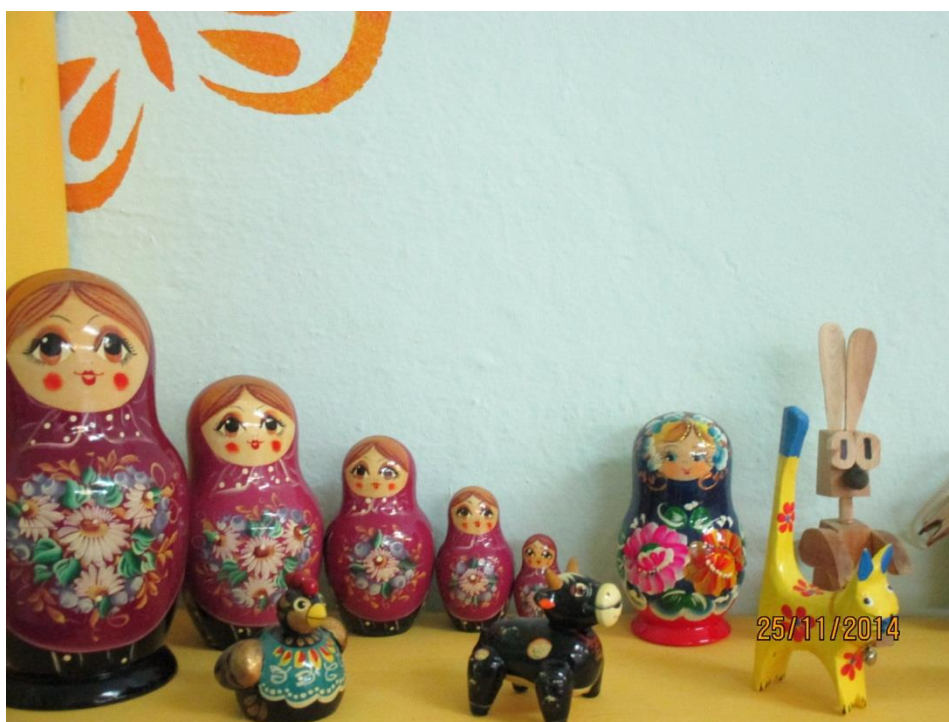


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Березка»

Паспорт мини-музея «Народная игрушка»

гр. «Теремок»
(группа раннего возраста)



Воспитатели:
Артёмова Л.Н.

г. Переславль-Залесский
2014 г.

Содержание:

Сведения об авторском коллективе.....	3
Паспортные данные мини-музея.....	3
Аспекты музейной деятельности.....	4
План работы по созданию мини-музея.....	5
Характеристика мини-музея.....	5
Тематический план работы в мини-музее.....	10
Перспектива развития мини-музея.....	12
Список литературы.....	12

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Березка» города Переславля-Залесского.

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование мини-музея: «Музей народной игрушки».

Профиль музея:художественно-эстетический.

Цель:

Приобщать детей к русскому народному творчеству через знакомство с народной игрушкой.

Задачи:

- Познакомить детей с филимоновской, дымковской, семеновской, богородской игрушкой; обогащать зрительное впечатление детей.
- Развивать у детей познавательную активность, эстетический вкус.
- Использовать экспонаты мини-музея в различных видах образовательной деятельности.
- Раскрывать творческий потенциал каждого ребенка, создать условия для творческой деятельности детей.
- Формировать у детей первоначальные представления о музейной культуре, навык восприятия музейного языка.
- Способствовать формированию у детей основ народной культуры, сохранению народных традиций.
- Воспитывать у детей патриотическое чувство и чувство духовности.
- Создать условия для творческого общения и сотрудничества с родителями.

В основу решения этих задач положены следующие

Принципы:

- Принцип учета возрастных особенностей дошкольников.
- Принцип опоры на интересы ребенка.
- Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого.
- Принцип наглядности.
- Принцип последовательности.
- Принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Характеристика помещения: групповая комната, общая площадь экспозиции составляет 1 кв.м.

Руководитель мини-музея: Артёмова Любовь Николаевна— воспитатель группы «Теремок».

Структура управления мини-музеем: руководители мини-музея планируют, координируют, контролируют работу в мини-музее.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Музейная педагогика позволяет использовать дополнительные пространства, ресурсы, новые методы для всестороннего развития дошкольников.

Является действительным модулем развивающей предметной среды, средством индивидуализации образовательного процесса.

Позволяет заложить основу гармоничного развития личности ребенка, расширить его кругозор, сформировать эстетический вкус.

Активизирует мыслительные процессы, облегчает процесс познания.

Развивает воображение, фантазию, творческое отношение к миру.

Способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры.

Помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями.

Формы деятельности:

поисковая;

фондовая;

экспозиционная;

познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция мини-музея располагается на открытых стеллажах. Все экспонаты были собраны и подарены родителями, воспитателями группы.

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ







№	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап.	Педсовет. Родительское собрание «Использование музейной педагогики в развитии дошкольников».	март 2014	Определение темы и названия музея. Выбор места для размещения. Выбор инициативной группы.
2	Практический этап.	Сбор экспонатов. Оформление выставки. Индивидуальная работа с детьми.	сентябрь-ноябрь	Создание мини-музея «Глиняная посуда».
3	Подведение итогов.	Презентация работы мини-музея	ноябрь 2014	Создание фотоальбома «Музей народной игрушки». Выставка экспонатов мини-музея.

ХАРАКТЕРИСТИКА МИНИ-МУЗЕЯ

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное /временное/ хранение	ФИО представившего экспонат
1	Матрешка пятиместная 	сентябрь 2014 г	временное	Артёмов Л.Н.
2	Матрешка пятиместная	сентябрь 2014 г	временное	Артёмов Л.Н.

				
3	<p>Игрушка «Курочки клюют зерно»</p> 	октябрь 2014 г	постоянное	Алексеева Н.Ю.
4	<p>Кукла в русском национальном костюме</p> 	октябрь 2014 г	постоянное	Алексеева Н.Ю.
5	<p>Кукла в русском национальном костюме</p> 	октябрь 2014 г	постоянное	Алексеева Н.Ю.
6	<p>Кукла-ангел</p> 	октябрь 2014 г	постоянное	Алексеева Н.Ю.
7	<p>Трещетка</p> 	октябрь 2014 г	постоянное	Алексеева Н.Ю.

8	<p>Дудочка</p> 	октябрь 2014 г	постоянное	Алексеева Н.Ю.
9	<p>Свистулька «Птичка»</p> 	октябрь 2014 г	постоянное	Алексеева Н.Ю.
10	<p>Свистулька «Луковка»</p> 	октябрь 2014 г	постоянное	Алексеева Н.Ю.
11	<p>Матрешка одноместная</p> 	октябрь 2014 г	постоянное	Алексеева Н.Ю.
12	<p>Музыкальная шкатулка</p> 	октябрь 2014 г	постоянное	Алексеева Н.Ю.
13	<p>Свистулька керамическая «Птичка»</p> 	ноябрь 2014 г	постоянное	Гокоева А.О.
14	<p>Игрушка «Курочки»</p>	ноябрь 2014 г	постоянное	Гокоева А.О.

	<p>клюют зерно»</p> 			
15	<p>Зайка (дерево)</p> 	ноябрь 2014 г	постоянное	Гокоева А.О.
16	<p>Волк (дерево)</p> 	ноябрь 2014 г	постоянное	Гокоева А.О.
17	<p>Избушка на курьих ножках (дерево)</p> 	ноябрь 2014 г	постоянное	Гокоева А.О.
18	<p>Котик (дерево)</p> 	ноябрь 2014 г	временное	Артёмова Л.Н.
19	<p>Курочка-хохлатка (дерево)</p> 	ноябрь 2014 г	временное	Артёмова Л.Н.
20	<p>Бычок – Смоляной</p>	ноябрь 2014 г	временное	Артёмова Л.Н.

	<p>бочок(дерево)</p> 			
21	<p>Тряпичная кукла «Столбушка»</p> 	ноябрь 2014 г	временное	Артёмова А.В.
22	<p>Ёлочные украшения (соломка)</p> 	ноябрь 2014 г	постоянное	Артёмова Л.Н.

Экспонаты музея используются для знакомства детей с русским народным творчеством, во всех видах деятельности.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МИНИ-МУЗЕЯ

№	месяц	содержание	задачи	участники
1	сентябрь	Знакомство с народной игрушкой.	Познакомить детей с народными игрушками. Приобщать детей к истокам национальной культуры, обогащать зрительное впечатление.	воспитатели, дети
2	октябрь	Познавательная деятельность «Чудесный сундучок» Театрализованное представление «Котик, котик, поиграй!»	Познакомить с сундучком ,в котором живут игрушки .Развивать чувство ритма при выполнении музыкально-ритмических упражнений. Познакомить детей с персонажем кота ,заучить потешку «Как у нашего кота.»	воспитатели, дети
3	ноябрь	Театрализованный досуг «Русская матрешка». НОД «Разноцветные матрешки»	Познакомить детей с народной игрушкой – матрешкой. Учить детей выполнять ряд последовательных действий с матрешкой, развивать познавательную активность.	воспитатели, дети
4	декабрь	«Сундучок Деда Мороза» Познавательная деятельность. Театрализованный досуг «Рождественская елка». Продуктивная деятельность»Новогодняя елочка».	Познакомить детей с новогодними украшениями, загадками о зиме. Познакомить детей с рождественской куклой Ангел Учить детей украшать силуэт елочки цветными «игрушками и «гирляндами» (способом примакивания и тычка)	Воспитатели , дети
5	январь	Познавательная беседа «Куколка тряпичная»	Познакомить детей с тряпичной куклой.	воспитатели, дети

		«Баю-баюшки-баю, баю Машеньку мою» Игровая деятельность.	Познакомить детей с колыбельными песнями.	
6	февраль	Театрализованный досуг. «Веселые музыканты» Театрализованный досуг «Приходи, Весна! Приходи красна!»	Познакомить детей с русскими народными инструментами. Воспитывать любовь к национальной культуре. Познакомить детей с русским праздником Масленица. Разучивание закличек.	воспитатели, дети
7	март	Познавательная беседа «Веселая ярмарка». НОД «В гости к хозяйшке».	Познакомить детей с дымковской игрушкой, использовать загадки о игрушках. Учить детей украшать силуэты дымковских игрушек.	воспитатели, дети
8	апрель	Театрализованное представление «Заюшкина избушка» Театрализованное представление «Маша и медведь».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка», воспитывать любовь к русскому слову, театральному искусству. Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь». Использовать в театрализованном представлении экспонаты музея.	воспитатели, дети
9	май	Познавательное развитие «Петушок с семьей» Речевое развитие «Половичку курочка веничком метет».	Познакомить с русской народной игрушкой «Курочки клюют». Развивать мелкую моторику, сенсорные способности детей. Познакомить детей с потешкой «Наша-то хозяйшка сметлива была». Развивать разговорную речь детей. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.	воспитатели, дети

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

1. Пополнение мини- музея экспонатами.
2. Проведение экскурсий для детей других групп.
3. Использование экспонатов музея в разных видах образовательной деятельности.
4. Проведение театрализованных досугов, народных праздников.
5. Проведение мастер-классов для воспитателей и родителей.
6. Подбор литературы, презентаций, научно-популярных фильмов о народных игрушках.
7. Работа с детьми и родителями по изготовлению экспонатов музея.
8. Обмен опытом на МО города по музейной педагогике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Т.А.Бударина, О.А.Маркеева «Знакомство детей с русским народным творчеством.»; С-П., «Детство-пресс» ,2008.
2. О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; С-П, «Детство-пресс», 2006.
3. Л.В.Кокуева «Приобщение ребенка к культуре своего народа»: методическое пособие, Ярославль, 1999.
4. Н.Рыжова, Л.Логинова «Мини-музей в детском саду»; «Дошкольное воспитание», №7/2011.