

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники, находящейся в штате детской поликлиники. Старшая медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|----------|---|--|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | «Б» |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | «ДУ» |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «Б» |
| 4 | с нарушениями зрения | «ДУ» |
| 5 | с нарушениями слуха | «Б» |
| 6 | с нарушениями умственного развития | «Б» |

* Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А – доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б – доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ – доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на

дому, дистанционно;

ВНД – не организована доступность объекта.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №№ п п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-----------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ-И (О,Г,У), ДУ (С,К) |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ-И (О,Г,У), ДУ (С,К) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (О,Г,У), ДУ (С,К) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (О,Г,У), ДУ (С,К) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-И (О,Г,У), ДУ (С,К) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ-И (О,Г,У), ДУ (С,К) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДЧ-И (О,Г,У), ДУ (С,К) |

** Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – временно недоступно (К – инвалиды-колясочники, О – инвалиды с поражениями опорно-двигательного аппарата, С – инвалиды с поражениями зрения, Г – инвалиды с поражениями слуха, У-инвалиды с умственной отсталостью)

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния

здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. А также осуществляется

- вакцинация детей против инфекций;
- проведение ежегодных медицинских осмотров детей узкими специалистами в декретированных возрастных группах;
- скрининговые обследования на напряженность иммунитета к определенным инфекциям;
- ежегодное обследование на гильминты;
- текущее наблюдение за состоянием здоровья детей;
- профилактика травматизма;
- проведение плановых инструктажей с сотрудниками по выполнению инструкций по охране жизни, психического и физического здоровья детей, по проведению спортивных соревнований, развлечений, проведение прогулок и экскурсий;
- с целью профилактики травматизма разработаны правила поведения детей в детском саду;
- разработан утверждён и согласован с ОГИБДД паспорт дорожной безопасности МДОУ
- проводится санитарно-просветительская работа.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы уделяем особое внимание физкультурно-спортивному воспитанию, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду создается необходимое оборудование.

Для укрепления здоровья детей в детском саду имеются:
-физкультурные уголки (во всех группах);

- медицинский кабинет
- кварцевые лампы

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, играм-соревнованиям. Систематически режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется на занятиях физкультуры, спортивных мероприятиях. Основная задача этих мероприятий – формирование здорового образа жизни. На занятиях формируются мотивы и потребности в целостном развитии физических и психических качеств и организации здорового образа жизни. В процессе освоения программного материала и обеспечивается формирование целостного представления в единстве биологического, психологического и социального в человеке. В течение дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Педагоги проводят физкультминутки в середине каждого занятия, состоящие из 2-3 упражнений, направленных на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса. Проводятся подвижные и спортивные игры, занятия, развлечения, двигательная активность в течение дня, закаливание. Их целью является укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.

На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня.

Педагогами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторов, отрицательно влияющих на него. В ДОО традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения, педагогические совещания и консультации, выступления специалистов, посещение мастер-классов, способствуют формированию знаний по основам здорового образа жизни.