

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Березка»

**Конспект занятия по лепке**  
**«Падают, падают листья – в нашем саду**  
**листопад»**

(для детей первой младшей группы)

Подготовила:  
Скозобцева А.В., воспитатель

Переславль-Залесский, 2015

**Цель:** Формирование интереса к созданию рельефных изображений из пластилина.

**Задачи:**

- Учить детей отщипывать кусочки пластилина, прикладывать их к фону и прикреплять пальчиками.
- Развивать чувство цвета, тактильные ощущения.
- Укреплять пальчики и кисть руки.
- Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.

**Материалы и оборудование:** Лист бумаги с изображением дерева из пластилина, пластилин зеленого, красного и желтого цвета, листочки, сделанные из картона разного размера и цвета, салфетки, письмо.

**Предварительная работа:** Наблюдение за сезонными изменениями в природе, любование листопадом, игры с осенними листочками, рассматривание плакатов «Осень», «Листопад».

**Ход занятия.**

*Дети входят в группу, на ковре лежат осенние листья.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какое чудо! Сама осень заглянула к нам в гости. Какие красивые листочки лежат на ковре. Я хочу рассказать вам стихотворение. А вы хотите послушать? (Ответы детей)

Листья падают, летят

И шуршат, и шелестят,

В капюшонах застревают

И в кармашках у ребят.

**Воспитатель:** А, давайте, мы с вами рассмотрим листочки. Возьмите в руки тот листочек, который вам больше всего понравился.

**Воспитатель:** Какого цвета у тебя листочек...?

**Воспитатель:** А у тебя....?

**Воспитатель:** Какой у тебя листочек...: большой или маленький?

**Воспитатель:** А у тебя... какой?

*Раздается стук в дверь. Воспитатель выходит и приносит из раздевалки письмо.*

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо от семьи Барбоскиных. Давайте мы его прочитаем:

«Дорогие ребята, мы семья Барбоскиных: Малыш, Роза, Лиза, Генка и Дружок не знаем, что такое листопад и никогда его не видели. Помогите нам, пожалуйста, сделайте листопад и пришлите нам его по почте. Мы будем очень ждать».

**Воспитатель:** Ну что, ребята, мы поможем семье Барбоскиных узнать, что же такое листопад? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на стол и скажите, что вы видите? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, это дерево.

**Воспитатель:** А что у дерева есть? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, ствол и ветки.

**Воспитатель:** А чего дереву не хватает? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы. Нашему дереву не хватает листочков. А скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, осень. А какого цвета листья на деревьях осенью? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно. Желтые, красные и зеленые. Осенью листья на деревьях сначала желтеют или краснеют, а потом начинают опадать, то есть падают на землю. Ребята, это явление называется листопад.

Падают, падают листья-

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру выются, летят.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами возьмем кусок пластилина и будем отщипывать маленькие кусочки большим и указательным пальцами правой руки и будем прижимать их к нашему дереву. Давайте мы с вами сделаем

много листьев на дереве и рядом с ним – красных, желтых и зеленых, чтоб получился у нас листопад.

*Пока дети прижимают «листочки» к дереву и рядом с ним, воспитатель читает стихотворение И. Токмаковой «Ветрено».*

Ветрено! Ветрено! Ветрено!

Вся земля проветрена!

Ветер листья с веток

Разогнал по свету:

Липовый, березовый,

Желтый лист и розовый...



**Воспитатель:** Какой замечательный листопад у нас получился! Полюбуйтесь своими листочками! Они вам нравятся? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Мне тоже очень нравятся! Наш листопад мы отправим по почте семье Барбоскиных и они узнают и увидят, что такое листопад.

*Проводится игра «Листопад»*

Листопад! Листопад!

Листья желтые летят!

Словно зонтики кружат!

Кружатся листочки (дети кружатся)

Покружились и на землю сели (*дети присели*)  
Сели! Уселись и замерли! (*дети не шевелятся*)  
Ветер дунул! 1-2-3  
Оторвались от земли (*дует взрослый и дети*)  
И взлетели высоко (*дети встают*),  
Но до неба далеко.  
Поднялись листья, разлетелись в разные стороны (*дети разбегаются*)  
Закружились, закружились (*кружатся*)  
Листопад! Листопад!  
Листья по ветру летят (*бегают*)  
Покружились! (*кружатся*) И опять  
Опустились на земь спать.  
Затих ветерок, и листья медленно опускаются на землю (*приседают*).

**Воспитатель:** Давайте мы с вами немного отдохнем и погуляем по нашей полянке. А вы помните, на прогулке мы с вами видели, как красиво падают, кружатся листочки? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Прекрасно! Я вам предлагаю побыть сейчас ветром, взять листочек и подуть на него, поиграть с листочками.

### **Список литературы.**

1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (образовательная область «Художественное творчество») учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012.-144с., переизд. дораб. и доп
2. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа.- М.: «КАРАПУЗ», 2010.-144с., переиздание дораб. и доп.

