

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

Конспект занятия по пластилинопластике
«Угостим ежика наливными яблочками»
(для детей второй младшей группы)

Подготовила:
Стоналлова О.Г., воспитатель

Переславль-Залесский, 2016

Цель: Ознакомление детей с элементарными приемами в пластилинопластике (маленький шар).

Задачи:

- Вызвать положительные эмоции, желание выполнить поделку.
- Учить ориентироваться на бумаге в пределах контура, развивать мелкую моторику рук.
- Закрепить знания детей о форме, цвете яблока.

Материалы: Плотный картон с силуэтом яблока, размер 1/4 листа А4; пластилин, мягкая игрушка (ежик), яблоня без яблок (рисунок), салфетки для рук.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Сегодня к нам в гости пришел лесной зверёк. Отгадайте про него загадку:

Словно елка, весь в иголках (Ежик)



Воспитатель: Правильно (от имени ежика здоровается с детьми и читает стихотворение)

Осень в гости к нам пришла

Пожелтела вся трава.

Листья клена шелестят

И летя, летят, летят.

Поспели орехи, грибы и картошка.

Но хочется сладкого мне немножко.

В сад осенний я пойду.

Румяное и вкусное с ветки сорву.

Воспитатель (ежик): Ну-ка отгадайте, что за фрукт я хочу сорвать в саду:

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

Дети: Яблоко.

Воспитатель (ежик): Правильно, ой, ребятки, а пойдете со мной? Вместе мы больше яблок соберем.

Дети: Пойдем.

Физкультминутка «Мы по яблоки пойдём»

Мы по яблоки пойдем (*ходьба на месте*)

Много яблок наберём (*поднимаем левую и правую руку*)

Ветер веточку качает, (*качаем руками*)

Яблочко сорвать мешает.

Я за ветку потяну (*поднимаем правую и левую руку, как будто тянем за веревку*)

Быстро яблоко сорву (*прыжки на двух ногах*)

Воспитатель (ежик): Ну, идем скорее в сад, видеть нас он очень рад.

Дети подходят к рисунку яблони без яблок.

Воспитатель (ежик): Ой, а где же яблоки все? (огорченно). Наверно их все белочка собрала. Что же мне делать?

Воспитатель: Дети, давайте ежику поможем? Угостим его яблочками волшебными? Воспитатель с детьми рассматривают яблоко, выясняют какой оно формы, цвет, размер.

Этапы выполнения работы:

1. Отщипнуть небольшой кусочек пластилина и скатать шарик.
2. Шарики прикрепляем внутри контура яблока и прижимаем к основе.
3. Выполнить это действие несколько раз. Заполнить всё пространство. По окончании работы воспитатель выставляет картинки, чтобы было видно всем детям.



Воспитатель: Ах, как много яблочек созрело у нас на деревьях. Ежик, ты доволен?

Воспитатель (ежик): Очень я доволен, спасибо, ребяташки. До свидания!