

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Березка»

Конспект занятия по рисованию

«Сказочный лес»

(для детей подготовительной группы)

Подготовила:

Зиновьева С.В., воспитатель

Переславль-Залесский, 2016

Цель: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования (рисования «солью»).

Задачи:

- Учить детей создавать образ зимней природы, передавать ее красоту, разнообразие деревьев нетрадиционным способом.
- Помочь детям почувствовать красоту поэтического описания зимней природы.
- Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность.

Материалы: Тонированные листы для акварели (предпочтительно в синий цвет) на каждого ребенка; клей ПВА; соль; кисточки.

Предварительная работа: Наблюдение за деревьями на прогулке; чтение художественных произведений; рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня в группе я обнаружила странное письмо. Давайте его прочитаем? Это письмо прислали нам лесные жители. Послушайте, какая история произошла в лесу. Лесные звери (лисята, зайчата, медвежата и другие) не могут радоваться зимнему солнышку и любоваться красивым зимним лесом. Зима должна была своей волшебной кисточкой раскрасить – деревья, кусты, шубки зайчатам. Но прознала об этом злая Баба Яга и сказала: «Ну, уж нет, ни за что не допущу, чтобы звери веселились и радовались Зиме, не бывать лесу красивым». Спрятала Баба Яга волшебную кисточку Зимы в сундучок и закрыла его на 3 больших замка. Стоит теперь лес без снега, все кругом замерзает: и деревья, и земля, и кусты. А небо над лесом хмурое, серое.

Ребята, звери в письме просят вас помочь им расколдовать сундучок, но для этого вы должны выполнить 3 задания. Готовы, помочь зверюшкам?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы открыть первый замок, вам нужно рассказать о зиме то, что вы знаете. Какая она, зима?

Дети: Снежная, суровая, морозная, белая, долгая, вьюжная, холодная и т.д.

Воспитатель: Посмотрите, первый замок открылся. Чтобы открыть второй замок, вы должны рассказать какие зимние явления природы вы знаете?

Дети: Мороз, иней, метель, гололедица, снегопад, вьюга, оттепель, изморозь, морозные узоры и т.д.

Воспитатель: Посмотрите, и второй замок открылся. Чтобы открыть последний третий замок, необходимо загадать и отгадать загадки о зиме.

Заметает снег луга,
Леденеют реки,
Кто знает, когда это бывает?

(зимой)

В холодильнике живёт.
Превращает воду в лёд.
Щиплет пальчики и нос.
Это дедушка...

(мороз)

Вьются белые снежинки,
И природа как картинка,
Серебром искрятся ветки,
На деревьях снегири,
Спит медведь в берлоге крепко,
Замерзают все ручьи.

(зима)

Зимой лежал, а весной в речку побежал.

(снег)

Знает парень молодой,
Знает дедушка седой,
Знают все бабульки,
Знает каждый и любой:
Что растёт вниз головой?
Это же ...

(сосулька)

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,
Что всегда холодный ...

(снег)

Воспитатель: Вы такие молодцы! Вот мы расколдовали волшебный сундучок. Зима своей волшебной кисточкой раскрасит природу и землю во все белое, серебристое. Ребята у нас с вами тоже есть волшебные кисточки и можем помочь Зиме украсить лес снежными нарядами. А чтобы снег на деревьях и снежные сугробы были сказочными, мы с вами воспользуемся необычным приемом – зиму мы нарисуем солью.

Но прежде давайте с вами немного отдохнем.

Физкультминутка

На дворе у нас мороз. Чтобы носик не замерз, Надо ножками потопать С неба падают снежинки, Как на сказочной картинке.	<i>Дети хлопают себя ладонями по плечам Дети топаят ногами, хлопают в ладоши</i>
Будем их ловить руками И покажем дома маме. А вокруг лежат сугробы, Снегом замело дороги. Не завязнуть в поле чтобы, Поднимаем выше ноги Мы идем, идем, идем И к себе приходим в дом.	<i>Дети поднимают руки над головой делают хватательные движения, словно ловят снежинки</i> <i>Потягивания — руки в стороны</i> <i>Ходьба на месте с высоким подниманием колен.</i> <i>Ходьба на месте.</i> <i>Дети садятся на свои места.</i>

Давайте с вами послушаем, как поэт Сергей Есенин видел красавицу- березу, припорошенную снегом.

Берёза

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит берёза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво

Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

Воспитатель: Немного отдохнули, а теперь пора за работу приниматься. Садитесь за столы и будем помогать Зиме украшать лес снежными нарядами.

Дети приступают к выполнению задания.

Дети на тонированные листы наносят рисунок леса клеем ПВА с помощью кисти и посыпают солью. Лишнюю соль стряхнуть в тарелочку.

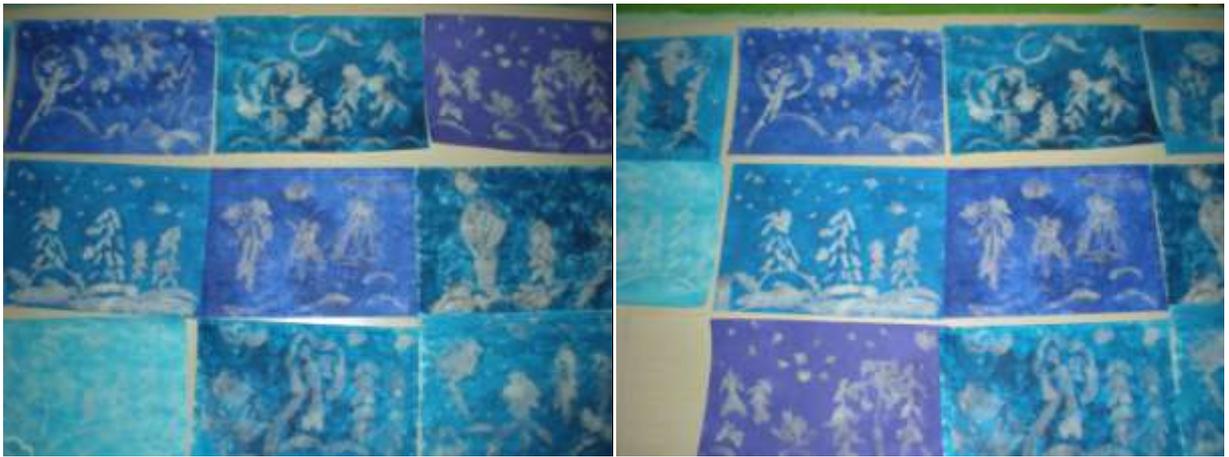
Воспитатель: Посмотрите внимательно, благодаря вам и нашим волшебным кисточкам мы вместе с Зимой очутились в волшебном, сказочном лесу. Зима здесь навела строгий порядок: все прибрано, сверкает белизной. На голые деревья и кусты Зима набросила теплые, пуховые одеяла. Расскажите, ребята как вы помогли Зиме.

(Ответы детей)

Приложение:







Стихи о зиме:

Опять зима

Кружась легко и неумело,
Снежинка села на стекло.
Шёл ночью снег густой и белый —
От снега в комнате светло.
Чуть порошит пушок летучий,
И солнце зимнее встаёт.
Как каждый день — полней и лучше,
Полней и лучше Новый год...

А. Твардовский

Зима-портниха

В лесную чащу тихо вошла зима-портниха.
Березки очень рады: — Спасибо за наряды!
Пушистые и белые Зима наряды сделала
И для лесов, и для полей - пускай им будет потеплей!
Деревьям всем в лесочке, зима дала платочки,
А в шубки их одела - сама повеселела! (*А. Островский*)