

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Березка»

**Мастер-класс для родителей
средней группы «Алиса»
«Снегурочка»**



Подготовила:

Новикова Л.В., воспитатель

г. Переславль-Залесский, 2016

Цель: Организация взаимодействия детей и родителей в совместной деятельности.

Задачи:

- Учить родителей вместе с детьми изготавливать объемную новогоднюю поделку из нетрадиционного материала.
- Вызвать у детей и родителей интерес к художественному творчеству, желание к совместной деятельности.
- Вовлекать родителей в единый образовательный процесс.

Материал: Бумажные салфетки, одноразовые ложки, пластилин, скотч, ножницы.

Ход мастер-класса

Совместная деятельность детей и родителей в семье

Творчество, – пишет психолог В.В. Давыдов, – является уделом всех, ... оно обязательно должно являться нормальным и постоянным спутником детского развития.

Что же такое творчество – это деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и общественно исторической значимостью. Творчество даёт человеку переживание своей целостности. Оно отражает его внутренний мир, его стремления, желания, переживания. В момент творчества человек наиболее полно и глубоко переживает себя как личность, осознаёт свою индивидуальность.

Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал.

Совместное творчество восполняет недостаток родительского внимания, ведь родители обычно весь день проводят на работе, оно снимает давление авторитета родителей, позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость (особенно когда родители устраивают маленькую домашнюю галерею его работ). Дети обожают фантазировать и мастерить.

Если ваш ребенок проявляет творческую инициативу, поощряйте ее. Помогите воплотить его фантазию в жизнь. Самое главное условие Вашего совместного творчества – не нужно заставлять! Организуйте правильно творческий процесс и получайте от него удовольствие!

Великий русский педагог В.А. Сухомлинский писал: «Воспитание - это, прежде всего, человековедение. Без знания ребенка – его умственного развития, мышления, интересов, увлечения, способностей, задатков, склонностей нет воспитания. Без постоянного духовного общения учителя и ребенка, без взаимного проникновения в мир мыслей, чувств, переживаний друг друга немислима эмоциональная культура как плоть и кровь культуры педагогической». Конечно, он писал об учителях и воспитателях, но не надо забывать, что первые учителя, воспитатели для ребенка – его родители.

Чем же можно заняться с ребенком, чтобы было интересно ему и взрослому?

Во-первых, можно дома организовать какие-то нестандартные, весёлые праздники.

Праздник – яркое событие в жизни ребенка, наполненное необычными радостными и глубокими впечатлениями.

К.Д. Ушинский писал: «Пусть каждый припомнит свое детство, и он увидит, что праздник для ребенка совсем не то, что для нас, что это действительно событие в годовой детской жизни и что ребенок считает дни от праздника до праздника, как мы считаем свои годы от одного важного события до другого». Я согласна с ним. Но праздник вдвойне интересней для детей, если в нем принимают участие и родители.

Для проведения праздника нужна подготовка. Например, можно совместно с ребенком приготовить оригинальный подарок своими руками (если в семье у кого-то день рождения), выучить стихотворение, изготовить украшения для квартиры на тематику праздника, приготовить блюда на стол и даже составить программу праздника и провести его.

Совместные праздники с родителями надолго остаются в памяти взрослых и детей. Они учат ребёнка любить и беречь семью, своего отца и мать, дух своего дома. Взрослые и дети учатся лучше понимать друг друга, а родители имеют возможность понаблюдать за общением своего ребёнка с другими. Дети видят положительный пример общения и отдыха.

Во-вторых, можно сесть рисовать, делать поделки, аппликации, лепить из пластилина вместе с ребенком, выбрать интересный сюжет, яркие краски. Сделать дома выставку рисунков.

Выставки совместного творчества воспитывают трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Это и начало патриотического воспитания, ведь любовь к Родине рождается из чувства любви к родителям, своей семье.

В-третьих, можно каждый вечер, сесть с ребенком и поиграть в игры (позаниматься). Игры могут быть разные: на развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, математических способностей, конструктивной деятельности и т.д.

Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки из бумаги

Работа с бумагой способствует воспитанию характера: усидчивости, умению планировать свою деятельность, что позволяет подготавливать детей к обучению в школе, развивать мелкую моторику рук, отражать свое впечатление в графо-пластической форме, приносить радость себе и близким плодами своего творчества. Существуют разнообразные техники работы с бумагой; аппликация, бумагопластика, квиллинг, силуэтное вырезывание и т.п. Мне бы хотелось познакомить вас с нетрадиционной техникой – изготовление поделок из салфеток и одноразовых ложек.

Предлагаю Вам вместе со своими детьми поучаствовать в творческом процессе.

Скоро Новый год — один из самых любимых и ярких праздников, который с удовольствием отмечают во всех семьях. Приготовления к празднику, сам праздник и воспоминания о нем, вызывают у всех людей яркие чувства и эмоции радости, удовольствия, ожидания, счастья, любви, заботы друг о друге, о своих близких и родных;

Сейчас в магазинах можно купить все что угодно, но детям интереснее создавать игрушки своими руками. А как интересно это занятие, когда рядом находятся любимые мама и папа.

Я предлагаю вам создать своими руками шедевр новогодней игрушки вместе с детьми.

Пошаговая инструкция выполнения объемной поделки из салфеток и пластмассовых ложек



Начинаем работать берем ложку и половинку бруска пластилина.
Устанавливаем ложку на брусок пластилина, как на подставку.

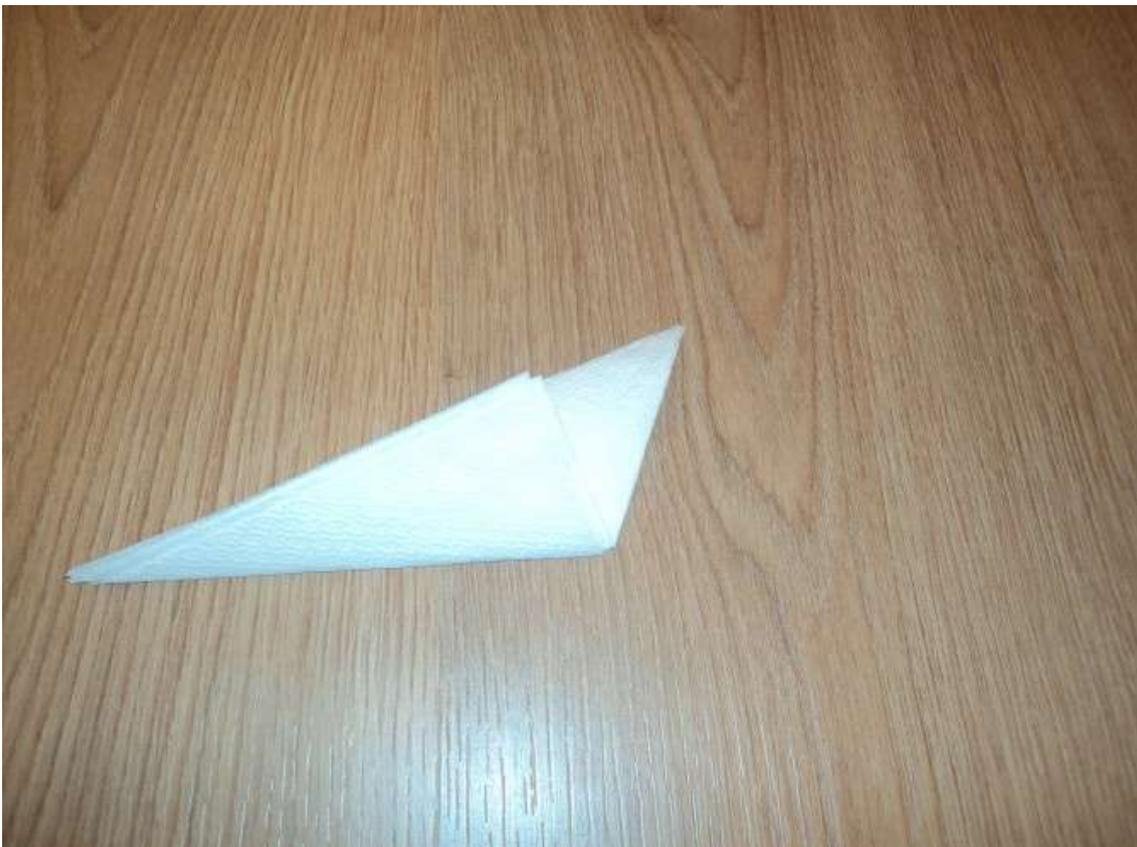


Берем салфетку, складываем пополам, чтобы центр салфетки был вершиной.

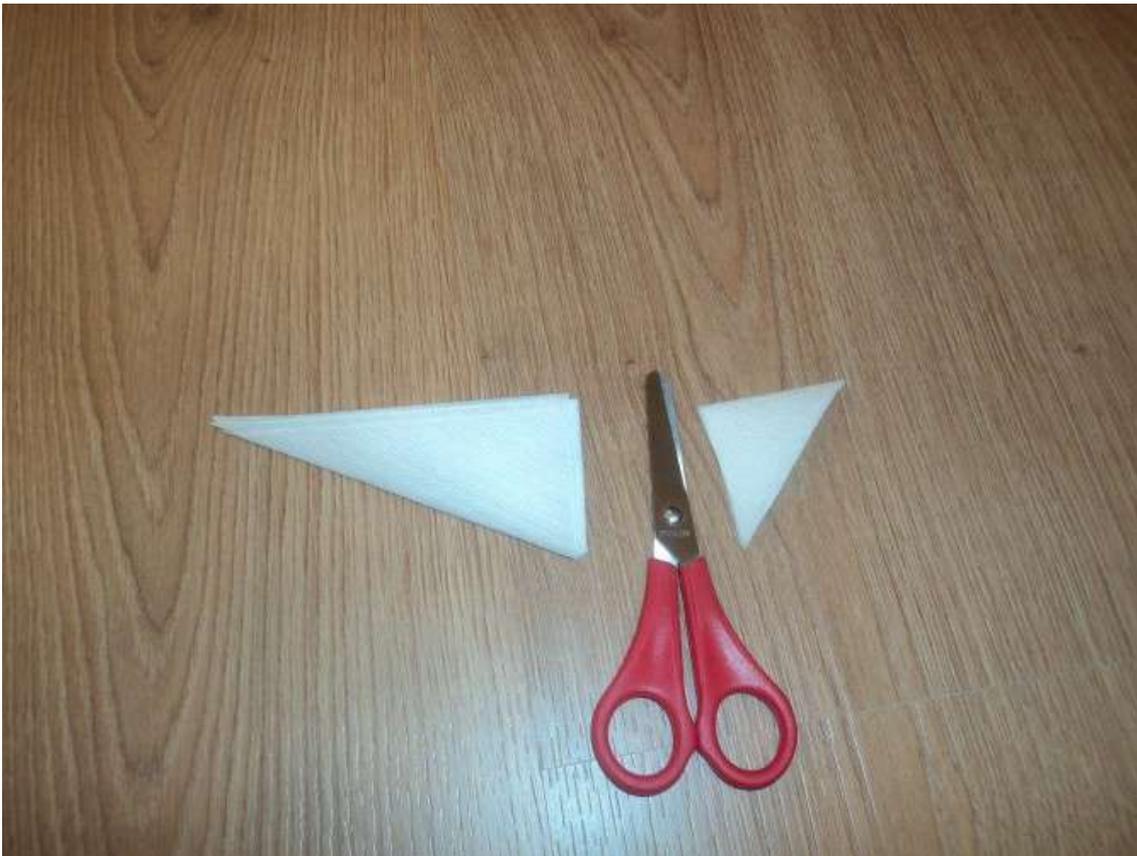




Складываем салфетку еще раз пополам.



Отрезаем низ салфетки.



Отрезаем угол салфетки. Снимаем ложку с подставки и просовываем в верхнее отверстие салфетки. Стягиваем юбочку ниткой дождя.



Берем еще одну салфетку и делаем воротник, складывая поперёк гармошкой.
Стягиваем воротник поверх юбки.





На ложке из пластилина делаем глазки, ротик, брови. Можно из резинок сделать косу, из картона корону. Склеиваем.





Полученную корону одеваем на ложку. Вот такая получилась Снегурочка



Совместное творчество детей и родителей группы









Вот это настоящая Снегурочка!



На балу у Снежной Королевы...

Итог собрания: Презентация выполненных совместных работ родителей с детьми.