

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

Конспект занятия по рисованию
«Тюльпаны для мамочки»
(для детей первой младшей группы)

Подготовила:
Скозобцева А.В., воспитатель

Переславль-Залесский, 2016

Цель: Формирование умения рисовать ладошкой.

Задачи:

- Познакомить детей с весенним цветком- тюльпаном, отметить его характерные черты внешнего вида.
- Закрепить знание цветов (красный, синий).
- Воспитывать уважение к старшим.
- Закреплять понятия «один», «много».
- Учить детей смешивать краску

Оборудование: Гуашь, тарелочки, салфетки, иллюстрации цветов.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций к празднику 8 Марта, беседы о мамах, чтение стихотворений.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скоро будем отмечать праздник мам. Вы хотите им сделать подарок?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы сделаем рисунки для наших мам. Я хочу прочитать вам стихотворение о маме. Вы хотите его послушать?

Дети: Да.

Воспитатель читает стихотворение А.Барто «Подарок»

Я подарок разноцветный

Подарить решила маме.

Я старалась, рисовала

Четырьмя карандашами,

Но сначала я на красный

Слишком сильно нажимала,

А потом, за красным сразу

Фиолетовый сломала,

А потом сломался синий,

И оранжевый сломала...

Всё равно портрет красивый,

Потому что это мама!

Воспитатель обращает внимание детей на фланелеграф, где прикреплена картина с изображением тюльпанов.

Дети вместе с воспитателем рассматривают картину, отмечают, что у цветов есть стебель, листья и сам цветок.



Воспитатель: Давайте и мы с вами сделаем рисунки с тюльпанами.

Воспитатель: А рисовать мы с вами будем ладошками.

Физкультминутка «Я на скрипочке играю»

«Я на скрипочке играю»

Я на скрипочке играю,

Тили-тили-тили

Скачут зайки на лужайке,

Тили-тили-тили

А теперь на барабане

Трам-трам-трам

В страхе зайки разбежались по кустам.

Дети садятся за стол, где приготовлены листочки, в тарелочках разведена краска (двух цветов, салфетки).

Воспитатель: Дети, сейчас мы будем рисовать тюльпаны, для этого мы опустим свою ладонь в тарелочку с красной краской, а затем приложим её на чистый листок, у нас получился красный цветок. А теперь вторую руку мы опускаем в краску синего цвета и приложим ее, получился синий цветок. А для того, чтобы у нас с вами получился еще один цветок – мы с вами сделаем так: опускаем одну руку в краску красного цвета, вынимаем ее и опускаем в краску синего цвета. А теперь приложим нашу ладошку к листу бумаги – получился у нас необычный цветок фиолетового цвета. Давайте мы с вами скажем, какого цвета получился цветок. Фиолетового цвета.

Дети вместе с воспитателем повторяют новое слово.

В: Ребята, давайте разомнем пальчики и приступим к работе.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик большой-

Это папа дорогой.

Рядом с папой – наша мама.

Рядом с мамой – брат старшой.

Вслед за ним сестрёнка –

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш –

Это славный наш малыш.

Дети рисуют ладошками тюльпаны.





Воспитатель: Вот какие красивые цветы у нас с вами получились. Вам нравится?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы их подарим своей маме.

Список литературы.

1. Г.И. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, «Издательство Скрипторий 2003», 2008 г.
2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.