



Для чего нужна артикуляционная гимнастика?

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнет заниматься логопед: мышцы артикуляционного аппарата будут уже подготовлены к занятиям.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением.
4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволяют всем – и детям и взрослым – научиться говорить правильно, четко и красиво.



Рекомендации к проведению упражнений

1. Упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребенку необходим зрительный контроль.
2. После 2 – 3 занятий темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счет, но при этом необходимо следить, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно.
3. Упражнения следует проводить 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребенка.
4. В старшем возрасте дети должны выполнять упражнения в быстром темпе и уметь удерживать положение языка в течение 10 сек. без изменений.
5. Если во время занятий язычок у ребенка дрожит, слишком напряжен, отклоняется в сторону и ребенок не может удержать нужное положение языка даже короткое время, то обязательно обратитесь к специалисту за помощью.

Артикуляционные упражнения

«Лягушечка» - «Хоботок»

Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой – получится хоботок, как у слоненка



«Заборчик»

Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы. Вот такой заборчик!



«Качели»

Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу, а потом снова к подбородку. Так качаются качели.



«Лопаточка» - «Иголочка»

Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык узким, показать острую иголочку.



«Грибок»

Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка.



«Лошадка»

Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка.



Артикуляционные упражнения

«Чистим зубки»

Открыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх.

«Чашечка»

Открыть широко рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка.

«Часики»

Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта, изображая маятник часов.

«Барабан»

Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д-д».

«Горка»

Открыть рот, спрятать кончик языка за нижние зубы, а спинку языка поднять вверх. Показать крутую горку.

«Вкусное варенье»

Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху - вниз.

