

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка»

Конспект занятия по рисованию
(МОНОТИПИЯ)
«Бабочки»
(для детей средней группы)

Подготовила:
Кузьмина О.В., воспитатель

Переславль-Залесский, 2016

Цель: Ознакомление с нетрадиционной техникой изображения – монотипией.

Задачи:

1. Расширить представления детей о представителях фауны нашей страны, познакомить с жизнью бабочек, опыляющих растения и собирающих нектар.
2. Обратит внимание на форму, строение бабочек, на узор крыльев, формировать в детях способность «смотреть и видеть».
3. Закрепить понятие «симметричные предметы». Учить узнавать предмет по его половине.
4. Развивать у детей чувство гармонии и красоты, восприятие цвета.
5. Закрепить знание ярких и нежных красок.
6. Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.
7. Развивать творческую индивидуальность (свободное творчество).

Материалы: Альбомный лист с готовым фоном; набор гуашевых красок; кисть; стаканчик с водой; карандаш (палочка); салфетка; фартук.

Предварительная работа: Наблюдение за насекомыми во время прогулок, чтение и разучивание стихов о насекомых, рассматривание репродукций картин, иллюстраций насекомых, прослушивание музыкальных произведений о насекомых, беседа с детьми на тему: «Какого цвета бабочки?»; подготовка фона, вырезание контурных рисунков бабочек для предстоящей работы на предварительном занятии.

Ход занятия:

Воспитатель: Прочитаю вам загадку, а вы скажите, о ком здесь говорится.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел.

Дети: О бабочке.

Воспитатель: Как догадались, что это бабочка?

Дети: По словам вспорхнул и улетел.

Воспитатель: С чем бабочку сравнивают в загадке?

Дети: С цветком.

Воспитатель: Бабочки летом весело порхают в саду, на лугу, в поле, радуя нас всеми цветами радуги. Их любят все. Любят-то любят, а вот знают ли? Давайте проверим ...

- Как появляются бабочки?
- Всегда ли они такие красивые?
- А почему они блекнут, если подержать их в руках?

(ответы детей)

Воспитатель: Жизнь бабочек коротка. Самая благодатная пора для них – лето. Питаются бабочки сладким соком цветов – нектаром, в теплые летние дни, перепархивая с цветка на цветок.

Воспитатель: Из каких частей состоит тело бабочки?

Дети: Крылья, туловище, головка, усики.

Воспитатель: Какой формы крылья?

Дети: Округлой.

Воспитатель: Какие крылья по размеру?

Дети: Вверху – крылья побольше, а внизу – поменьше.

Воспитатель: Давайте прикроем левую часть бабочки, а теперь – правую. Что вы заметили?

Дети: Если бабочку разделить пополам, то видно, что её левая и правая стороны одинаковы, их называют симметричными.

Дидактическая игра «Найди свою пару»

Воспитатель: Для чего бабочкам нужны крылья?

Дети: Чтобы передвигаться.

Воспитатель: Как они передвигаются?

Дети: Порхают, плавно машут крыльями, перелетая с цветка на цветок.

Показ движений педагогом и детьми под музыку Э.Грига «Бабочка»

Физкультурная минутка

Мы подпрыгнем столько раз,
сколько бабочек у нас.
Руки вверх поднимем столько,
крыльев разных у них сколько.
Столько раз присядем разом,
сколько лапок видим сразу.

Воспитатель: Какие краски вы возьмете, рисуя бабочку?

Дети: Разноцветные, яркие

Воспитатель: Послушайте и скажите о ком идет речь в стихотворении?

«Бархатные крылышки,
Порхающий полет
В танце водят весело

Волшебный хоровод.
Пестренькие платица
Присели на листок.
Тронь – и вновь закружится
Порхающий цветок.»

Дети: О бабочке.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: Давайте теперь нарисуем бабочку. Посмотрите, как это буду делать я. Складываю листик пополам, на одну сторону наношу краску разного цвета, быстро прижимаю другую сторону и разглаживаю лист ладонью, произнося заклинание:

Маленькие капельки
Краски разноцветной,
Быстро соединитесь!
В чудо превратитесь!
Раз, два, три, а теперь смотри!

Воспитатель: Разворачиваю лист, на нем появились разноцветные пятна – симметричные отпечатки, которые отразились на другой половине листа, как в зеркале. Такой прием называется «монотипия» – цветной отпечаток.

Если подрисовать голову и усики, то получится красивая бабочка.

Дети рисуют под звуки музыки «Как прекрасен мир вокруг»

Из детских работ оформляется выставка, а затем работы используются как подвесные модули для оформления группы и для дыхательной гимнастики.

Приложение







