

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Березка»

**Конспект открытого занятия в подготовительной группе по
развитию познавательных психических процессов «Большая гонка»**

Педагог-психолог Солодова Е.И.

г. Переславль-Залесский

2016 г.

Цель: развитие познавательных психических процессов детей через игру посредством лексической темы «Транспорт».

Задачи:

- Создать условия для развития произвольного внимания игровыми способами;
- Развивать словесно-логическое и образно-логическое мышление и речь;
- Создать условия для активизации памяти;
- Способствовать развитию произвольности познавательных психических процессов через игровую деятельность;
- Создать положительный эмоциональный настрой при выполнении заданий;
- Повысить уровень познавательной активности через ситуацию успеха;
- Продолжить отработать навык работы в команде и учить оценивать личный вклад в успех команды, сплочение детского коллектива.

Оборудование: проектор, экран, видео с обращением гонщика (2 шт.), эмблемы команд (10 шт.), имитация гоночных автомобилей (драпировка, руль, эмблема), корзинка для фишек (2 шт.), зеленые фишки (40 шт.), красные фишки (10 шт.), презентация, бланки для задания "самолеты" (10 шт.), цветные карандаши: зеленый, синий, желтый (по 10 шт.), подставки под карандаши (10 шт.), карточка "Самолет и птица", карточка "Рыба и лодка", видео "Веселая зарядка", аудиозапись звука гоночной трассы, карточки для игры 5-й лишней (троллейбус, машина, маршрутное такси, поезд, полицейская машина, пожарная машина, автобус, самосвал, снегоуборочный трактор, поливальная машина), палка - финиш, макет гоночной трассы, машинки гоночные (2 шт.), флажки для рефлексии, медали "золотые" (5 шт.), медали "серебряные" (5 шт.).

Ход занятия.

I. этап. Мотивационно-организационный.

1. Приветствие. (1-2 мин) (Слайд 1)

П: Здравствуйте, ребята, вставайте в круг. Давайте поприветствуем наших гостей, а теперь все внимание на меня.

Сегодня мы с вами будем здороваться друг с другом по-новому. Когда я хлопну в ладоши 1 раз - здороваемся за руку сначала с одним соседом, потом с другим. Когда хлопну 2 раза - здороваемся плечиками. Когда хлопну 3 раза - спинками. Давайте попробуем.

Отлично! Ребята, посмотрите на экран, там видеопослание, давайте его откроем!

2. Видео: Обращение гонщика (1-2 минуты) (Слайд 2)

3. Разделение на команды (2-3 мин.) (Слайд 3)

П: Ребята, у нас есть два гоночных автомобиля: красный и сиреневый. Настоящий гонщик знает все виды транспорта. Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы поднимайте руки, если знаете ответ. Кто отвечает верно, получает проходной билет в одну из машин (За правильный ответ ребенок получает листок с эмблемой команды и садится за стол).

Загадки:

<p>-Дзинь! - по рельсам я качусь, А потом остановлюсь: - Пассажиры, всем внимание! Путь окончен, до свиданья! Выходи-ка не зевай! Как зовут меня? (Трамвай)</p>	<p>Море, чайки, корабли Слышат мой гудок вдали. Порт остался за кормой, Долгим будет путь домой. Гордо я плыву вперед! Мое имя - (Пароход)</p>
<p>Я , как птица, вверх взмываю, Океан перелетаю! Облака плывут кругом, Крылья блещут серебром. (Самолет)</p>	<p>Отвезу, куда хотите, Только вы билет купите! За рулём сидит шофёр, И гудит во мне мотор, Фары круглые, как глобус - называюсь я (Автобус)</p>
<p>Я стучу, стучу, стучу, Далеко тебя качу! А над речкой на мосту Просигналю всем "Ту-ту" На вокзал тебя привез. Знаешь кто я? (Паровоз)</p>	<p>Я блестящая такая И, конечно, легковая, По дороге мчусь стрелой - Не угнаться вам за мной! У меня есть руль и шины, Как зовут меня? (Машина)</p>
<p>Я рабочая машина - Вот мой кузов и кабина. Я тяжелый, и большой, Знаешь, мощный я какой! Грузы я возить привык. Кто скажи, я (Грузовик)</p>	<p>Там, где был большой курган Нужно вырыть котлован! Да, работы многовато.... Тут поможет (Экскаватор)</p>

Я похож на стрекозу, Вечно что-нибудь везу! Я кружу под облаками, Над лесами и горами Совершая перелёт. Называюсь (Вертолет)	Если нам нужна площадка Ровная, как озеро, Мы ее расчистим гладко С помощью (Бульдозера)
---	---

4. Разминка. (1-2 минуты)

П: *Замечательно. Прежде чем ехать, нужно проверить все ли у нас работает.*

Вставайте около своих стульчиков, и выполняйте вместе со мной.

Встрепенулись, собрались/ потрясли плечиками, выпрямились

И моторы завелись/ Ноги врозь, руки – в стороны. Поворот туловища влево-вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью

Проверяем тормоза /Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.

Пристегнуть ремни пора! /Ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.

Поехали. / Ходьба на месте, переходящая в бег.

П: *Теперь мы готовы отправляться в путь, рассаживайтесь по машинам.*

Посмотрите на спинки своих стульчиков, у кого есть красный квадрат?

Выходите сюда, вы будете передвигать наши машинки по игровому полю, когда услышите вот такой звук, это значит, что подъехали к новому этапу гонки.

(Музыка: звук гоночной трассы.)

II. Этап. Игровой.

1 участок Красный. (1-2 мин) (Слайд 4)

П: *В стране Автомобилии принято называть все профессии верно. Чтобы проехать этот участок нам нужно верно назвать того, кто управляет тем видом транспорта, который вы увидите на экране. Поднимайте руку, если знаете ответ. Кто управляет автомобилем? (За правильный ответ получают зеленую фишку)*

Автомобиль- водитель.

Самолетом – пилот.

Трактором – тракторист.

Кораблем – капитан.

Такси – таксист.

Поездом – машинист.

Танком – танкист.

(Музыка: звук гоночной трассы.)

2 участок Оранжевый (3-4 мин.) (Слайд 5)

П: *На нашем пути ангар с самолетами, они все перепутались. Чтобы проехать дальше нам нужно расставить их по местам -верно раскрасить. Послушайте внимательно: раскрась маленькие самолеты так, чтобы большой самолет был между синим и желтым, а желтый был рядом с зелёным.* (Задание индивидуальное. Команда получает столько зеленых фишек, сколько верных ответов).

(Музыка: звук гоночной трассы.)

3участок Желтый (4-5 мин.) (Слайд 6)

П: *Чтобы проехать этот участок нам нужно проявить смекалку. Каждая команда получает свое задание. Помните, что нам сказал гонщик? Если будем мешать другим работать, то получим красную фишку. /*

Вам нужно назвать: Что общего и чем отличаются.

1й команде: лодка и рыба.

2й команде: самолет и птица.

Посоветуйтесь 1 минутку. Итак, отвечает красная команда. (За каждое правильное свойство – фишка).

(Музыка: звук гоночной трассы.)

4участок Зеленый (2 мин.) (Слайд 7)

П: *на этом участке нас встречают болельщики, давайте с ними немного повеселимся, выходите все сюда, вставайте так, чтобы всем было видно. Постарайтесь повторять все движения.* (Видео "Веселая зарядка")

П: *Замечательно, отдохнули, повеселились, каждая команда заработала по зеленой фишке, отправляемся дальше, по машинам!*

(Музыка: звук гоночной трассы.)

5 участок Голубой (4-5 мин.) (Слайд 8)

П: *Этот участок проезжают только те команды, в которых участвуют самые-самые умные дети. Если вы знаете ответ - поднимайте руку, за каждый правильный ответ команда получит зеленую фишку. Итак, выберите нужное словечко.*

Человек — ноги, машина - (колеса).
Телевизор - пульт, автомобиль - (руль).
Магазин — продавец, автобус - (водитель).

Касса — кассир, такси - (таксист).
Автомобиль - шоссе, поезд - (рельсы).
Самосвал — груз, автобус - (пассажиры).

П: *молодцы, справились со сложным заданием! Отправляемся дальше!*

(Музыка: звук гоночной трассы.)

бучасток Фиолетовый (4-5 мин.) (Слайд 9)

П: *Хитренькие жители страны Автомобилии решили нас запутать. У вас на столе карточки, найдите среди них лишнюю и объясните почему именно она лишняя. 1минутка на то, чтобы посоветоваться. (За верный ответ команда получает фишку).*

1-й команде: <ul style="list-style-type: none">• Троллейбус• Машина• Маршрутное такси• <u>Поезд</u>• Скорая помощь	2-й команде: <ul style="list-style-type: none">• Грузовик• <u>Автобус</u>• Самосвал• Снегоуборочный трактор• Поливальная машина
--	---

П: *Отлично, мы с вами справились и с этим заданием, поехали дальше!*

(Музыка: звук гоночной трассы.)

Обращение гонщика (1 мин.) (Слайд 10)

Финиш (2-3 мин.) (Слайд 11)

П: *Ребята, посмотрите на нашу трассу, прежде чем финишировать нам нужно преодолеть огромную лужу, как это сделать? Верно, построить мостик. У нас есть зеленые фишки, которые мы получали на протяжении всей гонки, давайте из них сложим этот мост, выходите сюда.*

Встаньте в кружок. Мостики мы построили, у команды _____ мостик чуть длиннее, а значит она финишировала первой! Давайте похлопаем победителям!

Вторая команда, тоже построила мостик, а значит тоже добралась до финиша, давайте и им похлопаем! Передвиньте, пожалуйста, обе машинки на финиш!

(Музыка: звук гоночной трассы.)

III. Этап. Рефлексия. (2-3 мин)

II: ребята, подойдите все к столу, давайте вспомним, какие испытания нам подготовили жители Автомобилии? А какие задания вам показались самыми сложными? Пусть все трудности останутся тут. А какие задания вам больше всего понравились, вы не говорите, а просто возьмите флажок такого цвета, какой этап вам понравился больше всего.

*Ну что же, наша гонка подошла к концу, пришло время **вручения призов!** Команда _____ получает золотые медали, а команда _____ - серебряные! Фото на память.*