

КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ РОДИНА-РОССИЯ»

Образовательная область: познавательное развитие

Возрастная группа: средняя группа

Цель: Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

Дать понятие о слове Родина.

Закрепить знания о символике государства.

Формировать понятие о значении цветов флага и изображения на гербе России.

Развивающие:

Развивать умение внимательно слушать воспитателя.

Развивать память и творческие способности.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к символам родной страны, культурному наследию.

Материал: Иллюстративный материал с символикой России, флаг СССР, гимн России, краски, кисти, ½ альбомных листов.

ХОД НОД:

Воспитатель: Ребята, все люди в выходные будут отмечать праздник. Кто знает, как он называется?

/ответы детей/

Воспитатель: Он называется «День России». Россия-это наша Родина! Кто знает, что означает слово Родина?

/ответы детей/

Воспитатель: Верно, это место где ты родился, растешь и живешь. Мы с вами родились в нашей стране России, а значит это и есть наша Родина. Каждый

гражданин, житель своей страны должен гордиться своей Родиной, беречь, защищать ее.

Послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Автор: Степанов Владимир

А что вы знаете о символах нашей страны?

/ответы детей/ воспитатель показывает иллюстративный материал с символами России.

Воспитатель: Одним из символов нашей страны является герб. В каждой стране есть свой герб. Давайте рассмотрим герб России. Что на нем изображено?

/ответы детей/

Воспитатель: Верно, двуглавый орел показывает величие нашей страны. На груди его мы видим изображение всадника. Это Гергий-победоносец, убивающий дракона своим серебряным копьем, что символизирует победу добра над злом. Ведь мы знаем из сказок, что добро всегда побеждает.

Еще одним символом России является гимн. Гимн это главная песня любой страны. В каждой стране свой гимн. Любой человек должен знать гимн своей страны, относиться к нему с трепетом и уважением. Музыка гимна неторопливая, величавая. Слова гимна рассказывают нам о любви к России, красоте нашей страны, ее неповторимой природе. Гимн звучит в торжественные моменты для страны, на парадах, футбольных и хоккейных матчах и других мероприятиях. Когда звучит гимн из уважения к нашей стране и ее символу, люди встают. Я предлагаю вам послушать гимн России.
/дети встают/

Воспитатель: А знаете ли вы, кто главный в нашей стране, кто ей управляет?

Дети: президент.

Воспитатель: Как зовут президента России?

Дети: Путин (Владимир Владимирович)

Воспитатель: Молодцы! Есть еще один очень важный символ нашей родины.

Послушайте стихотворение и подумайте, о чем я говорю.

И. Г. Смирнова «Наш трехцветный флаг»

Белый – облако большое,
Синий – небо голубое,
Красный – солнышка восход,
Новый день Россию ждет.
Символ мира, чистоты-
Это флаг моей страны.

/ответы детей/

Воспитатель: конечно, это Российский флаг. А кто знает расположение цветов Российского флага?

/ответы детей/

Воспитатель: А, давайте поиграем и проверим, насколько хорошо вы помните флаг нашей страны.

ИГРА «СОБЕРИ ФЛАГ РОССИИ»

Воспитатель: А знаете ли вы, что обозначают цвета нашего флага?

Белая полоса обозначает мир, чистоту. Синий цвет на флаге России – цвет неба, веры и верности. Красная полоса символизирует отвагу, героизм, а также кровь, пролитую за Родину на войне.

Давайте еще повторим значение цветов флага.

/повторяют хором/

Воспитатель: Когда то давно, флаг был другим, красным. Посмотрите на него. Тогда и страна наша называлась по-другому Союз Советских Социалистических республик. Вот какое длинное название. Посмотрите, на флаге изображены серп и молот. Вспомните, пожалуйста, кто и где использовал серп?

/ответы детей/

Воспитатель: Правильно, серпом женщины раньше жали хлеб, а молот использовали рабочие-мужчины. Серп и молот обозначали, что множество разных народов трудились вместе, дружно на благо нашей Родины. К флагу люди всегда относятся очень уважительно. Принимая присягу, т.е. давая клятву, защищать и беречь свою страну, военные и курсанты целуют кончик флага, обещая быть верным своей стране. Мы вспомнили главные символы нашей Родины России. Еще я хочу показать, как велика наша страна.

Посмотрите, розовым цветом на карте окрашена территория России, какая она огромная по сравнению с другими странами. Вы должны помнить, что наша родина Россия огромная, сильная и великая страна! А мы ее должны любить, уважать, беречь и защищать!

Давайте же поздравим друг друга с таким важным и нужным праздником.

Дети: С днем России!!! Ура!

Воспитатель: Ребята, я предлагаю сделать родителям подарок к празднику.

Давайте нарисуем для мам и пап российские флаги. Только нам сначала нужно размяться, руки для работы подготовить.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Глубоки у нас моря, *(плавающие движения руками)*

Широки у нас поля *(показать, как широко)*

Изобильная, родная *(обнять себя)*

Славься русская земля! Ура! *(руки вверх)*

РИСОВАНИЕ: «РОССИЙСКИЙ ФЛАГ»

Воспитатель: Какие вы молодцы!!! Какие красивые флаги у вас получились!

Что же нового вы узнали сегодня? Давайте повторим еще раз стихотворение о флаге, и вы расскажете его на праздник вашим родителям, бабушкам и дедушкам.

Что вам понравилось и запомнилось на занятии больше всего?



