

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка»

Конспект занятия по рисованию
(рисование тестом или 3D-красками)
«Космос»
(для детей средней группы)

Подготовила:
Кузьмина О.В., воспитатель

Переславль-Залесский, 2016

Цель: Знакомство с нетрадиционной техникой изображения – рисование тестом, показ её изобразительные особенности.

Задачи:

- Познакомить детей с днем космонавтики. Учить высказывать свои мысли.
- Развивать творческие способности, внимание, память.
- Расширить знаний детей о космосе.
- Воспитывать чувство патриотизма.
- Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.

Материалы и оборудование: Плакаты с изображением солнечной системы, портреты космонавтов, рисунки детей на тему «Космос», микроволновая печь; бумага (желательно картон или просто плотная бумага); блинная смесь (или блинная мука); несколько капель воды; пищевые красители; кисточка или ватные палочки.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», чтение книг о космосе и космонавтах, изготовление макета Солнечной системы, рисование на мятой бумаге, аппликация и лепка на темы: «Встреча в космосе», «Полет на Луну», «Наш космодром», «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» и т.п.

Ход занятия:

Вступительная беседа:

Воспитатель: Люди давно мечтали освоить космическое пространство. Они долго думали над тем, чтобы построить космический корабль, чтобы полететь выше звезд. Люди мечтали узнать небо, а не просто поставить рекорды высоты. В 1961 году героический космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым побывал в Космосе (*показ картины с изображением Юрия Гагарина*).

Воспитатель: Ребята, праздник День космонавтики известен во всём мире. И вчера поздно вечером около нашего детского сада мы обнаружили необычное послание – вот оно. Это послание от инопланетян, жителей другой планеты. Они прислали нам письмо и необычный подарок.

А что же прислали нам инопланетные жители, давайте посмотрим вместе.

Письмо

Мы – жители очень далёкой галактики, находящейся в Туманности Андромеды. Мы видели вашу планету в телескоп, и надеемся, что на ней живут живые существа. Если кто-то читает это письмо, значит Ваша планета Земля - обитаема и мы будем ждать ответного послания от Вас!

Воспитатель: Ну что, дети, надо хорошенько подумать, как рассказать инопланетянам о том, какая она – наша планета. А чтобы лучше думалось, нужно немного размяться и поиграть. Одну замечательную игру прислали нам инопланетяне. Давайте проверим и поиграем!

Игра «Раз – планета...» (*на полу находятся обручи по количеству детей, во время музыки дети веселятся, музыка смолкает – дети занимают один обруч каждый, с каждым этапом количество обручей уменьшается, выбывшие дети располагаются на стульчиках. Выигрывает один оставшийся*).

Воспитатель: Ребята, сейчас присядьте и вместе решим, что же на нашей планете – самое важное. О чём нужно рассказать в нашем послании. Для этого у меня есть небольшие подсказки. Вот послушайте следующие названия, и скажите – как можно сказать о них одним словом.

1. Яблоко, груша, виноград, банан, персик, апельсин, ананас (фрукты).
2. Роза, ромашка, тюльпан, фиалка, нарцисс, георгин (цветы).
3. Акула, карась, кит, форель, окунь, лосось (рыбы).
4. Медведь, тигр, лев, жираф, леопард, обезьяна (животные).
5. Дождь, гроза, снег, ветер, закат, облака, радуга (явления природы).
6. Ноги, руки, голова, спина, живот, туловище (части тела).
7. Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра (родственники).

Воспитатель: Молодцы ребята, оказывается, вы очень много знаете о нашей планете – планете Земля. А сейчас мы будем рисовать открытки для наших друзей-инопланетян. Открытки будут необычные, мы будем рисовать их тестом.

Дети садятся за столы и выбирают сюжет для своей открытки и обводят простым карандашом – ракеты, планеты, звёзды, метеориты и т.д. по шаблону на листе акварельной бумаги или на цветном картоне.

Воспитатель замешивает жидкое блинное тесто:

(Блинная смесь 1ст. ложка, мелкая соль 1ст. ложка, небольшое количество воды, небольшая емкость, пищевые красители. В небольшой емкости смешиваем муку (блинную смесь) с солью, добавляем немного воды и все это хорошо перемешиваем. Добавляет пищевые красители и раскладывает тесто по формам для детей.)

Воспитатель: Ребята, теперь вы можете рисовать тестом как обычными красками, наносите тесто на весь рисунок. Аккуратно, чтобы цвета не смешивались. Можно приступать к работе, не торопитесь, ваши открытки мы отправим космической почтой для наших друзей-инопланетян.

Чтобы ваши открытки быстрее высохли и получились объемными, мы будем запекать их в микроволновой печи. Я вам в этом помогу.

Дети рисуют, воспитатель наблюдает, помогает. После того как рисунок готов, воспитатель сам убирает рисунки на 10-20 секунд в микроволновую печь и рисунок получается объемным.

После рисования организуется выставка открыток. Открытки собирает воспитатель и складывает в почтовый ящик.

Приложение:





12 апреля – День Космонавтики 2016 год –
55 лет
полёту первого человека в космос!



Я вам желаю, чтоб жизнь, как комета –
Ярко и долго горела у вас,
Чтобы в душе было вечное лето,
А настроенье – всегда высший класс!

