гном с собой принес волшебный мешочек, а в нем сердечки.

/Подарить сердечки гостям и себе оставить по одному/