

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

Конспект занятия по рисованию
«Осень на опушке краски разводила»
(печать листьев)
(для детей старшей группы)

Подготовила:
Градова В.В., воспитатель

Переславль-Залесский, 2015

Цель: Знакомство с новым видом изобразительной техники – «печать растений».

Задачи:

- Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.
- Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы.
- Развивать чувство композиции, цветовосприятия.

Оборудование: листья разных пород деревьев (4 – 5 видов); 2 альбомных листа, размер А4; набор гуашевых красок; кисти; стаканчик с водой; салфетка; репродукция картины И.И.Левитана «Золотая осень».

Предварительная работа: Наблюдения за осенней природой во время прогулок, разучивание стихов об осени, беседы о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.

Ход занятия.

I Организационная часть

Беседа об осени. Вопросы:

1. Как называется осеннее явление, когда опадают листья? (Листопад).
2. Почему дерево сбрасывает осенью листья? (Становится холодно, зимой веткам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает).
3. Какими листья становятся осенью?

II Чтение стихотворения Ю.Каптова «Листопад».

Опавшей листвы разговор еле слышен:

- Мы с кленов...
- Мы с яблонь...
- Мы с вязов...
- Мы с вишен...
- С осинки...
- С черемухи...
- С дуба...
- С березы...

Везде листопад.

На пороге морозы.

III Рассматривание картины Исаака Левитана «Золотая осень».

Дети, само название картины говорит о том, какое время года изобразил художник. Глядя на эту картину, мы с вами можем убедиться в том, что осень – великий художник. Ведь она сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день. Подумайте, как об этом сказано в стихотворении Ю.Михайлова «Как обидно».

Осень длинной тонкой кистью
Перекрашивает листья.
Красный, желтый, золотой – Как хорош ты, лист цветной!
А ветер щеки толстые
Надул, надул, надул
И на деревья пестрые
Подул, подул, подул!
Красный, желтый, золотой....
Облетел весь лист цветной!

IV Физкультминутка (с листьями).

Давайте превратимся в листики и полетаем с ветерком.
Физкультминутка «Листики» (имитируют движения листьев: качаются, бегают, приседают). В конце рассматривают листья, отмечают, что каждый листик напоминает маленькое деревце. В середине – прожилка, от которой в стороны отходят более тонкие прожилки – веточки. Листик напоминает крону дерева. В нижней части листа главная прожилка переходит в черенок – палочку, с помощью которой листики держатся на веточках. Черенок напоминает ствол.

V Практическая часть.

Сегодня мы будем рисовать осенние деревца необычным способом. В этом нам помогут наши листики, мы будем их печатать.

1. Вы должны взять любой понравившийся листик, покрыть его краской (желтой, красной, оранжевой, коричневой и т.д.) кисточкой, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это лучше на отдельном листе бумаги.
2. Окрашенной стороной положить листик на чистый альбомный лист черенком вниз и плотно прижать его к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе отпечаток будет смазанным.
3. Затем взять лист за черенок и осторожно снять его с поверхности бумажного листа.
4. Далее продолжить работу с другими листьями, можно покрыть их разными цветами, тогда отпечаток будет разноцветным.

5. Когда вы заполните лист отпечатками, можно дорисовать стволы деревьев.

VI Итог занятия.

У нас с вами получилась чудесная осенняя роща с красивыми деревьями. Эти листики – отпечатки, оставив свой след, помогли нам создать такие причудливые кроны и нарисовать такие необычные деревья.

