

Паспорт мини-музея

"Русская Гжель"



**Гр. «Аленушка» МДОУ №3 «Березка»
Г. Переславля- Залесского
Воспитатели: Градова В.В.
Антонова М.В.**

2014 год

Содержание:

1. Паспортные данные мини-музея	3
2. Структура управления музеем	4
3. Фотографии музея	5
4. План работы по созданию мини-музея «Русская Гжель»	8
5. Характеристика мини-музея	9
6. Тематический план занятий в мини-музее	11
7. Перспектива развития мини-музея «Русская Гжель»	14
8. Список литературы	15

Паспортные данные

Наименование музея: «Русская Гжель»

Цель:

1. приобщение детей к истокам русской народной культуры
2. стимулировать детей в стремлении создавать красоту своими руками

Задачи:

- познакомить детей с русским народным декоративно-прикладным искусством Гжели, историей возникновения, содержанием, средствами выразительности;
- формировать эстетическое восприятие, эмоционально-эстетические чувства, вкусы, оценки и суждения;
- учить понимать содержание произведений искусства (яркость, наглядность, декоративность, которая проявляется как в цветовом декоре, так и в конструкции изделия), выделять средства выразительности (элементы узора, колорит, композиция);
- воспитывать уважение к труду народных мастеров, гордость за «умелые руки» народные;
- воспитывать желание продолжать традиции народных мастеров, быть трудолюбивыми, терпеливыми, самостоятельными;
- приобщать родителей и детей в поисково-исследовательскую деятельность, сбор информации по заданной теме.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей детей,
- принцип опоры на интересы ребенка,
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого,
- принцип наглядности,
- принцип последовательности,
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Структура управления музеем:

Руководители музея планируют работу музея, дополняют экспозицию новыми экспонатами. Проводят экскурсии для других групп детского сада. Оказывают содействие в использовании музея в воспитательно-образовательном процессе.

Формы деятельности:

- поисковая;
- фондовая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.
-

Разделы и экспонаты:

В музее представлены разные виды изделий из гжели: посуда, скульптура, бордюры, пособия для изучения элементов Гжели, изделия из ткани и дерева с гжельской росписью.

Под экспозицию выделен шкаф. Музей организован в 2014 году.

Руководители музея: Градова Валентина Васильевна, Антонова Марина Вячеславовна.







План работы по созданию мини-музея

	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап	Родительское собрание	Май 2014	1. Выбор темы и названия музея; 2. Место для размещения; 3. Выбор инициативной группы
2	Практический этап	Сбор экспонатов	Май-октябрь 2014	Создание мини-музея «Русская Гжель»
3	Подведение итогов	Подведение итогов создания музея	Октябрь 2014	

Характеристика мини-музея «Русская Гжель»

№	Название экспонатов	Дата поступления	Постоянно е/ временное хранение	ФИО предоставившего экспонаты
1	Чайная посуда - Чайник большой - Чайник средний - Чайник маленький - Кружка - Ягодница - Сахарница	Май-октябрь 2014 г.	постоянное постоянное постоянное постоянное постоянное постоянное	Градова В.В. Градова В.В. семья Макрушиных семья. Мясоедовых семья Пантюшиных Градова В.В.
2	Кухонная посуда - Супница - Ложки 6 шт. - Ступка с пестиком - Бочонок для хранения - Доски разделочные 3 шт.	Май-октябрь 2014 г.	постоянное постоянное постоянное постоянное постоянное	Градова В.В. семья Ступкиных Градова В.В. Градова В.В. семья Черняк
3	Сувениры - Иванушка с Жар-птицей - Петушок - Девушка с ларцом - Девушка в сарафане - Девушка в зимней шубке - Девушка с косой - Поросенок 2 шт. - Зайчонок - Дракончики 2 шт. - Лошадка - Обезьянка - Сапожок - Уточка - Ваза - Рыбка - Матрешки 3 шт.	Май-октябрь 2014 г.	постоянное постоянное постоянное постоянное постоянное постоянное постоянное постоянное постоянное постоянное постоянное постоянное постоянное постоянное постоянное	семья Петровых семья Наговициных семья Колесниковых семья Дороговых семья Бабий семья Александровых Куркина Л.А. Куркина Л.А. семья Козловых семья Власовых Куркина Л.А. семья Семеновых Градова В.В. Градова В.В. Семья Хакимуллиных Антонова М.В. Семья Смирновых

4	Образцы на бумаге Бордюры 3 шт.	Октябрь 2014 г	постоянное	семья Масло
5	Пособия для изучения элементов Гжели • «Учимся рисовать Гжель» • «Сказочная Гжель» • «Чудесная Гжель»	Май 2014 г.	постоянное постоянное постоянное	семья Парфенюк
6	Изделия из ткани • Полотенца 2 шт. • Салфетки 2 шт. • Скатерть	Май 2014 г.	постоянное постоянное постоянное	семья Чумаченко

Тематический план занятий в мини-музее «Русская Гжель» на 2014-15 учебный год

Месяц	Содержание	Задачи	Участники
Сентябрь	<i>Знакомство с историей возникновения росписи Гжель «Истоки Гжели»</i> <i>Беседы:</i> 1.«Что такое Гжель?» 2.«Край фарфорового чуда» 3.«А кругом него- леса...» Экскурсия в мини-музей «Русская Гжель»	Знакомство детей с историей возникновения гжельского промысла Показать разнообразие изделий из Гжели	Воспитатели, дети. Воспитатели, дети.
Октябрь	<i>Виды росписи Гжель</i> <i>Беседы:</i> 1.«Что значит «белье» и «крытье» в гжельской росписи». 2.«Почему Гжель называют синеглазым чудом». <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> 1.«Я поведу тебя в музей» 2.Игра «Семья» с использованием атрибутов «Гжели» 3.Игра «Магазин»	Познакомить со способами изготовления росписи Отличительные особенности гжельской росписи Познакомить с правилами поведения в музее Развивать анализирующее восприятие	Воспитатели, дети. Воспитатели, дети. Воспитатели, дети. Воспитатели, дети.
Ноябрь	<i>Мазок- главный секрет Гжели</i> 1.Открытое занятие в д/с «Роспись блюдечка» <i>Дидактические игры:</i> 1. «Составь узор» 2. «Волшебные очки»	Овладение детьми элементами росписи (капельный способ) Учить применять полученные знания о Гжели	Воспитатели, дети. Воспитатели, дети.

	3. «Узорных дел мастера» 4. «Собери целое» 5. «Домино «Гжель» <i>Беседа</i> «Виды Гжели: главная, орнаментальная, сюжетная»	Узнать особенности каждого приема росписи	Воспитатели, дети.
Декабрь	<i>Гжель в произведениях писателей и поэтов</i> 1. Заучивание стихов о Гжели, пословиц о труде гжельских мастеров, отгадывание загадок, использование стихов о Гжели в физкультминутках. 2. Чтение сказок: «Марья-искусница» «Волшебный шарик» 3. Чтение рассказов о русских промыслах	Развитие выразительной стороны речи. Воспитывать интерес к истокам русской народной культуры Развитие речи детей	Воспитатели, дети. Воспитатели, дети. Воспитатели, дети.
Январь	<i>«Куклы-Гжелочки» (работа с тканью)</i> 1. Изготовление тряпичных кукол «Гжелочек» 2. Изготовление салфеток с бахромой по теме Гжель 3. Оформление выставки изделий из ткани	Знакомство с материалом для труда (тканью, красками, трафаретами) Воспитывать уважение к труду мастеров Уважение к творчеству русского народа	Воспитатели, дети, родители. Воспитатели, дети. Воспитатели, дети, родители.
Февраль	<i>Гжель в живописи, оформлении интерьера</i> 1. Рассматривание иллюстраций, фотографии, использование росписи	Понимать содержание произведений искусства	Воспитатели, дети.

	Гжель в современном интерьере и одежде «Чудесная Гжель» «Сказочная Гжель» 2. <i>Аппликация</i> «Белое поле, цветок голубой» 3. <i>Рисование</i> «Украшение бокала гжельским узором»	Развивать художественный вкус Закрепить знание о приемах гжельской росписи	Воспитатели, дети. Воспитатели, дети.
Март	«Мы- творцы!» 1. <i>Рисование</i> «Узор на полосе-кайме» 2. <i>Лепка ложек</i> «Синие цветы Гжели» 3. <i>Игра</i> «Каждое изделие в свой город»	Умение выделять кайму («растягивание» цвета) Лепить изделия с элементами Гжели Изучить классификацию росписи	Воспитатели, дети. Воспитатели, дети, родители. Воспитатели, дети.
Апрель	<i>Пополнение мини-музея новыми экспонатами</i> <i>Родительское собрание</i>	Показать родителям презентацию «Русская Гжель»	Воспитатели, дети, родители.
Май	<i>Подведение итогов работы мини-музея за год</i> Проведение экскурсий в мини-музей для других групп МДОУ.	Знакомство детей других групп с историей возникновения гжельского промысла	Воспитатели, дети.

Перспектива развития мини-музея «Русская Гжель»

1. Экскурсии, просветительская работа;
2. Тематические занятия;
3. Мастер-классы, семинары;
4. Обмен опытом;
5. Работа с родителями;
6. Пополнение музея экспонатами;
7. Составление каталога экспонатов;
8. Подбор художественной и методической литературы по теме «Русская Гжель»;
9. Индивидуальная работа с детьми по овладению техники гжельской росписи;
10. Использование музея на занятиях по разным видам деятельности.

Литература

1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество» Просвещение М, 1990
2. Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании детей» М. Российское агентство, 1990
3. Краснощекова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры детей дошкольного возраста» Ростов и Д. Феникс, 2010
4. Сурьянинова Н. «Синие цветы» Мылыш, 1986

Альбомы

1. Вахринцева С. «Учимся рисовать» Страна фантазий, Екатеринбург, 2005
2. Куцакова Л. «Чудесная Гжель» Москва, 2013
3. Межуева Ю. «Сказочная Гжель» Москва, 2013