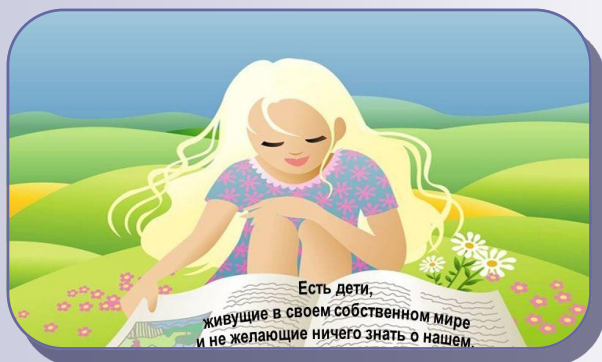


Как вести себя с ребенком с РАС:

1. Принимать его таким, какой он есть.
2. Исходить из интересов ребенка.
3. Строго придерживаться определенного режима и ритма жизни ребенка, соблюдать ежедневные ритуалы.
4. Научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы, свидетельствующие о его дискомфорте.
5. Как можно реже оставлять его одного.
6. Объяснять ребенку смысл его деятельности, используя четкую наглядную информацию (схемы, карты и т.п.).
7. Избегать переутомления ребенка.
8. Терпеливо устанавливать контакт, прижимать, поглаживать, брать на руки (если ребенок совсем мал), как можно чаще разговаривать с ним.
9. Обеспечивать комфортную обстановку для общения и обучения.



Наша задача — воспитать в современных детях и взрослых эмоциональную вовлеченность в жизнь и беды другого человека.

Да, мы не можем «вылечить» ребенка с РАС, но мы можем помочь ему наладить контакт с внешним миром и сделать этот мир чуть лучше.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка»

РАС у детей



Педагог—психолог
Трубохина Екатерина Игоревна

г. Переславль-Залесский, 2019 г.

Расстройства аутистического спектра (РАС) — группа расстройств развития ЦНС, собирательный термин для расстройств, родственных аутизму.

Ключевые области нарушений при РАС

- Нарушения общения (сниженный уровень или отсутствие соответствующих возрасту социальных контактов с другими людьми).
- Тяга к стереотипному или повторяющемуся поведению, вместо занятий, требующих воображения.
- Отсутствие или задержка речи, либо характерные отличия в речи.

Факторы, влияющие на аутизм:

- неврологические,
- биологические,
- органические
- факторы окружающей среды
- генетические, но не всегда наследственные

Диагностика РАС (комплексная):

- * Детский психиатр
- * Логопед
- * Невролог
- * Психолог
- * Дефектолог

M-CHAT-R применяется для детей раннего возраста (между 16 и 30 месяцами) с целью оценки **риска** Расстройства Аутистического Спектра (РАС).

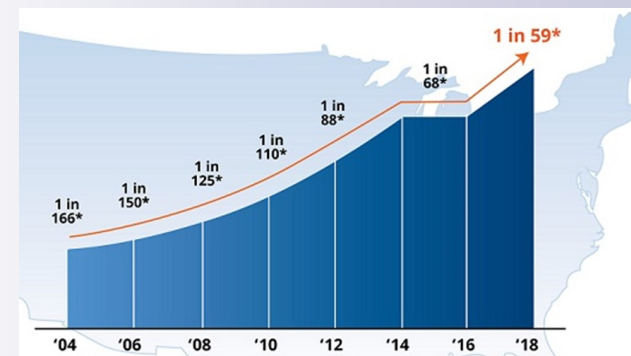
Некоторые признаки аутизма:

- * Отсутствие реакций на эмоции других людей, на изменения социальной ситуации;
- * Неконтактность, отсутствие эмоциональной реакции на попытки ребенка вступить в беседу;
- * Привязанность к ритуалам нефункционального характера (озабоченность датами, маршрутами, расписаниями и т.п.);
- * Склонность к жесткому раз и навсегда заведенному порядку в повседневной жизни, болезненная реакция на изменения этого порядка;
- * Использование периферического зрения при всех контактах, т.е. ребенок с РАС предпочитает не смотреть в глаза;
- * Недостаточная гибкость речевого выражения, нарушенное использование интонаций при общении;
- * Отсутствие сопровождающей речь жестикуляции;
- * Ограниченный круг интересов;
- * Стереотипное, повторяющееся поведение;

Родители должны обратить внимание, если ребенок:

- Не откликается на имя, но пугается некоторых звуков, имеет другие «необъяснимые» фобии;
- Все время повторяет слова и фразы, о себе говорит во втором и третьем лице;
- Игнорирует ровесников, играет в однообразные игры, не подражает взрослым;
- Не смотрит в глаза, не использует мимику и жесты.

Число выявленных людей с аутизмом растет с каждым годом



Лекарства от аутизма нет, но это не значит, что не нужно помогать этим детям развиваться и социализироваться!

По статистике только 15 % людей с РАС до конца жизни нуждаются в пожизненном сопровождении. 40% программистов «Силиконовой долины» диагностированы аутисты.

Среди выдающихся людей современности есть не мало аутистов, например Темпл Грандин— американский профессор животноводства, зоопсихолог, писательница; Майкл Фелпс—единственный в истории спорта 18-кратный олимпийский чемпион, 22-кратный призёр олимпийских игр и 26-кратный чемпион мира по плаванию; Билл Гейтс—основатель компании Microsoft и др.

