

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

Конспект занятия по рисованию
«Одуванчики для Маши»
(рисование брызгами)

»

(для детей первой младшей группы)

Подготовила:
Громова Е.С., воспитатель

Переславль-Залесский, 2016

Цель: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «рисование брызгами».

Задачи:

- Показать детям возможность получения изображения с помощью брызг.
- Развивать творческое мышление и воображение.
- Вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.

Предварительная работа: Чтение стихотворения Ю. Высотской «Одуванчик»; рассматривание иллюстраций, рисование насекомых, просмотр мультфильма «Маша и медведь», слушание музыки.

Наглядные пособия: Картина с изображением одуванчиков; игрушка – медвежонок; аудиозапись музыки Грига «Весна», П. И. Чайковского «Времена года»; съемные фигурки с изображением насекомых.

Раздаточный материал: Для каждого ребенка: по одному ватному диску, гуашь желтого и зеленого цветов, зубная щетка, ватные палочки, салфетки.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом перед картиной.

Воспитатель: Дети, представьте себе, что мы с вами находимся на удивительной полянке. Давайте вдыхнем аромат свежего воздуха.

Воспитатель: Так приятно погулять на красивой полянке!

Звучит музыка Грига «Весна».

Воспитатель: Ребята! Мне кажется, я слышу чей-то голос.

Дети: Это Мишка рычит.

Появляется игрушка медвежонок.

Воспитатель: Здравствуй Миша. Скажи, пожалуйста, чем ты недоволен? Ведь на улице весна и все ей радуются.

Воспитатель (Миша): Здравствуйте ребята. Мне очень грустно

Воспитатель: Миша, а почему тебе грустно?

Воспитатель (Миша): Да, вот я иду к Машеньке на день рождения! Мне так хочется подарить ей самые нежные цветы из тех, что растут на этой полянке воздушные и легкие одуванчики. Я даже для Машеньки стихотворение выучил про одуванчики. Вот послушайте:

В летний солнечный денёк

Золотой расцвел цветок.

На высокой тонкой ножке

Все дремал он у дорожки,

А проснулся –

Улыбнулся:

Ах, боюсь.

Что разлечусь.

Воспитатель: Дети, какие это цветы?

Дети: Цветы черемухи, рябины, желтые одуванчики.

Воспитатель: Что особенного можете рассказать об этих цветах? Какие у одуванчика листья, стебель?

Дети: Стебель ровный, прямой, листья заостренные, цветок ярко желтый.

Воспитатель (Миша): Вот поэтому я и считаю одуванчики самыми лучшими, самыми нежными цветами.

Сорву-ка я для Машеньки вот этот одуванчик!

(На одуванчик садится бумажная пчела.)

Воспитатель (пчела): Все жужжу я и жужжу

Над цветочками кружу.

Мёд готовлю я,

Потому что я – пчела.

Ж-ж-ж не тронь этот цветок, я с него нектар пью.

Воспитатель (Миша): Хорошо, хорошо не трону. Сорву я тогда вот этот цветок.

Воспитатель (бабочка): Бабочка красавица

Всем цветочкам нравится.

Не тронь. Это мой домик.

Воспитатель (Миша): Хорошо, не трону. Вот еще один одуванчик, я его сорву.

На одуванчике появляется божья коровка.

Воспитатель: Божья коровка, алая спинка

Уцепилась ловко за травинку,

Вверх неспешным ходом

Ползет по стебельку

К пахнущему медом

Желтому цветку.

Воспитатель (божья коровка): Это мой одуванчик.

Воспитатель (Миша): Что же мне делать? А мне так хотелось порадовать Машеньку.

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем для Мишки букет одуванчиков.

Физкультминутка.

Наши желтые цветы (*ладони соединяются лодочкой*)

Распускают лепестки (*по очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны*)

Ветерок чуть дышит (*подуть на руки, подвигать*)

Лепестки колышет (*пальцами вперед, назад*).

Наши желтые цветки (*по очереди сложить пальцы*)

Закрывают лепестки, (*соединяя ладони лодочкой*)

Головой качают, (*покачать ладонями вправо-влево*)

Тихо засыпают (*положить голову на сложенные ладони*).

Воспитатель: Дети, а я знаю необычный способ рисования одуванчиков.

Сейчас я вам этот способ покажу.

Вы говорили, что лепестки одуванчиков похожи на круглую шапочку. Я возьму ватный диск, положу его на лист и буду брызгать на него краской с жесткой зубной щетки. Щетку надо обмакнуть в баночку с желтой гуашью и тереть пальцем за волосики. Но не очень сильно, чтобы краска не летела во все стороны. Под бумажным кружком бумага остается белой, а вокруг образуется легкое цветное облачко. Правда, похожи на воздушные пушинки? А теперь нужно взять нашу волшебную зубную щеточку и дорисовать наши шапочки у одуванчика. Когда головки одуванчиков будут готовы, тогда тоненькой ватной палочкой дорисовывают стебелек и листья.

Воспитатель: Ребята, каким способом они будут рисовать одуванчики. (*Если кто-то из детей затрудняется, воспитатель помогает.*)

Самостоятельная работа детей

Дети приступают к работе. Воспитатель ходит и оказывает индивидуальную помощь детям. Как одуванчики готовы они складываются в центр по кругу и превращаются в один большой букет.



Воспитатель (Миша): Какие красивые одуванчики! Машеньке они очень понравятся ведь девочки любят цветы.

Выставка работ. Миша отмечает все рисунки. Радуется.

Рефлексия

Дети работали под музыку П. И. Чайковского «Времена года». Рисунки детей отдают Мишке, чтобы он поздравил Машеньку с Днем Рождения. Мишка говорит спасибо и прощается с ребятами.

Воспитатель: Молодцы дети, вы сделали хороший подарок не только для Маши, но и выручили Мишу.

Список литературы:

Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. – М., 2010.

Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18