

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Березка»

Конспект занятия по рисованию
«Осенние деревья»
(кляксография с выдуванием)
(для детей подготовительной группы)

Подготовила:

Уварова М.Ю., воспитатель

Переславль-Залесский, 2015

Цель: Ознакомление воспитанников с одним из приёмов нетрадиционной техники рисования - кляксография с выдуванием, в процессе создания картины «Осеннее дерево».

Задачи.

Образовательные:

- Формировать умения выполнения рисунка с помощью техники «кляксографии».
- Учить наблюдать окружающий мир, созерцать красоту осенней природы.
- Учить передавать форму предметов.

Развивающие:

- Развивать чувство прекрасного.
- Развивать творчество, фантазию, память и воображение.
- Развивать умения и навыки работать с акварелью, бумагой, нетрадиционными средствами для рисования.
- Развивать дыхательную систему.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к изобразительному искусству, к живой природе и аккуратности при выполнении работы.
- Воспитывать бережное отношение к окружающему нас миру.

Материалы: Тонированные акварельные листы, разведенная гуашь, акварель, трубочки для коктейля, бумажные салфетки, вода, речной песок на тарелочках.

Предварительная работа: Экскурсия по осеннему парку, рассматривание осенних иллюстраций, игры с водой и трубочкой для коктейля « морской бой», выдувание воздуха через трубочку.

Активизация словаря: трубочка для коктейля

Обогащение словаря: кляксография.

Ход занятия:

I Организационный момент.

Воспитатель: Дети, вы верите в волшебство?

(Ответы детей)

Воспитатель: Каких волшебников или волшебные предметы вы знаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем волшебниками, а палочка для коктейля будет волшебной палочкой.

II Экспериментирование:

Воспитатель: Подвиньте к себе тарелочку с песком и попробуйте подуть в палочку, что вы видите?

Дети: песок раздувается.

Воспитатель: Попробуйте нарисовать с помощью трубочки и воздуха выдуваемого вами солнышко. *(Дети рисуют)* А теперь попробуйте проделать это в тарелочке с водой. *(Дети делают)* Не получается. А я вам предлагаю с помощью нашей волшебной палочки порисовать на бумаге да не просто рисовать, а выдувать рисунок, но вначале мы с вами побеседуем.

III Беседа:

Воспитатель: Какое время года?

Воспитатель: Что нравится или не нравится осенью?

Воспитатель: Что можно сказать про деревья?

(Ответы детей)

Чтение стихотворения А. С. Пушкина « Унылая пора....»

VI Практическая часть:

Воспитатель: Мы будем рисовать деревья с помощью нашей волшебной палочки - трубочки. Сначала мы возьмем ложечкой краску и сделаем кляксу на том месте, где будет начинаться ствол дерева. Затем трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею не краску, не бумагу. Лист можно поворачивать, создавая ствол. Затем берем салфетку, сминаем ее и, обмакнув в краску, рисуем крону дерева (примакиваем). Но прежде чем начать

рисовать, мы немного отдохнем. Полежим на ковре с закрытыми глазами и представим себе красоту осеннего леса.

Воспитатель: Что нужно сделать чтобы рисунок был красивым?

Дети: Нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью.

Самостоятельная работа детей.

Итог занятия.



