

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Берёзка»

**Конспект занятия по рисованию  
«Бабочка»  
(для детей средней группы)**

Подготовила:  
Догадаева Е.Н., воспитатель

Переславль-Залесский, 2016

**Цель:** Изготовление поделки из ладошек и ступней к празднику «День матери».

**Задачи:**

- Учить создавать образ бабочки, используя нетрадиционные техники рисования.
- Продолжать учить детей отгадывать загадки.
- Формировать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму красок по предложенному цвету.
- Совершенствовать мелкую моторику пальцев и кистей.
- Развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.
- Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.
- Воспитывать любовь к природе.
- Соблюдать правила и нормы при работе за столом (осанка, наклон, освещение).
- Выполнять в системе комплекс физических упражнений, в том числе физминутку для глаз.
- Контролировать временные рамки работы над отдельными упражнениями и видами деятельности.

**Материалы и оборудование:** ладошки и ступни (по 2 на каждого ребёнка), туловище с головой (1 – на каждого ребёнка), краски гуашь, губки, кисточки, ватные палочки, клей, фотографии детей, влажные салфетки, мольберт, клеёнки.

**Предварительная работа:** Воспитатель беседует с детьми о приближающемся празднике «День матери»; предлагает сделать подарки для своих мам (а какие пока остаётся в секрете). На листе белой бумаги обвести ладошки и пяточки детей простым карандашом. Это будут крылья бабочки. Ещё нарисовать туловище и голову будущей бабочки. Затем вырезать всё ножницами. Сфотографировать детей по одному и распечатать. Этим занимается воспитатель.

**Словарная работа:** Закрепить в речи детей пальчиковую гимнастику.

**Ход занятия:**

***1 Организационный этап***

Здравствуйте, ребята! Любите ли вы отгадывать загадки? Я думаю, вы и мне поможете разгадать вот эту загадку:

Приготовит, кто обед,  
Купит на балет билет,  
В доме пыль кругом протрёт,  
Фартук кухонный сошьёт?

И накормит малыша,  
Потихоньку, не спеша.  
Колыбельную споёт,  
Книжку малышу прочтёт.  
Сходит за продуктами:  
Овощами, фруктами.  
Купит вкусный виноград,  
Всякий будет ему рад.

(МАМА)

Мама – самый дорогой и близкий каждому человек на свете. От маминой улыбки нам становится светло, радостно, спокойно на душе.

А вы знаете, какой скоро праздник? *(Ответы детей)*

Правильно, «День матери». Что можем сделать мы для того, чтобы мама всегда была веселая и радостная? *(Ответы детей)*

Для того чтобы наши мамы всегда были в хорошем настроении, надо каждый день говорить им много добрых и ласковых слов.

Давайте вместе с вами придумаем такие слова, поиграем в игру «Положи свое слово в шкатулочку».

### ***Игра «Положи своё слово в шкатулочку»***

Мама какая? (Родная, милая, дорогая, заботливая, добрая, любимая, ласковая, нежная, красивая, трудолюбивая, умная, весёлая...)

Чем можно порадовать маму в праздник? (Спеть песенку, рассказать стишок, помочь убраться в комнате, приготовить с папой праздничный обед, сделать своими руками подарок...)

Моя дочка смастерила подарок для меня. А, чтобы узнать какой, отгадайте загадку:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел! (бабочка)

*Воспитатель показывает бабочку.*

Ну, что, отгадали правильно? *(ответ детей)*

А вы хотели бы такие бабочки сами смастерить в подарок своим мамам?  
*(Ответы детей)*

## ***II Основной (Практический) этап***

### ***Рассматривание и анализ образца***

Посмотрите и скажите, что есть у бабочки? *(Ответы детей: крылья, голова, туловище, усики)*

Обратите внимание на крылья. Сколько их? *(Ответы детей)*

Правильно, у бабочки 4 крылышка: 2 – передние и 2 – задние. Из чего сделаны передние крылья? (*Из ладошек*). А задние крылья? (*Из ступней*).

Хорошо. Прежде, чем приступить к изготовлению подарка для мам. Давайте немного разомнём свои ручки.

### ***Пальчиковая гимнастика «Бабочка»***

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы. Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.

Ах, красавица, какая –

Эта бабочка большая!

Над цветами полетала –

И мгновенно вдруг пропала.

### ***Показ выполнения работы***

Послушайте и посмотрите, как будете мастерить бабочку.

1. У каждого из вас на столе лежат 2 ладошки, 2 ступни и 1 туловище с головой. Вы сначала берёте ладошки – это будут передние крылья, и раскрашиваете губкой жёлтой краской.
2. Потом берёте ступни – это будут задние крылья, и раскрашиваете красной или розовой краской.
3. Теперь берём туловище с головой. Туловище и усики раскрашиваем в чёрный цвет. Голову оставляем белой.
4. Оставляем, пока краска не высохнет.



### ***Самостоятельная деятельность детей***

Дети раскрашивают детали по этапам.

Ребята! Пока заготовки ваших бабочек будут сохнуть, вымойте ручки и давайте поиграем.

### ***Игра «Бабочки летают»***

Дети под музыку бегают врассыпную, помахивая руками – «бабочки летают». По сигналу останавливаются и садятся на корточки – «бабочки сели на цветочки».

Игра повторяется 2 – 3 раза.

### ***Показ выполнения работы***

Наши заготовки высохли, и мы можем продолжить мастерить нашу бабочку.

- 1) Берём туловище и передние крылья – ладошки, и приклеиваем спереди сначала одно крыло с левой стороны к туловищу, а затем другое – с правой стороны.
- 2) Теперь берём задние крылья – ступни, и приклеиваем по очереди ниже, под передними крыльями.
- 3) Теперь осталось наклеить на голову бабочки свою фотографию.

4) Для того, что бы наша бабочка стала весёлой, раскрасим её туловище ватной палочкой в белый горошек.

### ***Самостоятельная деятельность детей***

Дети приклеивают детали по этапам и дорисовывают белый горошек на туловище.

#### ***Физминутка для глаз «Бабочка»***

Спал цветок

*(Закрывать глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее)*

И вдруг проснулся,

*(Поморгать глазами)*

Больше спать не захотел,

*(Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки)*

Встрепенулся, потянулся,

*(Руки согнуты в стороны (выдох))*

Взвился вверх и полетел.

*(Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево)*

### ***III Заключительный этап***

Ребята! Давайте посмотрим, какие бабочки у нас получились. *(Работы детей вывешиваются на мольберт, рассматриваются)*

Кого мы с вами мастерили? Из каких заготовок? Какие они получились? *(Ответы детей: Мы мастерили бабочек из ладошек и ступней. Они получились очень красивые.)*

Для кого вы изготовили бабочек? *(Ответы детей: для мам)*

Чем вы сегодня рисовали? *(Ответы детей: губками и ватными палочками)*

Ребята, скажите, а кто такие бабочки, и чем они питаются? *(Ответы детей)*

Бабочки – это насекомые. Они питаются нектаром. А собирают нектар с цветов. Посмотрите, пока вы мастерили бабочек, у нас появилась волшебная цветочная полянка. Какого цвета растут на этой полянке цветы? *(Ответы детей: красного и синего)*

Вы сейчас подойдете и посадите свою бабочку на красный цветочек, если работать было интересно и легко; а если работать вам было не интересно или трудно, то вы посадите свою бабочку на синий цветочек.

С каким старанием вы мастерили подарки, получились чудесные бабочки, в которых вы вложили частичку своего сердца и согрели теплотой своих рук. Ваша бабочка будет радовать ваших мам.



**Список литературы:**

1. Электронный ресурс <http://www.maam.ru/detskijsad/-volshebnye-babochki-v-srednei-grupe.html>
2. Электронный ресурс [http://elenasadigova.ucoz.ru/publ/peremena/fizkultminutki/fizminutki\\_dlja\\_glaz/63-1-0-158](http://elenasadigova.ucoz.ru/publ/peremena/fizkultminutki/fizminutki_dlja_glaz/63-1-0-158)