

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3
«Берёзка» города Переславля-Залесского Ярославской области

Паспорт мини-музея «Маски»



Авторы:
Воспитатели группы «Золушка»
Догадаева Е.Н.
Смирнова В.В.

Содержание

1. Паспортные данные мини-музея.....	3
2. Аспекты музейной деятельности.....	4
3. План работы по созданию музея.....	6
4. Характеристика мини-музея.....	7
5. Разделы мини-музея. Особенности использования.....	9
6. Перспективное планирование	17
7. Перспектива развития мини-музея.....	21
8. Список литературы.....	22

Паспортные данные

Наименование музея: «Музей масок»

Профиль музея: художественно-эстетический

Цель: реализация направления «Музейная педагогика»; развитие познавательных способностей детей через музей масок.

Задачи:

- 1) Познакомить детей с многообразием видов масок;
- 2) Побудить детей к созданию и использованию масок;
- 3) Воспитывать навыки бережного обращения к экспонатам музея;
- 4) Обогащать предметно-развивающую среду группы.

В основу решения этих задач положены следующие **принципы:**

- учёта возрастных особенностей дошкольников;
- опоры на интересы ребёнка;
- осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- наглядности;
- последовательности;
- сотрудничества и взаимоуважения.

Разделы и экспонаты:

В мини-музее представлены разные виды масок – маски животных из поролона по сказкам «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»; маски сказочных героев на палочках по сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок»; маски героев на резинках по сказкам «Три медведя», «Волк и семеро козлят», а также маски с эмоциями и маски животных, выполненные детьми.

Совет музея: 2 человека

Площадь, занятая под экспозицию: мини-музей организован в 2014 году. Под экспозиции выделена стена групповой комнаты.

Руководители мини-музея: Догадаева Екатерина Николаевна, Смирнова Валентина Викторовна – воспитатели II младшей группы

Структура управления музея:

Руководители мини-музея планируют, координируют, контролируют работу в музее.

Аспекты музейной деятельности

Не секрет, что в современном обществе музеи несут свою просветительскую и культурную деятельность. Многие дошкольники уже побывали в самых разных музеях нашего города и даже страны. Конечно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому мы называем их «мини-музеями». Это название в нашем случае отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики. Важная особенность этих элементов развивающей среды – участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини – музею: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты. В обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Причем не только сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини – музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественно-эстетического вкуса, привития чувства прекрасного.

- ✓ Музейная педагогика в условиях детского сада позволяет реализовывать комплексные и дополнительные образовательные программы;
- ✓ является действительным модулем развивающей предметной среды, средством индивидуализации образовательного процесса;
- ✓ способствует у дошкольников основ музейной культуры, расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности;
- ✓ помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада;
- ✓ мини-музеи в детском саду играют роль помещения для психологической разгрузки детей и открывают новые возможности для коррекционной работы с «особыми» детьми.

Формы деятельности:

- Фондовая
- Поисковая
- Научная
- Экспозиционная

- Познавательная

Оформление музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. На стене групповой комнаты оформлен занавес. На нём развешены карнавальные маски. Посередине между шторками на стене располагаются 3 полки. На каждой из полок есть прорези. В них расставлены коллекции масок на палочках. На кровати, на подставке располагаются маски животных из поролона. В самом низу под подставкой представлены маски с резинками по русским народным сказкам, а также подобрана детская литература, пазлы по сказкам, а также работы, выполненные детьми.

План работы по созданию музея

№	Этап	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Подготовительный	Родительское собрание	Сентябрь 2014 г.	1. Определение темы и названия музея 2. Выбор места для размещения 3. Выбор инициативной группы
2.	Практический	Сбор и изготовление экспонатов. Оформление выставки. Индивидуальная работа с детьми	Сентябрь-октябрь 2014 г.	Создание мини-музея
3.	Подведение итогов	Заседание инициативной группы. Экскурсии в мини-музей	Ноябрь 2014 г. В течение года	Выставка экспонатов мини-музея

Характеристика мини-музея

Экспонаты мини-музея

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение	Ф.И.О. представившего экспонат
1.	Маски на палочке с прорезями для глаз по сказке «Колобок» (колобок, бабка, дед, заяц, волк, лиса, медведь)	22.10.14	Постоянное	Семья Ширшикова Вани
2.	Маски на палочке с прорезями для глаз по сказке «Репка» (дед, бабка, внучка, Жучка, Кошка. Мышка)	20.10.14	Постоянное	Семья Малышева Кирилла
3.	Маски на палочке по сказке «Теремок» (мышка, лягушка, заяц, волк, лиса, медведь)	23.10.14	постоянное	Семья Чечелёвой Кати
4.	Маски с эмоциями на палочке с прорезями для глаз (7 шт.)	25.09.14	постоянное	Семья Ильина Вадика
5.	Маска из поролона «Бык»	20.09.14	постоянное	Семья Журлупова Артёма

6.	Маска поролона «Баран»	их	20.10.14	постоянное	Семья Рыкова Димы
7.	Маска поролона «Свинья»	из	15.10.14	постоянное	Семья Цепковой Лили
8.	Маска поролона «Кот»	из	16.10.14	постоянное	Семья Золотухина Матвея
9.	Маска поролона «Петух»	из	23.09.14	постоянное	Семья Фантаевой Оксаны
10.	Маска поролона «Собака»	из	29.09.14	постоянное	Семья Люсиной Насти
11.	Маска поролона «Медведь»	из	22.09.14	постоянное	Семья Зуевой Миланы
12.	Маска поролона «Лиса»	из	13.10.14	постоянное	Семья Лопатина Димы
13.	Маска поролона «Заяц»	из	22.10.14	постоянное	Семья Кочевой Тани
14.	Карнавальная маска из ткани		24.09.14	постоянное	Семья Фролова Стёпы
15.	Карнавальная маска из картона		15.10.14	постоянное	Семья Колесниковой Леры
16.	Карнавальная маска с перьями		12.09.14	постоянное	Догадаева Екатерина Николаевна
17.	Карнавальные очки-маски (4 шт.)		12.09.14	постоянное	Догадаева Екатерина Николаевна
18.	Маски на резиночках по сказкам «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Мужик и		10.06.14	постоянное	Догадаева Екатерина Николаевна, Смирнова Валентина Викторовна

медведь», «Коза-дереза», «Лиса, заяц и петух», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Три медведя».			
---	--	--	--

**Разделы мини-музея, особенности использования
«Маски из поролона», «Маски на палочках», «Карнавальные
маски»**

Экспонаты данных коллекций выполнены руками родителей. Они могут быть применены в процессе организации непосредственной образовательной деятельности, для постановки театрализованных представлений, для проведения подвижных игр.



Маска из поролона «Бык»



Маска из поролона «Медведь»



Маска из поролона «Собака»



Маска из поролона «Петушок»



Маска из поролона «Лиса»



Маска из поролона «Поросёнок»



Маска из поролона «Кот»



Маска из поролона «Баран»



Маска из поролона «Заяц»



Русская народная сказка на палочках «Колобок»



Русская народная сказка на палочках «Репка»



Русская народная сказка на палочках «Теремок»



Маски с эмоциями на палочках



Карнавальные маски

Перспективное планирование

Месяц	Тема занятий	Цель, задачи занятия
<i>сентябрь</i>	- Беседы на тему: «Что такое музей?», «Какими бывают маски», «Правила поведения в нашем музее»; - Загадки о животных, героях сказок (отыскать маску о ком идет речь)	Цель: знакомство младших дошкольников с понятиями «Музей», «Маски». Задачи: - развивать интерес к мини-музею масок; - расширять представления детей о масках; - обогащать и активизировать словарь детей: «музей», «маски»; - развивать память, мышление; - упражнять в умении разгадывать загадки; - активизировать и употреблять в речи названия животных и героев сказок; - воспитывать любовь к животным. - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
<i>октябрь</i>	<u>Сказка «Репка»</u> - Чтение сказки; - пересказ сказки; - аппликация; - игра-драматизация с использованием масок на палочках; - Подвижная игра «Лохматый пёс»	Цель: закрепление содержания сказки «Репка» Задачи: - научить детей инсценировать хорошо знакомую сказку «Репка»; - обучать выражению эмоций с помощью мимики и жестов; - воспитать устойчивый интерес детей заниматься театрально-игровой деятельностью; - развивать диалогическую речь, запоминать правильное произнесение всех звуков
<i>ноябрь</i>	<u>Сказка «Колобок»</u> - чтение сказки; - пересказ сказки; - лепка «Колобок»; - игра — драматизация с	Цель: развитие связной речи детей. Задачи: - развивать фантазию и воображение; - вызывать интерес к драматизации; - поддерживать бодрое, радостное настроение, поощрять доброжелательное отношение друг к другу; - побуждать интерес детей к театрально-

	использованием масок на палочке; - подвижная игра «У медведя во бору»	игровой деятельности; - воспитывать умение следить за развитием действия в сказке.
<i>декабрь</i>	- рассматривание карнавальных масок в мини-музее; - продуктивная деятельность «Изготовление карнавальной маски»; - Развлечение «Ах, карнавал»!	Цель: приобщение дошкольников к миру искусства. Задачи: - познакомить с разными видами карнавальных масок; - развивать творческие навыки; - учить аккуратному выполнению аппликации; - учить украшать маски, используя дополнительные декоративные элементы (мишура, перья, палетки, фольга); - воспитывать усидчивость в работе.
<i>январь</i>	Сказка «Заюшкина избушка» - чтение сказки; - пересказ сказки; - конструирование избушки для зайчика; - драматизация сказки с использованием масок из поролона; - подвижная игра «Зайка беленький сидит»	Цель: развитие речи и речевого общения Задачи: - формировать умение детей вести диалог с воспитателем, слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе. - развивать интонационную выразительность речи: силу голоса, мелодику, темп речи, дикцию, эмоциональность, через игру – драматизацию развивать мимику, пантомимику. - воспитывать желание выступать перед сверстниками, на примере героев сказок «Заюшкина избушка», сочувствовать, сопереживать.
<i>февраль</i>	- «Путешествие в страну «Эмоции» (используются	Цель: развитие эмоциональной сферы младших дошкольников. Задачи:

	маски с эмоциями): - Дидактическая игра «Узнай эмоцию»; - Дидактическая игра «Весёлый – грустный»; - аппликация «Моё настроение»; - Комплексное занятие «Путешествие по сказкам»	- Развивать умение узнавать и выражать эмоции, эмоциональные состояния в мимике; - создать комфортный психологический микроклимат в группе, бодрое и радостное настроение; - сохранение здоровья воспитанников через психогимнастику и релаксацию; - формировать положительное отношение к окружающим, сбалансированность эмоций; - формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками; -
<i>март</i>	<u>Сказка «Теремок»</u> - чтение сказки; - пересказ сказки; - аппликация: изготовление масок «Мышки», «Лягушки»; - театрализованное занятие по мотивам русской народной сказки «Теремок»; - театрализованное представление «Музыкальный теремок» (на неделю театра)	Цель: закрепление содержания сказки «Теремок» Задачи: - совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением под музыку; - формировать умение спонтанно использовать ранее полученные знания и навыки в необычной ситуации; - подводить детей к выразительному исполнению роли в спектакле; - развивать фантазию, творчество, индивидуальность в передаче образов; - вызывать желание у детей играть роли в масках, выступать перед своими сверстниками в определенной последовательности; - развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка; - развивать речь, мышление, воображение.
<i>апрель</i>	<u>Сказка «Кот, петух и лиса»</u>	Цель: знакомство с русской народной сказкой «Кот, петух и лиса»

	- чтение сказки; - пересказ сказки; - аппликация «изготовление маски лисы»; - заучивание потешки «Петушок, петушок...»; - драматизация с использованием масок из поролона	Задачи: - учить детей рассказывать короткую знакомую сказку, опираясь на иллюстрации к этой сказке; - способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений; закреплять умение выразительно петь; - упражнять детей в составлении рассказа по картинке из 2-3-х предложений, правильно согласовывая слова в этих предложениях; - развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, использовать в драматизации слова и фразы из текста сказки; учить детей давать характеристику поступкам персонажей сказки. Образовательная область «Музыка»: - Закреплять движения персонажей в соответствии с характером музыки и формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение. Образовательная область «Безопасность»: - Формировать начальные представления детей о безопасном поведении при общении с незнакомыми людьми. Образовательная область «Физическая культура»: - Формировать двигательную активность детей, активизировать двигательное творчество. Образовательная область «Социализация»: - Формировать дружеские взаимоотношения детей в игровых ситуациях и развивать игровые навыки.
май	<u>Сказка «Зимовье зверей»</u> - чтение сказки;	Цель: обобщение знаний и расширение представлений о сказках Задачи:

- пересказ сказки; - «Дикие и домашние животные» (Подвижная игра в масках животных «Найди свой домик»); - развлечение «В гостях у сказки»	познакомить с содержанием сказки «Зимовье зверей»; - закреплять знания детей о диких и домашних животных; - формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия; - расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми животными. - развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление; - воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы. - формировать у детей собственное отношение к положительному и отрицательному герою; - развивать умение составлять, придумывать рассказ; - развивать активный словарный запас; - воспитывать интерес и любовь к книгам.
---	---

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

- Подбор коллекций детских мультфильмов, детских художественных фильмов, научно-познавательных фильмов о масках;
- пополнение мини-музея новыми экспонатами: маски из поролона «белка», «ёжик», «волк», «лягушка», «мышка», а так же резиновые и пластмассовые маски;
- проведение экскурсий для других групп детского сада;
- проведение семейных праздников «Маски».

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

Список литературы

1. Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008. – 256 с.