

24.04.2014 нашему детскому саду был присвоен статус городской инновационной площадки Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского (приказ №155/01-06) по теме: **«Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования».**

Актуальность проекта

В рамках модернизации образования возрастает проблема повышения мотивации в обучении искусству, обретения воспитанниками прочного интереса к познавательной деятельности и глубокой внутренней потребности к самосовершенствованию. Поэтому, мы полагаем, что управление художественно - эстетическим развитием должно строиться на основе создания развивающей предметно - пространственной среды.

Гуманистическая педагогика рассматривает определенные условия, при которых обеспечивается самоценность дошкольного детства, проявление потенциальных возможностей творческого развития личности. К ним относятся, прежде всего, среда развития и воспитания ребенка.

В соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании», положениями «Концепции художественного образования РФ», а также с существующими проблемами модернизации современного образования, в том числе и художественно-эстетического, возникла необходимость в новых подходах к организации художественно-эстетического развития детей в ДОУ.

Проект рассчитан на 2 года (2014-2015)

Ожидаемые результаты

Проведена корректировка образовательной программы ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Описана инновационная модель развивающей предметно-пространственной среды для развития детей в рамках художественно-эстетического направления.

Наполнение и оснащение образовательного пространства МДОУ с учетом требований к предметно-пространственной развивающей среде: пополнение методического кабинета необходимыми дидактическими материалами; создание мини-музеев по художественно-эстетическому направлению, подборка игр, оборудования.

Примерный перечень необходимого оснащения.

Разработан и проведен мониторинг достижения воспитанников по художественно-эстетическому направлению.

Механизм реализации проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
ЭТАП 1. подготовительный				
1.	Подготовка коллектива к работе в условиях инновационной педагогической деятельности.	Педсовет «Моделирование комфортной развивающей предметно – пространственной среды в МДОУ».	март 2014	Проведен самоанализ состояния развивающей предметно – пространственной среды в группах.
2.	Проведение оценки существующего о учебно-материального обеспечения детского сада с учетом требований к инновационной развивающей предметно – пространственной среде.	Создание творческой группы.	март 2014	Проведена оценка существующего учебно-материального обеспечения детского сада с учетом требований к инновационной развивающей предметно – пространственной среде. Спланирована работа педагогического коллектива по созданию комфортной развивающей предметно – пространственной среды в МДОУ.
ЭТАП 2. внедренческий				
1.	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп.	Проведение конкурса «Многофункциональная ширма».	апрель 2014	Созданы многофункциональные ширмы. Представлено описание по их изготовлению и использованию в педагогической деятельности.
2.	Пополнение развивающей предметно –	- Реконструкция «Поляны сказок». - Возведение	май-август 2014	- Реконструирована «Поляна сказок». -Возведена

	пространственной среды МДОУ по художественно – эстетическому развитию	деревянной конструкции театральной сцены на территории МДОУ для проведения театрализованных представлений в теплый период на открытом воздухе		деревянная конструкция театральной сцены на территории МДОУ. Написаны рекомендации по ее применению.
3.	Наполнение и оснащение образовательного пространства МДОУ с учетом требований к развивающей предметно-пространственной среде	Пополнение методического кабинета необходимыми дидактическими материалами; создание мини – музеев по художественно – эстетическому направлению, подборка игр, оборудования.	сентябрь – декабрь	Созданы мини – музеи во всех возрастных группах. Разработаны методические рекомендации по использованию мини – музеев в воспитательно – образовательной деятельности. Разработан примерный перечень необходимого оснащения в каждой возрастной группе по художественно – эстетическому направлению.
4.	Корректировка образовательной программы МДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.	Проведение корректировки образовательной программы МДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.	январь – февраль 2015	Скорректирована образовательная программа МДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
5.	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды МДОУ по художественно	Изготовление мобильного театра	январь – февраль 2015	Изготовлен мобильный театр.

	– эстетическому развитию			
6.	Обновление содержания по художественно -эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Проведение Недели театра с использованием мобильного театра.	Март 2015	Создана подборка сценариев театрализованных представлений для дошкольников с использованием мобильного театра.
7.	Создание условий для развития творческих способностей воспитанников в семье	Проведение мастер- классов для родителей.	Апрель - 2015	Собрана копилка мастер- классов для родителей по художественно – эстетическому направлению.
8.	Проведение мониторинга достижения воспитанников по художественно -эстетическому направлению.	Разработка и проведение мониторинга достижения воспитанников по художественно- эстетическому направлению.	Май 2015	Разработан и проведен мониторинг достижения воспитанников по художественно- эстетическому направлению.
ЭТАП 3. завершающий				
1.	Распространен опыта работы по проекту.	Семинар для педагогов города.	Октябр ь 2015	Распространен опыт работы по проекту.
2.	Распространен опыта работы по проекту.	Изготовление брошюра из опыта работы по проекту.	Декабр ь 2015	Брошюра из опыта работы по проекту.