

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Березка»

**Сценарий летнего развлечения**  
**«Насекомые»**  
(для детей первой младшей группы)



Подготовила:  
Костенко Т. А., воспитатель

Переславль-Залесский, 2015

**Цель:** Обобщение представлений детей о насекомых.

**Задачи:**

1. Развивать артикуляцию и интонационную выразительность речи.
2. Воспитывать аккуратность, бережное отношение ко всему живому.
3. Закрепить у детей обобщенное понятие – насекомые.

**Материалы и оборудование:**

### Ход развлечения

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

В небе, белом как сметана,

Солнца красная печать.

Мы приходим на поляну

Насекомых изучать.

Воспитатель: Каких насекомых вы знаете? Выходите на полянку, сейчас мы их с вами рассмотрим.





**Воспитатель:** Посмотрите, какие насекомые прилетели к нам на поляну.

Колоски как сотня свечек

В свете солнечном горят.

Серый маленький кузнечик

Прыг да прыг - на все подряд.

Как на мультик на экране

Мы глядим во все глаза:

Пролетает над поляной

Озорная стрекоза.

Как мохнатая тигрица,

Грозная, хоть и мала,

Над акацией кружится

Желто-черная пчела.

**Воспитатель:** А, что насекомые умеют делать? (*летать, ползать, жужжать*)

**Воспитатель:** Мы не только можем рассказать, что делают насекомые, но и показать. (*Летают, жужжать*)

**Воспитатель:** А еще мы умеем танцевать как жуки.

### *Танец «Два жука»*

На полянке два жука

Танцевали гопака: (*Танцуем, руки на поясе*)

Правой ножкой топ, топ! (*Топаем правой ножкой*)

Левой ножкой топ, топ! (*Топаем левой ножкой*)

Ручки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех? (*Встаем на носочки, тянемся вверх*)





### ***Подвижная игра «Пчела»***

Прилетела к нам вчера *(Бегаем по кругу на носочках и машем воображаемыми крылышками)*

Полосатая пчела, *(Загибаем по одному пальчику на обеих руках на каждое название насекомых)*

А за нею — шмель-шмелёк

И веселый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. *(Делаем кружки из пальчиков и подносим к глазам)*

Пожужжали, полетали, *(Опять бежим по кругу)*

От усталости упали. *(Медленно опускаемся на корточки)*

Летит стрекоза,

Как горошины глаза. *(Бежим по кругу, расставив руки. Сомкнутым большим и указательными пальцами показываем глаза стрекозы)*

Вверх-вниз, *(Бежим на носочках)*

Взад-вперед, *(Меняем направление бега)*

Как прозрачный самолёт. *(Свободно летаем по поляне)*

**Воспитатель:** Мы полетали и попрыгали как насекомые, а теперь мы вспомним какие звуки издают насекомые.

### *Логопедическая игра «Насекомые»*

Жу-жу-жу – жужжит пчела,

Хороши мои дела. *(Руками изображаем полет пчелы)*

Зу-зу-зу – комар пищит,

Укусить скорей спешит. *(Соединяем указательный и большой пальцы)*

Уф-уф-уф – как паровоз,

Шмель пыхтит, — пыльцу повез. *(Топаем ногами)*

Жук гудит: гу-жу, гу-жу.

Я любого разбуджу. *(Ритмично хлопаем в ладоши)*



**Воспитатель:** Вот как сильно мы хлопали в ладоши, что разбудили куколку Машу. У Машеньки есть сачок, она предлагает вам превратиться в мотыльков и поиграть с ней.



### ***Подвижная игра «Мотыльки»***

*(Воспитатель проговаривает текст, дети изображают мотыльков)*

На зеленом, на лугу

Мотыльки летают,

И с цветочка на цветок, *(Дети бегают по кругу)*

Весело порхают. *(Руки в стороны — «мотыльки» летают)*

Маша вышла на лужок *(Воспитатель выходит с куклой)*

У нее в руках сачок *(С ярким сачком в руках)*

Берегись-ка, мотылек, *(Дети убегают)*

Улетай скорей, дружок! *(Взрослый «ловит» детей сачком)*



**Воспитатель:** Никого Маша не поймала, но она не расстроилась, она очень рада, что с вами поиграла! И принесла вам угощения!

