

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка»

Конспект занятия по рисованию
(рисование ладошкой, пальчиком)
«Аквариумные рыбки»
(для детей средней группы)

Подготовила:
Кузьмина О.В., воспитатель

Переславль-Залесский, 2016

Цель: Знакомство с нетрадиционными техниками рисования (рисование ладошкой, пальчиками).

Задачи:

- Развивать чувство композиции и цвета.
- Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки.
- Развивать воображение и творчество детей.

Материалы: Лист бумаги в форме аквариума, мисочки с разведенной водой гуашью, краски гуашевые (черного, коричневого, зеленого, жёлтого, синего цветов), кисти, ватные палочки, стаканчики (баночки) с водой, салфетки (бумажные и влажные), иллюстрации с изображением рыбок, если это возможно небольшой аквариум с рыбками, педагогические эскизы.

Предварительная работа:

Чтение стихотворения: «Где спит рыбка» И. Токмаковой:

Ночью темень, ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведет к норе,

След собачий к конуре.

Белкин след ведет к дуплу,

Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет таких следов нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Побеседовать о том, где спит рыбка.

Ход занятия:

Предлагается детям игра «Аквариум».

Цель: Выполнение действия согласно тексту. Поддерживать радостное настроение.

Воспитатель:

Улитки ползут,

Рогами шевелят,

На рыбок глядят.

Рыбки плывут,

Плавничками гребут.

Вправо, влево поворот,

А теперь наоборот.

(остановка, делаем «рожки» из пальчиков, наклон головы вправо/ влево)

(передвигаться по кругу, опустив руки, выполняя движения ладонями вперед/ назад)

(повороты туловища вправо/ влево)

Воспитатель: Дети отгадайте загадку «Плещет в речке чистой спинкой серебристой...»

Дети: Рыбка.

Дети рассматривают иллюстрации аквариумных рыб и живую рыбку (в банке или небольшом аквариуме).

Воспитатель: Где живут рыбки? Чем питаются?

(Ответы детей)

Воспитатель предлагает детям занять свои места за столами.

Воспитатель: Вода в аквариуме прозрачная. Чтобы нам показать воду, мы тонируем аквариум светло-голубой краской, для этого набираем синнюю краску и размываем ее по бумаге.

Дети тонируют заготовки аквариумов

Когда тонировка аквариума сохнет, воспитатель проводит игру.

Воспитатель:

Упражнение на быстроту мышления:

1. Где живут рыбки?

- а) на дереве
- б) в воде

2. Как двигается рыбка?

- а) бегом
- б) плывет

3. В какой воде живут рыбки?

- а) грязной
- б) чистой

4. Чем питаются рыбы?

- а) конфетами
- б) червячками

5. Что помогает плавать рыбам в воде?

- а) ноги
- б) хвост

Воспитатель: Чтобы изобразить рыбок, нужно опустить в мисочку с гуашью пальчик и сделать на бумаге отпечаток (пальцы растопырены, большой палец согнут). Затем ватной палочкой рисуем глаз. Вокруг рыбки желательно нарисовать камни и водоросли тоже оттиском пальчиков.



Дети приступают к работе, воспитатель помогает, если у них возникают трудности. Объясняется, что работу следует выполнять быстро, иначе краска на руке высохнет.



По окончании рисования проводится **физкультминутка: «Рыбка».**

Рыбка плавает в водичке.

(сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка)

Рыбке весело играть.

(погрозить пальчиком)

Рыбка, рыбка, озорница,

(медленно сблизить ладони)

Мы хотим тебя поймать.

(снова показать, как плавает рыбка)

Рыбка спинку изогнула,

(сделать хватательное движение руками)

Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

показать, как плавает рыбка)

Воспитатель: Какие красивые рыбки получились! Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием.

Выставка рисунков. Дети объясняют, куда поплыла та или иная рыбка: за кормом, под камушек, за другими рыбками, на поверхность и т. д.