

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

Конспект занятия по рисованию
«Листопад, листопад»

(для детей первой младшей группы)

Подготовила:
Костенко Т.А., воспитатель

Переславль-Залесский, 2015

Цель: Формировать творческие способности детей средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

- Учить рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки.
- Развивать мелкую моторику рук, посредством рисования пальчиками.
- Воспитывать любовь к природе.
- Упражнять детей в названии основных цветов.

Материалы и оборудование: Ватман, затонированный жёлтым цветом с изображением стволов деревьев; краски гуашевые – жёлтого, красного, зелёного цвета, клеёнка, салфетки.

Предварительная работа: Рассматривание деревьев с осенними листьями. Дидактическая игра «Найди листок такого же цвета», беседа об осени, чтение стихотворения В. Шипуновой «Листья падают, летят», дидактическая игра «Листопад».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нашей куклы Кати день рождения. Она пригласила нас в гости. Хотите пойти к ней? (Да)

Идёмте, наша кукла Катя живёт далеко, нужно идти через лес, становитесь за мной. Вот мы и в осеннем лесу, посмотрите, как тут красиво:

Листья жёлтые танцуют,

С веток падают, летят.

Эту сказку золотую

Называют «листопад».

Воспитатель: Ребята, какого цвета листья? (Жёлтые, красные, зелёные)

Давайте поиграем с ними.

Дидактическая игра «Листопад»

Воспитатель: Давайте представим, какой сильный ветер поднялся в лесу, положим листочки на ладошку и сильно подуем. Полетели-полетели (Игра повторяется 2-3 раза).

Воспитатель: Ну что, ребята, поиграли? Пора идти в гости к кукле Кате. А для неё мы приготовили подарок – картину. Посмотрите на неё. Ой! Деревья-то голые. Что же делать? Как же мы подарим картину?

О, придумала, давайте нарисуем листочки. Смотрите как, садитесь на стульчики.

Ребята, помните, что это такое?

Дети: Краска.

А какого она цвета?

Дети: Жёлтого.

Воспитатель: Я окунаю кончик пальца в краску жёлтого цвета и ставлю отпечаток на нашей картине. Снова окунаю, лишнюю краску снимаю с помощью края баночки. Примакиваю, отпускаю. Теперь попробуйте и вы.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Посмотрите, какой осенний лес у нас получился.

А теперь пойдёмте к кукле Кате и подарим ей нашу картину

Воспитатель: Здравствуй, кукла Катя. С днём рождения (вручаем подарок)

Воспитатель (Катя): Здравствуйте, ребята! Спасибо! Какой чудесный подарок!

Воспитатель: Ребята, наша кукла Катя приготовила для нас угощения. Давайте скажем ей «Спасибо». Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Становитесь за мной. Пошли (Берут угощения, уходят в детский сад.)

