

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

Конспект логопедического развлечения

Тема: «Чудо-сундучок»

(старшая группа)

Подготовила:
Антонова А.Е., учитель-логопед

г.Переславль-Залесский. 2015г.

Цель: закрепить знания полученные детьми на логопедических занятиях.

Задачи:

1. Развитие мелкой моторики;
2. Развитие артикуляционных движений, мимики;
3. Развивать звуко-буквенный анализ и синтез;
4. Развитие диалогической речи, через постановку сценки «Вежливые слова»;
5. Развитие диалогической речи, через постановку сказки «Репка» теневого театра;
6. Воспитывать умение радоваться достигнутому целым;
7. Закрепить знания о театре и в его видах;
8. Развить чувство коллективности;
9. Развить умение правильно оценивать собственные чувства и давать им описание.

Оборудование и материалы:

Сундук, письмо, музыка для героя «Рыжий домовенок Кузя», конверт с буквами, маски животных по сценке «Вежливые слова», индивидуальные зеркала (по количеству детей), письмо от актеров теневого театра, фигурки теневого театра по сказке «Репка», конверт с салютом из маленьких треугольников.

Ход развлечения:

Звучит музыка, дети входят в зал.

Учитель-логопед:

Я вас приветствую, друзья!

Грустить сегодня нам нельзя!

И вы приветствуйте в ответ:

Скажите громко все: привет!

Дети: Привет!

Учитель-логопед:

Ребята, мы с вами попали в удивительную страну. Хотите узнать, что это за страна?

Дети: да

Учитель-логопед:

Ой, смотрите, тут сундук стоит, открыв его, мы с вами узнаем куда попали.

Пробует открыть, но сундук не открывается.

Да как же его открыть?! Тут рядом письмо.

Читает письмо.

«Для тех, кто хочет открыть сундук».

Учитель-логопед:

Здесь задание, которое нужно выполнять. Приготовили ручки и слушаем внимательно и повторяем за мной.

(пальчиковая игра «Замок»)

Начинаем колдовать,

Вращаем кистями рук.

Двери в сказку открывать,

Хоть замочек очень крепкий,

Металлический и цепкий,

Мы его слегка покрутим,

Соединили ладони и вращаем ими.

А потом три раза дунем,

Дуем на ладони 3 раза.

Посчитаем раз, два, три,

Раздвигаем руки в стороны.

Двери в сказку отвори!



Учитель-логопед:

Давайте посмотрим, получилось нам открыть сундук? *(сундук открывается)*

Ребята, там кто –то есть!

(звучит музыка «Рыжий Кузя домовенок», появляется домовёнок Кузя)



Учитель-логопед: Ты кто?

Домовенок: Хозяин этого сундука *(музыка затихает)*.

Учитель-логопед: Домовенок расскажи нам, где мы оказались?

Домовенок: Для того чтобы понять где вы оказались, надо отгадать загадки и сказать какой первый звук в этой отгадке:

(достаёт буквы из сундука)

Мы на спектакле будем час,
начнётся действие сейчас,
чтоб не мешал нам перезвон,
все отключите ... *(Телефон)*.

Сыграть в нём все мечтают дети,
И знают все его на свете,
Киножурнал любимый наш-
И он зовётся... *(«Ералаш»)*.

Звенит звонок, закончен акт,
И начинается... *(Антракт)*
Чтоб за живое зрителя задеть,
Приходится актёру даже петь,
он в творчестве своём атлант,
в актёре главное ... *(Талант)*.
Писатель пьесу написал,
В театр он её отдал,
Получит роль свою актёр,
Поставит пьесу ... *(Режиссёр)*.



Домовенок: Какое слово, у вас получилось?

Дети: Слово «Театр».

Учитель-логопед: Мы в театре, а вернее за его кулисами.

Давайте посмотрим, что там происходит?

-А там, ребята, оживают сказки!А в сказках участвуют разные герои.

-А кто исполняет роли этих героев?

Дети: Артисты!

Учитель-логопед: Мы сегодня с вами будем артистами, и исполним разные роли.

Домовенок: А вот и шапочки – маски, их можно оживить!



Сценка «Вежливые слова» (Э. Машковская) на сцене стол, стул. Кассир (учитель-логопед) садится на стул за стол.

Учитель-логопед:

Театр открывается, к началу всё готово,

Билеты предлагаются за вежливое слово.

В три часа открылась касса,
Собралась народа масса,
Даже ёжик пожилой
Притащился чуть живой.

Кассир: - Проходите, милый ёжик,
Вам билет в каком ряду?

ЁЖ: -Мне поближе, плохо вижу...
Вот спасибо! Ну, пойду.

Ведущий: -Говорит барашек...

Барашек: - Мне одно местечко.
Вот моё Благодарю - доброе словечко.

Ведущая: - А вот лягушка.

Лягушка: - Ква! Целый ряд для меня и для лягушат!

Ведущий: - И проквакала лягушка...

Лягушка: - Доброе утро!

Ведущий: - Припрыгал Зайка.

Зайка: - Добрый день! Если только Вам не лень, уважаемый кассир,
Я бы очень попросил, мне, жене, и дочке во втором рядочке.

Дайте лучшие места. А вот моё ... Пожалуйста!

Учитель-логопед: - И вдруг, отпихнув стариков, петухов, барсуков,
Ворвался косолапый, отдавил хвосты и лапы, стукнул зайца пожилого.

Медведь: Касса, выдай мне билет!

Кассир: - Ваше вежливое слово?

Медведь: - У меня такого нет!

Кассир: -Ах, у вас такого нет? Не получите билет!

Медведь: -Мне билет!

Кассир: - Нет! Нет! Не стучите –мой ответ!

Не рычите – мой совет!

Не стучите, не рычите, до свидания!

Учитель-логопед: Кассир медведю билет не дал,

И косолапый зарыдал.

Участники сценки поклонились зрителям.

Учитель-логопед: Молодцы, давайте похлопаем нашим актерам.

Учитель-логопед: Ребята, а почему медведю не дали билет?

Дети: Он грубый и невежливый.

Учитель-логопед: А можно ли это исправить?

Дети: Надо научить его добрым, вежливым словам.

Учитель-логопед: Ребята, давайте поможем медведю вспомнить добрые, вежливые слова.

Дети: спасибо, пожалуйста, добрый день, благодарю и т.д.

Домовенок: А в моем сундуке много волшебных, театральных вещей.
Хотите их посмотреть?

Дети: Да.

(Достаёт зеркало)

Учитель-логопед:

Да это же из королевства зеркал!

Свет ты зеркальце скажи,
нам всю правду расскажи,
что ребятам нужно сделать,
чтобы дальше нам идти?



Голос зеркала:

Подойдите к зеркалам,
и на них взгляните,

вам задание я дам,

выполнить спешите:

Учитель-логопед выдает всем детям индивидуальные зеркала.

- Удивитесь, как Незнайка.

(показывают мимикой, движением)

- Загрустите, как Пьеро.

(показывают грусть, опускают вниз плечи, руки)

- Улыбнитесь, как Мальвина.

- И нахмурьтесь, как дитя.

Голос зеркала:

Всё вы верно показали,

Продолжайте дальше путь.

Учитель-логопед:Продолжаем дальше путь!

Ну-ка, Домовёнок загляни в сундук ...

Домовёнок достаёт фигурки теневого театра и записку:

«Дорогие ребята! Мы не можем сегодня прибыть.»

Подпись: АКТЁРЫ ТЕНЕВОГО ТЕАТРА.

Учитель-логопед:Да, обидно, но мы не можем ждать до завтра, ведь зрители собрались! А давайте сами сыграем роли, и оживим фигурки.

Сказка теневого театра «Репка»

Ведущий вместе с Домовёнком заглядывают в конверт и находят там фигурки.

Учитель-логопед:Ребята, помните сказку «Репка», давайте ее покажем с помощью теневого театра.

Дети показывают сказку «Репка»



Учитель-логопед: Молодцы.

Звучит веселая детская музыка.

Учитель-логопед: Ой, а что это за музыка.

Домовенок: А к нам приехал театр танца.

Учитель-логопед: Ну, раз театр танца, так нам надо всем вместе потанцевать.

Звучит веселая детская музыка, а дети танцуют.

Домовенок: Ребята, мне так весело с вами было играть, но мне пора возвращаться к себе в «Чудо - сундучок» а вам в свой детский сад. До свидания, друзья!

Дети: До свидания!



Учитель-логопед: Вот и подошло к концу наше путешествие по театру.

Вы были такие молодцы!

Возьмитесь за руки, друзья!

И воздух глубоко вдохните,

И громко, громко прокричите

– УРА, УРА, УРА!!!

Учитель-логопед: Вот, мы с вами и опять вернулись в наш детский сад. В путешествие по театру мы увидели много разных видов театра. Какой вам больше всего понравился?

Дети: с масками, теневой, театр танца и т.д.

Учитель-логопед: А какое у вас сейчас настроение?

Дети: Веселое, радостное.

Учитель-логопед: Я предлагаю вам зажечь салют радости! Как вы думаете, какой цвет обозначает радость?

Дети: Жёлтый, оранжевый.

Учитель-логопед: Ребята возьмите такого цвета треугольник, какое сейчас у вас настроение: если грустное – темный (синий, фиолетовый, черный), а если веселое – светлый (желтый, красный, белый, оранжевый).

Дружно скажем: «Раз, два, три,

Салют радости свети!

Дети поднимают свои треугольники вверх.



Песня «ТЕАТР ЛЮБЯТ ВСЕ»