

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка»

**Конспект интегрированного развлечения
педагога-психолога и учителя-логопеда на тему:
«23 февраля – День защитника Отечества»
(старшая группа)**

Подготовил:
Антонова А.Е., учитель-логопед
Солодова Е.И., педагог-психолог

г. Переславль-Залесский, 2016 г.

Цель: нравственно-патриотическое воспитание.

Задачи:

1. Продолжать формировать представление детей о российской армии, родах войск;
2. Развитие общей моторики, мелкой моторики рук;
3. Развитие психических процессов;
4. Развитие слухового внимания и восприятия, фонематический слух, умения слушать;
5. Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза;
6. Активизировать словарь прилагательными, существительными, обозначающими рода войск; военную технику; военные профессии;
7. Продолжать развивать умение отгадывать загадки;
8. Формировать умение детей работать коллективно;
9. Воспитание уважения к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование и материалы: костюмы для ведущих (военные), флажки (12 шт. красные, 12 шт. синие), название команд (летчики, моряки), музыка (марш, «Идет солдат по городу»), музыкальный центр, корзинки для фишек, фишки – звезды (40 шт.), военная амуниция (пистолет, кобура, фуражка, пилотка и т.д.), платок (2 шт.), обруч (2 шт.), кубики и мячи (10 шт.), конверт, трафарет военной техники, палочки (большие карандаши), флажки (синий, красный, желтый, зеленый), бутылки с закручивающейся крышкой (10 шт.),

Ход занятия:

Музыкальный зал украшен военными фотографиями.

Дети старшей группы входят в зал и садятся на стулья.

Педагог-психолог:

Этот праздник очень важный

Отмечаем в феврале –

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на земле!

Учитель-логопед:

В феврале завьюжном зимнем

День особый, важный есть –

Всем защитникам России

Воздаем хвалу и честь.

Педагог-психолог:

В этот день во многих городах проходят торжественные парады. И мы с вами тоже выйдем на парад.

Ребята, посмотрите под вашими стульчиками лежат флажки, возьмите их. Постройтесь в две колонны.

Проводится зарядка «Будь внимательным!». Дети повторяют слова и выполняют движения в соответствии с текстом.

Встали смирно, подтянулись.

Руки вверх и потянулись.

Руки в стороны, вперед.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот,

Приседаем и встаем,

Пол руками достаем.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Дети, стой! Раз, два!

Под музыку «Марш», дети маршируют за педагогами по кругу. Встают в круг.



Педагог-психолог:

Ребята, у кого в руках красный флажок садится на стульчики, которые стоят справа, а у кого синие на стульчики, которые стоят слева.

23 февраля вся Россия будет поздравлять мужчин – ваших пап, братьев, дедушек. Ведь они защитники нашей Родины. А защитники должны быть смелыми – чтоб не испугаться врага, сильными – чтобы победить его и умными – чтобы правильно обращаться с оружием.

Учитель-логопед:

Чтоб нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства. Представьте, что вы служите в армии и в вашей части объявили учения. Итак, добро пожаловать в Школу молодого бойца!

Мы с вами уже поделились на две команды у одной красные флажки, у другой синие. Посмотрите на свои флажки, на них буквы, а под ними цифры. Постройте буквы по порядку, и вы прочтете название вашей команды.

1-я команда летчики.

2-я команда моряки.

Теперь вашим командам нужны капитаны.



Педагог-психолог:

Первая ваша задача ответить на вопросы «Зарядка для ума».

1 команда

От страны своей вдали
Ходят в море ... (корабли)

Льды морские расколол
Острым носом ... (ледокол)

Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную... (ракету)

Хожу в железном панцире,
Броней весь обшитый.
Стреляю я снарядами,
Я очень грозный с виду. (танк)

2 команда

Кто там вырулил на взлет?
Реактивный... (самолет)

К звездам мчится птица эта,
Обгоняет звук... (ракета)

Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю,
Отправляется в полет
Наш российский... (вертолет)

Под водой железный кит,
Днем и ночью кит не спит,
Днем и ночью под водой
Охраняет мой покой. (подводная лодка)

Педагог-психолог:

Солдат должен быть быстрым. Если ночью прозвучит тревога, он должен вскочить с кровати и за минуту одеться. Попробуем и мы с вами одеваться так же быстро, как солдат.

В эстафете участвует вся команда. На стульях лежит военная амуниция (пистолет, винтовка, кобура, фуражка, пилотка и т.д.), дети по одному подбегают к стулу и одевают на себя один предмет и бегут обратно в команду.



Учитель-логопед:

Ребята, в армии солдаты не только воюют и тренируются, они еще и отдыхают, ходят в увольнение. А если им встречается старший по званию, то нужно не забывать поздороваться, т.е. по военному «отдать честь»!

С началом музыки вы начинаете маршировать на месте, а в конце каждой фразы в песни вы должны будите поздороваться («отдать честь»).

Звучит песня «Идет солдат по городу».

Учитель-логопед:

Молодцы ребята. В нашей большой армии существует много разных профессий, давайте их сейчас и вспомним. Слушайте внимательно.

1 команда

2 команда

Танком управляет (танкист)

В разведку ходит (разведчик)

За штурвалом самолета сидит
(летчик)

Из пулемета строчит (пулеметчик)

Границу охраняет (пограничник)

С парашютом прыгает (парашютист)

На кораблях служат (моряки)

Из пушки стреляет (артиллерист)

Педагог-психолог:

Все профессии вспомнили, но в армии без боеприпасов никуда. Пусть наши мальчики покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы с закрытыми глазами.

В обруче лежат кубики и мячи, надо отдельно разложить эти предметы.



Учитель-логопед:

Нам разведчики принесли секретный конверт с информацией и для этого конкурса нам нужны капитаны команд.

В конверте лежат 2 трафарета боевой техникой, которые нужно выложить из палочек.

Уважаемые капитаны, посмотрите на свои задания, вам нужно собрать из палочек точно такую же модель боевой техники, что и на трафарете.

Учитель-логопед:

Капитаны не подвели свои команды и справились с секретным заданием. Но для того чтобы ваша военная техника начала движения ей необходимы специальные сигналы. У меня есть флажки разного цвета, каждый отвечает за определенное движение:

Синий – хлопнуть в ладоши,

Зеленый – топнуть ногами,

Желтый – молчать,

Красный – кричать «Ура!».

Ну что, попробуем?



Педагог-психолог:

Вы знаете кто такие саперы? У них очень сложная и конечно опасная работа – найти и обезвредить мины. А хотите попробовать испытать эту сложную профессию на себе?

На полу стоят бутылки с закрытыми крышками. Детям завязывают глаза. Саперы, вам нужно будет аккуратно с завязанными глазами найти бутылки-мины, а чтобы их обезвредить, нужно открутить крышку.

Учитель-логопед:

Постарайтесь правильно ответить на вопросы:

- Наша армия сильна? (да)
- Защищает мир она? (да)
- Мальчишки в армию пойдут? (да)
- Девочек с собой возьмут? (нет)
- У Буратино длинный нос? (да)
- На корабле он был матрос? (нет)
- В пруду он плавал в тине? (да)
- Враги утопят Буратино? (нет)
- Стоит лётчик на границе? (нет)
- Он летает выше птицы? (да)
- Сегодня праздник отмечаем? (да)
- Мам и девчонок поздравляем? (нет)
- Мир важнее всего на свете? (да)
- Знают это даже дети? (да)

Педагог-психолог:

Вот какой у нас отряд – очень дружных дошколят!

Все мальчишки, всей страны быть отважными должны!

Чтоб границы охранялись, что бы мамы улыбались!

Уважаемые мужчины, поздравляем Вас с наступающим праздником

Учитель-логопед, педагог-психолог:

С Днем Защитника Отечества!