

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Берёзка»

ПАСПОРТ МИНИ – МУЗЕЯ «КУКЛЫ ИЗ БАБУШКИНОГО СУНДУЧКА»



Воспитатели группы «Алиса»:

Кузьмина О.В., Новикова Л.В.

г. Переславль – Залесский

2014г.



Содержание

Сведения об авторском коллективе.....	3
Паспортные данные мини-музея.....	3
Аспекты музейной деятельности.....	4
Экспонаты музея.....	5-13
Характеристика мини-музея «Куклы из бабушкиного сундучка».....	11-16
План работы по созданию мини-музея	16
Перспективный план работы мини-музея.....	17-21
Перспектива развития мини-музея.....	22
Список литературы.....	22



Сведения об авторском коллективе

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Берёзка» г. Переславль – Залесский

Наименование мини – музея **«КУКЛЫ ИЗ БАБУШКИНОГО СУНДУЧКА»**

Профиль музея: художественно – эстетический, познавательный

Цель:

- развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания народных промыслов, произведений искусства.

Задачи:

- формировать представления детей о музейной педагогике, о народных промыслах;
- развивать интерес к культурным ценностям и традициям своего народа;
- развивать познавательные способности, творческое воображение, художественный вкус;
- знакомить детей с историей и видами тряпичных народных кукол
- формировать интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами.

В основу решения этих задач положены следующие **принципы:**

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Совет мини-музея: 2 человека.

Характеристика помещения: групповая комната площадью 41 кв.м.



Площадь, занятая под экспозицию: 2 кв.м.

Руководители мини-музея: воспитатели группы «Алиса» -

Кузьмина Ольга Викторовна, Новикова Любовь Васильевна.

Структура управления мини-музеем

Руководители мини-музея планируют, координируют, контролируют работу в мини-музее.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного, художественно - эстетического развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- фондовая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках в стенке групповой комнаты, некоторые из них оформлены в виде сюжетных экспозиций.

Экспонаты музея



Кукла «Веснянка»



Кукла «Берегиня»



Кукла «Крупеница»



Композиция из нитяных кукол



Кукла «Многоручка»



Кукла «Коса»



Кукла «Благополучница»



Кукла «День-Ночь»



Кукла из липового лыка



Кукла «Кормилица»



«Семейная кукла»



Кукла «Пеленашка»



Кукла «Пеленашка»



Кукла «Стригушка» (из соломы)



Кукла на ложке



Глиняная кукла



Кукла «Барыня»

Характеристика мини - музея

№ п/п	Название экспоната	Дата поступлен ия	Постоянное/ временное хранение	Ф. И.О. представившего экспоната
1.	Семейная кукла. Символ семейного благополучия.	Сентябрь 2014г.	 Постоянное	Архипова Полина Архипова Наталья Николаевна
2.	Кукла «Крупенца» Символ домашнего очага, благополучия и достатка. Куклу набивали крупой и зашивали в неё монетку.	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Анисимов Максим Анисимова Наталья Викторовна
3.	Кукла «Благополучница» Помощница в любых начинаниях.	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Бровко Василиса Бровко Татьяна Юрьевна
4.	Кукла «Многоручка» Символизирует помощь в домашних делах.	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Богук Лёня Богук Ирина Александровна
5.	Кукла «Веснянка» Обычно её делали на Пасху. Символ весны и возрождения.	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Исмаилова Арина Исмаилова Елена Владимировна
6.	«Нитяные куклы» Куклы сделанные из шерстяных ниток.	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Калинин Артём Калинина Татьяна Юрьевна
7.	Кукла « Берегиня». Оберегает маленьких детей.	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Кокорин Никита Кокорина Ольга Евгеньевна
8.	Кукла «День-Ночь» Оберег, который клали в люльку	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Куканов Никита Куканова Ольга

	новорожденного.			Евгеньевеа
9.	Кукла из липового лыка.	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Коровина Кристина Коровина Алла Анатольевна
10.	Семейная кукла. Оберег домашнего очага.	Сентябрь 2014г.	Постоянное	Серов Максим Серова Яна Игоревна
11.	Глиняная кукла.	Октябрь 2014г.	Постоянное	Шишкина Софья Шишкина Александра Алексеевна
12.	Кукла «Стригушка» Из пучка соломы. Дети делали такие куклы, когда их родители работали на поле.	Октябрь 2014г.	Постоянное	Шорохов Андрей Шорохова Надежда Александровна
13.	«Кукла –коса» Кукла женского благополучия и удачного замужества.	Октябрь 2014г.	Постоянное	Репина Маша Репина Елена Леонидовна.
14.	Куклы пеленашки. Лоскутные куклы в колыбельке.	Октябрь 2014г.	Постоянное	Федотова Маша Федотова Алина Михайловна

Разделы мини-музея, особенности использования

«Тряпичные куклы», «Куклы из соломы», «Куклы из лыка»,

«Куклы из ниток», «Художественное творчество детей»

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для познавательной, речевой, театрализованной, художественной, деятельности и сюжетно-ролевых игр. Кроме того, куклы из разных материалов могут использоваться для классификаций, а значит, быть основанием для создания новых коллекций, например: «Взрослые куклы», «Куклы - дети» и другие. Игрушки могут быть использованы детьми в разных видах деятельности : в процессе непосредственно образовательной, игровой, совместной и самостоятельной деятельности .

«Сами своими руками» экспонаты данной коллекции выполнены родителями, воспитателями в народном стиле. Они могут быть применены для знакомства детей с народно - прикладным искусством.

«Галерея» оформлена в виде небольших картин в рамках, где расположены детские рисунки, аппликации другие продуктивные виды деятельности.

Фотографии после некоторого времени переносятся в фотоальбом.

«Библиотека»

Здесь собраны загадки, стихи, потешки, песенки о куклах, которые могут быть использованы во всех видах деятельности

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

N	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап.	Родительское собрание «Музейная педагогика, как эффективное средство развития дошкольника»	Сентябрь 2014 г.	1.Определение темы и названия музея. 2. Выбор места для размещения. 3. Выбор инициативной группы.
2	Практический этап.	1. Сбор экспонатов. 2.Оформление выставки. 3.Индивидуальная работа с детьми. 4. Проведение бесед, игр.	Сентябрь – Ноябрь 2014г.	Создания мини-музея «Куклы наших бабушек».
3	Подведение итогов	Презентация работы мини - музея	Ноябрь 2014г.	Фотоальбом Выставка экспонатов мини-музея

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МИНИ-МУЗЕЯ

1. Экскурсии
2. Театрализованная деятельность
3. Игровая деятельность
4. Мастер – класс
5. Семинар
6. Обмен опытом
7. Работа с родителями

Месяц	Содержание	Задачи	Участники
Сентябрь	Знакомство с народной куклой Беседы "Какие бывают куклы? " "Почему кукла так называется?" Рассматривание одежды тряпичных кукол в народном костюме и иллюстраций с изображением тряпичных кукол. Игровая ситуация "Придумай кукле имя ". Разучивание потешки: «Куколка – колокольчик», русских народных колыбельных «Баю, баюшки, баю», «Спят усталые игрушки». Проведение родительского собрания с использованием презентации. Привлечение родителей к изготовлению экспонатов для мини – музея «Народная кукла»	Познакомить детей с декоративно – прикладным искусством нашего народа, традиционной тряпичной куклой. Формировать представления детей о разнообразии и назначении кукол. Содействовать развитию эстетического восприятия образцов народного костюма и русского народного фольклора. Воспитывать чувство уважения к истории русского народа.	Воспитатели, родители, дети.
	Народная игровая кукла	Познакомить с народными	Воспитатели,

Октябрь	Беседа "Моя любимая кукла ". Просмотр презентации "Игровые куклы ". Обыгрывание потешек с использованием куклы "Зайчик - на пальчик ". Разучивание колыбельной Ю. Лермонтов «Спи младенец мой прекрасный» Мастер-класс для родителей «Всему можно научиться-важно только не лениться» (изготовление обереговой народной куклы). Пополнение мини-музея экспонатами, изготовленными родителями.	игровыми куклами . Способствовать разыгрыванию различных ситуаций с помощью тряпичных кукол. Воспитывать интерес к народной игрушке. Познакомить родителей с народными традициями и с техникой изготовления народной лоскутной куклы. Воспитывать чувство уважения к обычаям русского народа.	родители, дети.
Ноябрь	Из чего делали кукол? Д/и " Завяжи узелок ". Создание в группе коллекции лоскутков (совместно с родителями). Разыгрывание игровой ситуации " Новый платок для куклы " (повязывание платка или косынки на кукол). Разучивание колыбельной А. Блок «Спят луга, спят леса»	Продолжать знакомить детей с народными традициями. Развивать интерес к народно-прикладному искусству; познавательные способности,	Воспитатели, родители, дети.

	Театрализованный досуг: «Кукла в домике сидит во все стороны глядит» (с использованием народной лоскутной куклы) Презентация мини-музея «Куклы наших бабушек» на пед.совете для педагогов МДОУ.	любопытность у детей. Воспитывать чувство уважения к обычаям русского народа	
Декабрь	Кукла «Пеленашка» С/р игра «Пеленание куклы» (сворачивание в рулон полотенца, ленты). -Изготовление куклы "Пеленашка". Слушание аудиозаписи русских народных колыбельных песен. Дидактическая игра «Куклы из бабушкиного сундучка» Разучивание русских народных хороводных попевок. Пополнение мини-музея экспонатами, изготовленными родителями.	Учить детей мастерить тряпичную куклу – пеленашку. Совершенствовать трудовые навыки : сворачивание, скручивание, завязывание, пеленание. Способствовать использованию детьми кукол в сюжетно - ролевых играх. Воспитывать чувство уважения к обычаям русского народа, обрядам и традициям наших предков.	Воспитатели, родители, дети.
Январь	«Украсим кукле сарафан». Игровая ситуация "Куклы водят хоровод". Аппликация "Украсим кукле сарафан". Слушание народных песен.	Учить детей украшать сарафан куклы народными узорами (круги, полосы, квадраты и т.д.) . Способствовать разыгрыванию с помощью кукол	Воспитатели, родители, дети.

	Создание «Библиотеки»- (загадки, стихи, потешки о куклах). Разучивание русских народных колыбельных, хороводных попевок.	различных игровых ситуаций. Формировать умение составлять рассказ по модели; развивать активный словарный запас, грамматический строй речи.	
Февраль	Масленица. Беседа о празднике Масленицы, традициях и обрядах. Разучивание прибауток, закличек, песенок. Проведение народных игр и забав с куклой Масленица Мастер-класс для детей «В гостях у Марьи Искусницы» (изготовление куклы – пеленашки). Разучивание русских народных колыбельных, хороводных попевок.	Познакомить с народными традициями празднования Масленицы. Воспитывать интерес к изучению русской народной культуры. Развивать познавательную активность детей, практические навыки работы с текстильными изделиями. Воспитывать аккуратность при выполнении работы с клеем в аппликации.	Воспитатели, родители, дети.
Март	Встреча весны. Разучивание песенок, закличек. Досуг "Встреча весны". Игровое упражнение "Заплети кукле косу"	Познакомить с обычаями и традициями русского народа - встречи весны на Руси. Расширять	Воспитатели, родители, дети.

	". Разучивание Хоровод "Весна - красна ". Дидактическая игра «Куклы из бабушкиного сундучка» Изготовление поделок для мам и бабушек «Кукла веснянка»	знания детей о "весенних" куколках "Мартинички ", "Веснянки ". Развивать чувство уважения к обычаям русского народа. Воспитывать аккуратность в работе с клеем, бумагой. Развивать творчество, чувство цвета в аппликации,	
Апрель	Пасха Раскрашивание пасхальных яиц. -Изготовление куклы "Пасхальный голубок ". Изготовление книжек-малышек «Народные куклы» (совместно с детьми и их родителями). Пополнение мини-музея экспонатами, изготовленными детьми и родителями.	Формировать навыки работы в книжном уголке. Познакомить детей с народными традициями празднования Пасхи. Расширять знания детей о роли кукол на празднике. Учить аккуратному выполнению аппликации, развивать творчество, воспитывать усидчивость в работе.	Воспитатели, родители, дети.
Май	Изготовление куклы "Бабочка ". Совместная деятельность детей и родителей Изготовление куклы «Бабочка»	Способствовать гармонизации семейных отношений, совместному	Воспитатели, родители, дети.

	Сочинение сказки про куклу "Бабочку." Театрализованный досуг по ознакомлению детей с народной лоскутной куклой: «Ярмарка русских сувениров» Разучивание русских народных колыбельных, хороводных попевок. Проведение экскурсий в мини-музей для других групп МДОУ.	творчеству детей и родителей. Учить аккуратному выполнению аппликации, развивать творчество. Продолжать знакомить детей с народными традициями и художественным творчеством русского народа.	
--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

- Подбор коллекций детских презентаций по теме «Кукла» .
- Встречи с представителями историко – архитектурного музея.
- Проведение экскурсий для детей других групп детского сада. («Куклы из бабушкиного сундучка», «Виды кукол» и др.
- Семейные фотоальбомы « Мои любимые куклы», «Куклы наших бабушек»
- Пополнение картотеки стихотворениями, песнями, потешками о куклах.
- Подборка конспектов мероприятий с детьми в мини – музее.
- Проект «Куклы наших бабушек»

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

Список литературы:

Н. Рыжова, Л. Логинова, А. Данюкова «Мини – музей в детском саду»

Журнал «Дошкольное воспитание», №7/2011

Проектная деятельность в детском саду: родители и дети», М.А.Захарова, Е.В.Костина, изд. Москва

Коллекция увлечений: пособие для работников ДОУ/автор Н.А.Рыжова, 2005