

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

Конспект занятия по рисованию «Кошка на окошке»

(для детей средней группы)
работа с применением нетрадиционных
методов рисования (манной крупой)



Подготовила:
Новикова Л.В., воспитатель

г. Переславль – Залесский, 2015

Цель: Знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования.

Задачи:

- **Образовательные:** Формировать умения рисовать манной крупой; наносить рисунок по всей поверхности, наносить клей.
- **Развивающие:** Развивать творческие способности детей, воображение и восприятие окружающего мира. Развивать мелкую моторику рук.
- **Воспитательные:** Воспитывать доброе и нежное отношение к домашним животным, воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Предварительная работа: Рассматривание с детьми картинок с изображением кошки. Чтение — С.Маршак «Усатый – полосатый», заучивание потешек про кошку, подвижные игры: «Кот и мыши», «Мышеловка».

Оборудование и материалы: фланелеграф, картинки с изображением кошки, картон белого цвета, клей ПВА, розетки для манной крупы, розетки для клея, гуашь, кисточки для краски, стаканчики с водой, фломастеры, салфетки.

Ход занятия:

Дети заходят, садятся на места.

Воспитатель: Кошка спит ей снятся мыши, не будите! Тише, тише! Пусть поспит и помечтает, пусть во сне мышей гоняет! Мы сегодня с вами будем рисовать, как вы уже догадались..... *(на фланелеграфе изображение спящей кошки, заранее выполненной воспитателем как образец).*

Дети: Кошку!

Воспитатель: Правильно, кошку. А кошка домашнее или дикое животное? Почему?

Дети: Домашнее, потому что живет дома.

Воспитатель: А давайте попросим тех ребят, у которых есть дома кошка, рассказать нам про нее. Как зовут, какая у неё шерсть? Какие глаза? Что кошка любит кушать и пить, как играет? Какой у нее характер?

Дети, используя модель – схему рассказывают о своей кошке.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним потешку, которую мы знаем про кошку.

Потешки:

Как у нашей кошки
Беленькие ножки,
Пятнышками спинка,
Мягкая шерстинка!
Чёрный хвост пушистый

С нитью серебристой!
Ходит кошка рядом,
Что же кошке надо?
« Мяу, мур! У киски,
Нет сметанки в миске!»

Воспитатель: Молодцы, ребята. Как вы думаете, а какую мы с вами кошку нарисуем сегодня?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Кошка у нас будет добрая и ласковая, пушистая, нежная. Но рисовать мы с вами будем не просто краской! А с помощью манной крупы, чтобы кошечка у нас получилась необычная, красивая и пушистая! А как вы думаете, где кошки любят спать?

Дети: на диване, на стуле, на окошке.

Воспитатель: Мы сегодня с вами нарисуем нашу кошку, которая сидит на окошке!

Далее воспитатель объясняет и показывает технику рисования.

Наносим клей с помощью кисточек на часть рисунка (на кошку), затем посыпаем манную крупу и прижимаем чистым листом, остатки манной крупы стряхиваем.

Когда дети все детали рисунка покрыли манной крупой, воспитатель предлагает немного поиграть, пока рисунок подсыхает.

II/ игра «Кот и мыши»

Воспитатель: Молодцы! А теперь вернемся на наши места. Предлагаю вам поиграть с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Про кошку»

Подставляй ладошку, *Сжимают пальцы в кулак и разжимают их.*

Расскажу про кошку.

Будем пальчики считать? *Поочередно загибают пальчики на руке.*

Будем пальчики считать!

Раз – два – три – четыре — пять! *Сжимают пальцы в кулак, разжимают их.*

Вот — кулак, *Ставят на ладонь пальцы, пальцы второй руки.*

А вот – ладошка.

На ладошку села кошка!

И крадется потихоньку, *«Пробегают» пальчиками по руке до плеча*

И крадется потихоньку...

Видно мышка там живет! *Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.*

Поиграли, а теперь давайте дорисуем нашу кошку красками или фломастерами!

Дети дорисовывают рисунок, выбирая цвета самостоятельно.

Рефлексия. Воспитатель вместе с детьми подводит итоги занятия (рассматривают работы, анализируют, вспоминают технику рисования, организует выставку работ детей).

