

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

**КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ
«ИСПЕЧЕМ ПЕЧЕНЬЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

Разработала:
воспитатель Зиновьева С.В.

Переславль-Залесский, 2016

Цель:

Развитие навыков взаимодействия между детьми.

Задачи:

- Учить выполнять соответствующие игровые действия, распределять роли, подбирать атрибуты, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры;
- Способствовать развитию доброжелательности, взаимопомощи.
- Приобщать детей к использованию простых форм речевого этикета («здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста»)
- Активизировать словарь;
- Развивать диалогическую форму речи.

Количество играющих детей: пять-семь.

Ход игры:

Воспитатель:

Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети:

Здравствуйте!

Воспитатель:

Дети, давайте с вами поиграем. Я хотела бы быть мамой, а вы будете мои детки. И мы устроим чаепитие. С чем можно попить чай?

Воспитатель:

Правильно. Чай мы будем пить с печеньем.

А где же мы печенье возьмем?

Дети:

В магазине.

Воспитатель:

А может, мы его сами испечем?

Дети:

Да!

Воспитатель:

Чтобы испечь печенье, нужно замесить тесто. А из каких продуктов делают тесто, вы знаете?

Дети:

Мука, молоко, яйцо, соль, сахар, масло сливочное, украшения.

Воспитатель:

Сейчас мы продукты из шкафа достанем.

Ой, ой, ребятки у нас продукты то закончились. Что же нам делать?

Дети:

Купить в магазине.

Воспитатель:

Правильно. Придется нам с вами отправиться в магазин за продуктами.

Давайте распределим кто, что будет покупать.

Возьмите деньги.



/распределить покупки/

Воспитатель:

Можно продавцом сегодня буду я? Перед походом в магазин вспомним, что мы говорим, входя в магазин.

Дети:

Здравствуйте.

Воспитатель:

А уходя?

Дети:

Спасибо и до свидания.

/приходим в магазин/

Покупатель:

Здравствуйте, мне нужно молоко.

Продавец:

Здравствуйте, пожалуйста, возьмите.

Покупатель оплачивает покупку и говорит до свидания.

И т.д.



Воспитатель:

Купили продукты, теперь можно возвращаться домой, печь печенье.

Воспитатель:

Что нужно сделать, прядя с улицы и перед тем, как начать замешивать тесто?

Дети:

Помыть руки.

Воспитатель:

Молодцы! Идем мыть руки.

Итак, мы берем блюдо для теста, насыпаем в него муку */насыпаем/*, наливаем молоко */наливаем/*, и т.д.



/В блюде соленое тесто/

Мы будем с вами лепить из теста печенье. Для этого катаем шарики, как из пластилина, помните ребятки? Затем шарик надо будет приплюснуть. Ребята, на что же мы положим наше печенье?



Дети:

На противень.

Воспитатель:

А в чем же будем печенье печь?

Дети:

В духовке или печке.

Воспитатель:

Верно.

/ставит в духовку печенье/

Ребята, а пока наше печенье печется, мы накроем стол для чаепития.

Что у нас должно стоять на столе?

Дети:

Чашки, блюдца, чайник с чаем, тарелочка для печенья.

Воспитатель:

Молодцы! А вот и печенье готово!

/Достаем из духовки настоящее печенье/.



Посмотрите, какое ароматное и красивое печенье испеклось. Давайте с ним пить чай!

Рефлексия:

Понравилось вам печь печенье? Я надеюсь, вы теперь и друзей научите печенье готовить. Вы помните, какие продукты нам понадобились?

А в магазин ходить вам понравилось? Кто продавал вам продукты? (название профессии) Как только вы подрастете - станете маминими помощниками и будете сами продукты покупать для мамы в магазине.

А теперь, скажите нашим гостям до свидания.