

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Берёзка»

## ПАСПОРТ мини - музея «ЧУДО–ДЕРЕВО»



Воспитатели группы «Мальвина»:

Уварова М.Ю, Тараканова Г.П

Г. Переславль – Залесский

## Содержание

Сведения об авторском коллективе.....	3
Паспортные данные мини-музея.....	3
Экспонаты музея.....	4-5
Аспекты музейной деятельности.....	6
Характеристика мини-музея «ЧУДО ДЕРЕВО».....	7
План работы по созданию мини-музея .....	8
Перспективный план работы мини-музея.....	9-11
Перспектива развития мини-музея.....	11

**Наименование мини – музея «ЧУДО – ДЕРЕВО»**

**Профиль музея:** художественно – эстетический, познавательный

**Цель:**

Расширять представление детей о разнообразии деревянных изделий ,их назначении.

**Задачи:**

- обратить внимание детей на разнообразии видов деревянных изделий их значении в нашей жизни.
- познакомить детей со свойствами, особенностями использования дерева в быту, его ценность для жизни людей.
- обратить внимание на необходимость бережного отношения к деревьям, на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью.

В основу решения этих задач положены следующие **принципы:**

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

**Совет мини-музея:** 2 человека.

**Характеристика помещения:** групповая комната площадью 41 кв.м.

**Площадь, занятая под экспозицию:** 2кв.м.

**Руководители мини-музея:** воспитатели группы «Мальвина» - Тараканова Галина Петровна, Уварова Мария Юрьевна.







## **Структура управления мини-музеем**

Руководители мини-музея планируют, координируют, контролируют работу в мини-музее.

## **АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного, художественно - эстетического развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

### ***Формы деятельности:***

- поисковая;
- фондовая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

**Оформление мини-музея:** музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках в стенке групповой комнаты, некоторые из них оформлены в виде сюжетных экспозиций.

### Характеристика мини - музея

№ п/п	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение	Ф. И.О. представившего экспоната
1.	Посуда хохлома	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Чичварина Диана Чичварина Е.А
2.	Доски разделочные	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Анкудович Богдан Анкудович А.Н
3.	Медведь деревянный	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Салков Степан Салкова Т.Н
4.	Матрешка деревянная.	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Догодаева Ярослава Догодаева Е.Н
5.	Ларец,шкатулка.	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Волков Денис Волкова Е.А
6.	Кружка из беристы	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Калинин Артём Калинина Л.Н
7.	веретено	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Курнаева Снежана Курнаева Ю.А
8.	Картина резьба по дереву.	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Алханов Тимур Алханова М.В
9.	Бочонок для кваса ,грибы декор	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Русецкий Семен Русецкая Е .Н

## ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

N	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап.	Родительское собрание «Музейная педагогика, как эффективное средство развития дошкольника»	Сентябрь 2014 г.	1. Определение темы и названия музея. 2. Выбор места для размещения. 3. Выбор инициативной группы.
2	Практический этап.	1. Сбор экспонатов. 2. Оформление выставки. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Проведение бесед, игр.	Сентябрь – Ноябрь 2014г.	Создания мини-музея «Чудо-дерево».
3	Подведение итогов	Презентация работы мини – музея	Ноябрь 2014г.	Фотоальбом Выставка экспонатов мини-музея



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МИНИ-МУЗЕЯ

1. Экскурсии
2. Театрализованная деятельность
3. Игровая деятельность
4. Мастер – класс
5. Семинар
6. Обмен опытом
7. Работа с родителями

Месяц	Содержание	Задачи	Участники
Сентябрь	НОД «откуда появилась бумага»  Деревянные столовые приборы (лепка)	Дать понять детям ,что бумага изготавливается из мелких опилок (отходы лесопильного производства)  Познакомить детей с деревянными ложками, как предмет домашнего быта	Воспитатели,  родители, дети.
Октябрь	«Лес - наш друг».  Рисование «роспись ложек» хохлома	Познакомить детей с ролью леса в жизни человека и природы. Развивать интерес к природоохранной деятельности. Воспитывать любовь к природе;  Знакомство с элементами хохломской росписи на предмете деревянных ложек.	Воспитатели,  родители, дети.
Ноябрь	Познание: «Русская березка»  Рисование:»Береза осенью»	-Уточнить и обобщить знания детей о русской березке, ее красоте в стихотворениях. Развивать словарь детей;  -Воспитывать любовь и бережное отношение к	Воспитатели,  родители, дети.

	Мастер класс роспись деревянных грибочков.	русской березке; -Развивать творческие способности детей;	
Декабрь	Составление и оформление альбома «Загадки, поговорки, пословицы, стихи о деревьях.  Экспериментальная деятельность.(сравнение свойств дерева и металла)	Познакомить детей с устным народным творчеством и приметами русской природы.  Уметь проводить опыты по сравнению свойств дерева и металла ,и умению делать выводы.	Воспитатели, дети.
Январь	Аппликация по мотивам сказки «Три медведя»  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Учить детей вырезать фигуры медведей с использованием экспонатов музея.  Учить детей в игре использовать нужные атрибуты (шкатулки, зеркало в дер.ремке, расчески и.пр)	дети.
Февраль	Театрализованная деятельность сказка «Красная шапочка»  Чтение худ. литературы	Продолжать развивать интерес к театрализованной деятельности, эмоциональное и выполнение роли.  Прививать интерес к	Воспитатели, Дети родители(пошив костюмов)

		художественной литературе, развивать речь детей	
Март	Чтение русских народных сказок, заучивание с детьми потешек, поговорок, считалок о лесе, деревьях.  Рисование: хохломская роспись поднос.	Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к художественным произведениям.  Расширить представления детей о более сложных элементах хохломской росписи	Воспитатели, родители, дети.
Апрель	Знакомство с народным прикладным искусством; изготовление поделок к праздникам в подарок(ПАСХЕ) роспись пасхального яйца.	Учить применять элементы хохломской росписи на деревянных изделиях	Воспитатели, родители, дети.
Май	Составление и оформление альбома «деревья в нашем краю»  Выставка семейного творчества «чудо-дерево» поделки совместно с родителями.	Уточнить и расширить знания детей о видах деревьев, что изготавливают из разных видов дерева.	Воспитатели, родители, дети.

### ***ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ***

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.